

SECOND EDITION

A-LM[®] GERMAN

LEVEL TWO

PF
3112
A113
1969
Lev.2
tch.
test
man.

COURT BRACE JOVANOVIĆ, INC.

CURR

Teacher's Test Manual

SECOND EDITION

A^{LM} GERMAN

LEVEL TWO



HARCOURT BRACE JOVANOVICH, INC.

New York Chicago San Francisco
Atlanta Dallas

Teacher's Test Manual

We do not include a Teacher's Test Manual automatically with each shipment of Student Test Booklets. We prefer to send a Teacher's Test Manual only when requested by the teacher or administrator concerned or by one of our representatives. A Teacher's Test Manual can easily be mislaid when it arrives as part of a shipment delivered to a school stockroom, and, since it contains answer materials, we want to be sure it is sent *directly* to the person who will use it, or to someone concerned with the use or selection of textbooks and testing materials.

If your class assignment changes and you are no longer using or examining this Teacher's Test Manual, you may wish to pass it on to a teacher who may have use for it.

ISBN 0-15-383932-5

Copyright © 1971, 1970 by Harcourt Brace Jovanovich, Inc.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopy, recording, or any information storage and retrieval system, without permission in writing from the publisher.

Printed in the United States of America

®Registered Trademark, Harcourt Brace Jovanovich, Inc.



INTRODUCTION

THE LEVEL TWO TESTING PROGRAM

The A-LM Level Two program, Second Edition, includes a series of progress tests to aid the teacher in evaluating student achievement. These tests closely reflect what has been taught in the course.

There are two series of tests: the listening-reading-writing tests, and the speaking tests. There is a listening-reading-writing test and a speaking test for each unit from Unit 16 through Unit 26. In addition, there is a mid-year and a final listening-reading-writing test to be given after Units 20 and 26, respectively.

Student Test Booklet

The Student Test Booklet is printed in pad form, to facilitate the handling of test papers. The first part of the booklet contains student answer sheets for the listening-reading-writing tests. Each unit test has four pages; the first involves the listening skill, the second is devoted to reading, and the last two are usually devoted to the reading and writing skills. The mid-year and final each have six pages: one for listening, four for reading and writing.

The second part of the Student Test Booklet is made up of eight scoring sheets for the speaking tests. They are printed two to a page and are identical in format. They are for the use of the teacher only.

Teacher's Test Manual

This Teacher's Test Manual is also divided into two parts. The first part reproduces each page from the answer-sheet section of the Student Test Booklet exactly as it appears there. There are two additional columns on the left; one gives the oral stimuli for all parts of the tests that involve the listening skill; the other one provides scoring suggestions and a complete answer key.

The second part of the Teacher's Test Manual contains the complete script for the speaking tests.

Testing Tape Set (7½ ips, full-track)

The speaking tests and the listening portions of the listening-reading-writing tests have been recorded. They are available in a 7½ ips full-track Testing Tape Set.

LISTENING-READING-WRITING TESTS

Administering the Tests

Students should be given ample advance notice of the date of each test. You will probably want to devote the last class period before the test to a review of the major points treated in the unit.

The Student Test Booklets should not be distributed to the class. Before each test session, you should remove the appropriate pages from the Student Test Booklets and distribute them. If you wish to divide a test (into a listening-reading section and a reading-writing section) and administer it on different days, you need only distribute one page at a time. Each unit test can be finished in approximately twenty to thirty minutes. The mid-year and the final require a full class period of about forty-five minutes.

Since reinforcement should take place as soon as possible, the class time remaining after each test can profitably be used in going over the items in the listening portions of the test. Ideally, corrected test papers will be returned to the students during the following class period.

Testing the Listening Skill

The first two parts of each test are devoted to the listening skill, frequently in conjunction with the reading skill. All the aural items in these sections have been recorded and are available in the Testing Tape Set. These recordings provide clear and accurate stimuli, with a variety of voices where appropriate. Pauses are timed to allow students to mark down their answers. If you do not have the recordings, be sure to read the instructions and the example to your class, and allow sufficient time for your students to respond to the test items.

Success with the listening and listening-reading portions of each test will depend largely on the extent to which your students have been exposed to the Listening Comprehension Exercises in the Level Two program.

Testing the Reading Skill

The reading skill itself is tested in the next part. The students are frequently presented with dialogs or paragraphs to be read, followed by questions or completion items which test comprehension. Sometimes the students are asked to choose an appropriate word which completes a small passage. In other types of tests, the students are presented only with a series of separate sentences, for which they may be asked to choose either the correct completion or the correct rejoinder.

Testing the Writing Skill

The items which test the writing skill are closely patterned on similar items in the student textbook and in the writing section of the Exercise Book. Success will therefore depend on the extent to which students have done the writing exercises provided in the Level Two program.

Scoring the Tests

The unit tests, the mid-year test, and the final each have a maximum score of 100 points. The point value for each part, and for the individual items within each part, are indicated in the Teacher's Test Manual.

SPEAKING TESTS

There are twelve speaking tests: one after each unit from Unit 16 through Unit 27. Each test is designed to evaluate student performance in reading, controlled responses (Structure Drills), free responses, and free monologs.

Because of the time involved in administering and grading a speaking test, you will probably not be able to test every student after every unit. You might decide, therefore, to divide the class into groups and test one group of students after Unit 16, another after Unit 17, and so on. In any case, each student should be tested in this skill at several points in the course of the year, so that his progress may be evaluated.

Administering the Tests

No test will make a student more apprehensive than a speaking test in a foreign language. You should, therefore, make every effort to put the student at ease.

If you are administering the test by tape to a group of students who are recording their responses, be certain that each student knows how to operate his recorder properly. Before you start the tape, explain briefly what the test will involve, and make sure that each student has his textbook available for the reading portion of the test. Since all instructions are recorded on the Testing Tape, you need only listen along as the tape is running, follow the text in the Teacher's Test Manual, and stop the tape at the end of the test. In addition, if your console is appropriately equipped, you may choose to switch the student recording devices on and off throughout the test so that the individual student's test tape contains only his responses.

If you are using the Testing Tape to administer the test to an individual student, you may want to help put him at ease by stopping the tape occasionally to explain what is expected of him. If you do not record his responses, you will need, in addition to the text of the test, a scoring sheet taken from the back of the Student Test Booklet.

If you are administering the test without the aid of the Testing Tape or a tape recorder, you will easily be able to adjust the pace of the test to the student's performance, and to provide him with the amount of explanation he seems to need. To administer the test in this way you will need the text of the test and a scoring sheet.

Scoring the Speaking Tests

The score sheets for each individual test are printed beginning at the back of the Student Test Booklet (pages 61-64). These score sheets indicate how each item is to be graded. A detailed explanation of the various parts of each test follows.*

Part I: Reading

The first part of every speaking test requires the student to read a number of lines from the reading selection of the unit he has just studied. (Note that each student is required to bring his textbook to every speaking test.) This part is graded on a scale of 0-5 points. Grade on your overall impression of the student's pronunciation, intonation, rhythm, stress, and general fluency.

Score as Follows:

- 5—Completely acceptable in all respects
- 4—Slight hesitation, minor errors in pronunciation
- 3—Comprehensible, but major errors in pronunciation or intonation
- 2—Comprehensible, but major errors in pronunciation and intonation
- 1—Sincere effort, but many errors in pronunciation and intonation
- 0—Inarticulate or incomplete effort

Parts II and III: Structure Drills

These parts of the speaking test are used to evaluate the student's ability to respond rapidly and accurately in a controlled situation. The structure tested is that which is taught in the unit; the format of the exercise itself is always familiar to the student.

Score as follows:

- 2—Rapid, correct response
- 1—Hesitant or partially incorrect response
- 0—No response or wrong response

The directions for Parts II and III are always printed at the beginning of the individual part. The first three responses in these parts of the test are not to be scored; they are included to allow the student to get used to the pattern involved. In the Testing Tape Set, the student

*The breakdown described below varies slightly for some of the unit tests.

will hear the correct response to each stimulus after the pause in which he has made his response.

Part IV: Free Response

This part of the speaking test requires the student to produce an original sentence in response to a general question usually based on vocabulary and situations presented in the unit.

Score as follows:

2—Rapid, appropriate response

1—Hesitant or inappropriate response

0—No response or ungrammatical response

Possible student responses are indicated in the Teacher's Test Manual. These are not the only possible responses; rather they suggest some of the kinds of responses the students might give. If necessary, they may occasionally be used to help prompt the hesitant student.

Part V: Free Monolog

This part of the speaking test requires the student to express himself on a simple subject within his linguistic experience. The situation is usually very similar to that in the previous part (Free Response). In each test, the topic is explained to the student; he is told to make a minimum effort of four sentences; and an opening phrase is suggested.

The Free Monolog is graded on a scale of 0-5 points. Grade on your overall impression of the student's fluency, imagination, and aptness of thought.

**Listening
Reading
Writing
Tests**

SCRIPT FOR PART I

1. Was? Da fährt ja ein Auto auf den See! Da ruf' ich gleich mal die Polizei an.
2. Wir haben auch in diesem Jahr die Leute gewarnt, aber sie fahren immer wieder auf den See.
3. Kommen Sie aber schnell! Der Wagen fährt über das Ufer und auf den gefrorenen See.
4. Ich hab' wirklich nicht gewusst, dass dies der See ist. Glauben Sie mir's, bitte!
5. Was? Und Sie haben keine Papiere für den Wagen? Dann kommen Sie mal gleich mit!
6. Was wird mir passieren? Darf ich weiter Auto fahren, oder werde ich eine hohe Strafe bekommen?
7. Können Sie's nicht riechen? Ich habe wirklich nichts getrunken.
8. Sie wissen doch, dass es verboten ist, auf den See zu fahren, auch wenn er zugefroren ist.
9. Dann hab' ich gesehen, wie der Wagen im Eis eingebrochen und im See versunken ist.
10. Ich verspreche Ihnen, dass ich nie wieder auf den See fahre.

SCRIPT FOR PART II

11. Ich kann dir nicht sagen, wie er passiert ist. Ich bin gerade dort vorbeigekommen, als die Polizei und der Krankenwagen von der Stelle weggefahren sind.
12. Schau mal! Dieser Wagen hat hinten keins. Wahrscheinlich hat er es verloren.
13. Sie gefällt mir nicht. Sie ist zu dunkel. Man sieht sofort, wenn der Wagen schmutzig ist.
14. Ich hab' sie wirklich nicht gesehen, da die Kreuzung an dieser Stelle unübersichtlich ist.
15. Sie ist schnittig. So niedrig, wie bei einem Sportwagen.
16. Wie geräumig er jetzt ist, wenn wir den Reifen herausnehmen. Jetzt kannst du alle drei Pakete im Wagen mitnehmen.
17. Sie gefällt mir nicht, sie ist zu schwer für mich. Ich suche mir eine andere.
18. Ich darf mit dem Wagen nicht fahren, wenn ich sie nicht finde. Hast du sie vielleicht irgendwo gesehen?
19. Einer von den beiden muss kaputt sein. Ich kann die Strasse fast nicht mehr sehen. Ich fahre lieber langsam.
20. Hast du gesehen, ob sie schwer waren? Wahrscheinlich ja, denn die Polizei hat doch den Fahrer gleich ins Krankenhaus gebracht.

SCORING AND ANSWER KEY

Maximum Score:
100 Points

Part I: 10 points
1 point per item

- | | |
|------------|-------------|
| 1. (K) F P | 6. K (F) P |
| 2. K F (P) | 7. K (F) P |
| 3. (K) F P | 8. K F (P) |
| 4. K (F) P | 9. (K) F P |
| 5. K F (P) | 10. K (F) P |

Part II: 10 points
1 point per item

11. A (B) C
12. A B (C)
13. A B (C)
14. (A) B C
15. A (B) C
16. A B (C)
17. A B (C)
18. (A) B C
19. (A) B C
20. A (B) C

NAME _____

CLASS _____

DATE _____

TEST AFTER UNIT 16

Part I Listening (10 points) You will hear a series of monologs based upon the reading selection of this unit. You are to identify whether each monolog you hear was most likely made by Karl (K), by the Fahrer (F), or by the Polizei (P). Circle the appropriate letter.

EXAMPLE You hear: Es ist furchtbar langweilig heute. Ich weiss nicht, was ich tun soll. You circle the letter (K) because the monolog you heard was most likely made by Karl.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. K F P | 6. K F P |
| 2. K F P | 7. K F P |
| 3. K F P | 8. K F P |
| 4. K F P | 9. K F P |
| 5. K F P | 10. K F P |

Score

Part II Listening / Reading (10 points) You will hear a series of monologs. In each one some object is referred to but not named. Using all the cues present in the monolog, you are to determine which of the three words before you is referred to in the monolog. Circle the appropriate letter.

EXAMPLE You hear: Mir gefällt es nicht. Es ist nicht scharf genug. Ich kann ohne es besser sehen.

You see: A. Licht B. Fernrohr C. Ampel

You circle the letter B for the noun referred to in the monolog.

- | | | |
|---------------------|-----------------|------------------|
| 11. A. Zeuge | B. Unfall | C. Verletzung |
| 12. A. Scheinwerfer | B. Reifen | C. Nummernschild |
| 13. A. Fahrer | B. Verdeck | C. Farbe |
| 14. A. Ampel | B. Wagen | C. Marktplatz |
| 15. A. Reifen | B. Karosserie | C. Räder |
| 16. A. Verdeck | B. Lastwagen | C. Kofferraum |
| 17. A. Marke | B. Seite | C. Arbeit |
| 18. A. Papiere | B. Steuer | C. Nummernschild |
| 19. A. Scheinwerfer | B. Blinker | C. Kreuzungen |
| 20. A. Zeugen | B. Verletzungen | C. Strafen |

Score

Part III: 20 points
2 points per item

21. A (B) C

22. A B (C)

23. A B (C)

24. (A) B C

25. A (B) C

26. A (B) C

27. (A) B C

28. A B (C)

29. A (B) C

30. (A) B C

Part III Reading (20 points) You have before you a series of incomplete sentences, each one being followed by three completions—A, B, and C. Circle the most appropriate completion.

21. Unser kleiner See friert bei grosser Kälte immer zu. Das Eis ist dick; aber im Frühling, wenn es warm wird, _____.
A. versinkt es B. schmilzt es C. friert es zu
22. Diese dumme Geschichte kenne ich schon. Ich glaube aber kein Wort, weil mein Freund Karl gern ein wenig _____.
A. überschaut B. aussteigt C. übertreibt
23. Dem Fahrer wird nichts passieren. Keiner hat den Unfall gesehen. Die Polizei findet keine _____.
A. Verletzungen B. Pflicht C. Zeugen
24. Der junge Mann hat seine Begleiterin gerettet, als er sie aus dem Volkswagen _____.
A. herausgezogen hat B. ausgestiegen ist C. versunken ist
25. Weil der Lastwagenfahrer betrunken war, hat er die Ampel an der Kreuzung nicht _____.
A. berichtet B. beachtet C. gerettet
26. Ich halte es für meine Pflicht, diesen Unfall der Polizei zu berichten, weil der Fahrer ohne Licht gefahren ist. Und das ist _____.
A. unübersichtlich B. verboten C. langweilig
27. Ich kann Ihnen nicht sagen, wie spät es ist. Meine Uhr ist nämlich _____.
A. stehengeblieben B. sportlich C. schmal
28. Mein Onkel hat auf der regennassen Strasse einen Unfall gehabt, denn sein alter VW hat schlechte _____.
A. Räder B. Blinker C. Reifen
29. Meine Mutter hat das Zimmer eben gesäubert, und ich darf es jetzt nicht _____.
A. beachten B. betreten C. berichten
30. Ich habe sofort gewusst, dass mit dem Wagen etwas passiert ist, denn Karl sieht _____.
A. totenbleich aus B. sportlich aus C. mager aus

Score

**SCORING AND
ANSWER KEY**

Part IV: 20 points
2 points per
sentence
(1 point per item)

31. diese rote
32. dem kleinen
33. heissen . . . heisse
34. Mein kleiner
35. dieses neue
36. Gutes . . . guter
37. einen sportlichen
38. eine schmale
39. sein letztes
40. eine unübersichtliche

Part V: 20 points
1 point per item

41. Ich kann mit meinem Fernglas
den See überschauen.
42. Ich habe mein Nummernschild
bekommen.
43. Ich habe meine Lieblingsfarbe
gefunden.
44. Meine Verletzungen sind nicht
schwer.
45. Ich habe meinen alten Volks-
wagen verkauft.

NAME _____

CLASS _____

DATE _____

TEST AFTER UNIT 16 (cont.)

Part IV Reading / Writing (20 points) Fill in each of the following blanks with the correct form of the determiner and/or adjective ending. Use an X where no ending is required.

EX. Sein X alt er Wagen ist kaputt.

31. Ich habe dies _____ rot _____ Ampel nicht gesehen.
32. Sie steigen aus d _____ klein _____ Volkswagen aus.
33. Ich trinke heiss _____ Kaffee aber keine heiss _____ Milch.
34. Mein _____ klein _____ Bruder übertreibt gern.
35. Mir gefällt dies _____ neu _____ Modell nicht.
36. Gut _____ Bier kommt aus Bayern, gut _____ Käse aus Dänemark.
37. Ich habe mir ein _____ sportlich _____ Wagen gekauft.
38. Der Wagen hat ein _____ schmal _____ Stossstange.
39. Ich habe sein _____ letzt _____ Wort nicht verstanden.
40. Das ist ein _____ unübersichtlich _____ Stelle.

Score

Part V Writing (20 points) Write an answer to each of the following instructions, including all the information given. Make all necessary changes.

EX. Schreiben Sie, dass der See oft zufriert!

Der See friert oft zu.

41. Schreiben Sie, dass Sie mit Ihrem Fernglas den See überschauen können!

42. Schreiben Sie, dass Sie Ihr Nummernschild bekommen haben!

43. Schreiben Sie, dass Sie Ihre Lieblingsfarbe gefunden haben!

44. Schreiben Sie, dass Ihre Verletzungen nicht schwer sind!

45. Schreiben Sie, dass Sie Ihren alten Volkswagen verkauft haben!

46. Ich habe meine Geschichte
übertrieben.

47. Ich habe mein Rad aus dem
Wasser herausgezogen.

Part VI: 20 points
4 points per
sentence

48. Das dicke Eis ist geschmolzen.

49. Der magere Mann ist ausge-
stiegen.

50. Das kleine Auto ist stehen-
geblieben.

51. Die schöne Zeit ist schnell
vergangen.

52. Der grosse See ist zugefroren.

46. Schreiben Sie, dass Sie Ihre Geschichte übertrieben haben!

47. Schreiben Sie, dass Sie Ihr Rad aus dem Wasser herausgezogen haben!

Score

Part VI Writing (20 points) Construct a sentence in the present perfect, using all the words in each group given below. Use the definite article as the determiner and make all other necessary additions and changes.

EX. rot / Volkswagen / versinken

Der rote Volkswagen ist versunken.

48. dick / Eis / schmelzen

49. mager / Mann / aussteigen

50. klein / Auto / stehenbleiben

51. schön / Zeit / schnell / vergehen

52. gross / See / zufrieren

Score

SCRIPT FOR PART I

1. Deine Mutter hat mir gesagt, dass du letzte Woche in Bonn gewesen bist. Wie bist du denn dorthin gekommen?
A. Bonn ist unsere Bundeshauptstadt.
B. Mit einem Boot über den Rhein.
C. Ich habe in einer Koje geschlafen.
2. Was hast du denn den ganzen Tag in der Bundeshauptstadt getan?
A. Ich bin den Rhein abwärts gefahren.
B. Ich bin bei der Regierung beschäftigt.
C. Ich habe mir die Stadt angesehen.
3. Hast du nicht einen Schulfreund von deinem Vater aufgesucht?
A. Ja, er wohnt in einem grossen Regierungsgebäude.
B. Ja, er hat eine schöne Wohnung in Bonn.
C. Ja, er wohnt in einer schönen Schlossanlage.
4. Hast du auch das Beethovenhaus in Bonn besichtigt?
A. Er ist dort gestorben.
B. Es war geschlossen.
C. Es hat 300 000 Einwohner.
5. Warum hast du für die Fahrt auf dem Frachter keinen Pfennig gezahlt?
A. Der Kapitän hat mich eingeladen.
B. Der Kapitän war ein alter Seebär.
C. Der Kapitän hat den Frachter gesteuert.
6. Für die Kinder von den Rheinschiffen muss das Leben an Bord doch herrlich sein, nicht?
A. Sie fahren gewöhnlich nicht mit.
B. Sie müssen den Frachter allein steuern.
C. Sie müssen in der leeren Koje schlafen.
7. Gehen denn die Kinder von den Rheinschiffen nicht zur Schule?
A. Doch, aber nur alle paar Wochen.
B. Doch, wenn sie Ferien haben.
C. Doch, und deshalb wachsen sie in Kinderheimen auf.
8. Hast du den Loreleifelsen gesehen, als du mit dem Frachter vorbeigefahren bist?
A. Ja, die Lorelei hat auch gesungen.
B. Ja, er sieht steil und unheimlich aus.
C. Ja, man hat jetzt die Steine aus dem Fluss entfernt.
9. Warum sind denn früher immer so viele Schiffer an der Lorelei ertrunken?
A. Sie haben an dieser gefährlichen Stelle nicht aufgepasst.
B. Die Schiffer haben die Sängerin im Fernsehen gesehen.
C. Sie haben ihr langes Haar gekämmt.

(Continued on page 6.)

SCORING AND ANSWER KEY

Maximum Score:
100 Points

Part I: 10 points
1 point per item

- | | |
|------------|-------------|
| 1. A (B) C | 6. (A) B C |
| 2. A B (C) | 7. A B (C) |
| 3. A (B) C | 8. A (B) C |
| 4. A (B) C | 9. (A) B C |
| 5. (A) B C | 10. A (B) C |

Part II: 10 points
1 point per item

11. A B (C)
12. (A) B C
13. A (B) C
14. A (B) C
15. A B (C)
16. A (B) C
17. A B (C)
18. A (B) C
19. (A) B C
20. A B (C)

NAME _____

CLASS _____

DATE _____

TEST AFTER UNIT 17

Part I Listening (10 points) You will hear a series of questions, each one followed by three possible answers—A, B, and C. Choose the most appropriate one and circle the corresponding letter.

EXAMPLE You hear: Was hast du denn in den Ferien gemacht?
A. Ich weiss nicht, ob ich sie gehat habe.
B. Nichts. Ich bin faul gewesen.
C. Der Frachter ist hier vorbeigefahren.

You circle the letter B, the appropriate answer.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. A B C | 6. A B C |
| 2. A B C | 7. A B C |
| 3. A B C | 8. A B C |
| 4. A B C | 9. A B C |
| 5. A B C | 10. A B C |

Score

Part II Listening / Reading (10 points) You will hear a series of incomplete sentences. For each one you have three suggested completions—A, B, and C printed on your paper. Choose the most appropriate one and circle the corresponding letter.

EXAMPLE You hear: Wir machen eine schöne Fahrt den Rhein hinunter. Wir fahren mit ____.

You see: A. dem Bus B. dem Dampfer C. dem Zug

You circle the letter B, the appropriate completion.

- | | | |
|----------------------|----------------|----------------|
| 11. A. besichtigen | B. entfernen | C. steuern |
| 12. A. verlassen | B. anschauen | C. bezahlen |
| 13. A. besichtigen | B. übernachten | C. verlassen |
| 14. A. gesungen | B. gekämmt | C. angeschaut |
| 15. A. vorbeifahren | B. entfernen | C. ertrinken |
| 16. A. abergläubisch | B. sehr krank | C. bekannt |
| 17. A. anagesucht | B. verlassen | C. entfernt |
| 18. A. gestorben | B. geboren | C. geblichen |
| 19. A. Handstand | B. Steuermann | C. Gesang |
| 20. A. bekannt | B. gestürzt | C. beschäftigt |

Score

(Part I, continued from page 5.)

10. Glaubst du an die Sage von der Lorelei?

- A. Ich bin doch nicht sekrank.
- B. Ich bin doch nicht abergläubisch.
- C. Ich bin doch nicht vorbeigefahren.

SCRIPT FOR PART II

11. Der Verkehr auf dem Rhein zwischen Bonn und Köln ist furchtbar stark. Deshalb durften wir hier den Frachter nicht _____.

12. Der Frachter musste für die Jungen in Bonn halten, denn sie wollten hier den Frachter _____.

13. Klaus wollte in der Jugendherberge bleiben, aber Günter durfte nicht, denn er sollte bei einem Freund von seinem Vater _____.

14. Die Schiffer konnten die schöne Lorelei auf dem hohen Felsen sehen. Sie hat ihr langes blondes Haar _____.

15. Viele Schiffer haben ihr Schiff vergessen und mussten deshalb im Rhein _____.

16. Ein junger Matrose musste den Frachter in Köln verlassen, denn er war _____.

17. Heute gibt es im Rhein keine gefährlichen Stromschnellen mehr, denn man hat die Steine _____.

18. Beethoven hat die ersten Jahre seines Lebens in Bonn gewohnt. Er ist dort _____.

19. Mein Freund ist sehr sportlich. Scheu soll er doch eben einen schönen _____.

20. Mein Vater verdient ganz gut. Er ist beim Fernsehen _____.

Part III: 10 points 2 points per item

21. A B ☒ C

22. ☒ A B C

23. A ☒ B C

24. ☒ A B C

25. A ☒ B C

Part III Reading (10 points) Read the following passage. After the passage you have before you a series of incomplete sentences and three suggested completions—A, B, and C. Choose the most appropriate completion according to the information in the passage and circle the corresponding letter.

Es war unsere letzte Ferienwoche, und wir wollten schon wieder nach Hause fahren, als uns ein Kapitän von einem Frachter eingeladen hat, mit ihm ein Stück den Rhein hinabzufahren. Der Frachter, er hatte Maschinen an Bord, war auf dem Weg nach Rotterdam. Auf dem Frachter waren drei Matrosenjungen, und wir konnten von ihnen viel über den Rhein hören: über die Frachter und Dampfer, die Lorelei—andere Länder. Der Kapitän hatte nämlich wenig Zeit für uns, denn er war auch der Steuermann. —Leider konnten wir nicht bis Rotterdam mitfahren, denn wir konnten auf dem Frachter nicht übernachten. Auch die Kojen von den Kindern des Kapitäns war voll, denn sie hatten auch Ferien und waren an Bord. Wir mussten deshalb am Abend, noch weit vor Bonn, den Frachter wieder verlassen. Wir hatten Glück, und konnten in einem kleinen Dorf am Ufer des Rheins in einer Jugendherberge übernachten.

21. Die beiden Freunde sind auf dem Frachter mitgefahren, weil _____.

- A. Maschinen an Bord waren
- B. eine leere Kojen für sie da war
- C. der Kapitän nett zu ihnen war

22. Die beiden konnten nicht bis Rotterdam mitfahren, weil sie _____.

- A. keine Kojen an Bord hatten
- B. keine Ferien hatten
- C. in Bonn übernachten wollten

23. Auf dem Frachter waren alle Kojen voll, weil _____.

- A. Maschinen an Bord waren
- B. die Kinder des Kapitäns keine Schule hatten
- C. die Matrosenjungen Ferien hatten

24. Wenn die beiden Freunde etwas wissen wollten, so konnten sie _____.

- A. mit den Matrosen sprechen
- B. den Kapitän fragen
- C. die Kinder vom Kapitän aufsuchen

25. Weil die beiden Jungen nicht auf dem Frachter übernachten konnten, mussten sie _____.

- A. in einer Jugendherberge in Bonn schlafen
- B. den Frachter verlassen
- C. nach Rotterdam mitfahren

Score

**SCORING AND
ANSWER KEY**

Part IV: 10 points
2 points per item

26. halten
27. entfernt
28. ertrunken
29. Felsen
30. gestürzt

Part V: 20 points
2 points per verb

31. Er hatte keine Zeit, denn er wollte einen Freund aufsuchen.
32. Ich musste in die Kojе gehen, weil ich seekrank wurde.
33. Wir konnten nicht weiterfahren und mussten den Frachter verlassen.
34. Klaus wollte Bonn sehen, aber er durfte nicht allein dorthin fahren.
35. Er sollte seine Tante besuchen, aber er mochte das nicht tun.

NAME _____

CLASS _____

DATE _____

TEST AFTER UNIT 17 (cont.)

Part IV Reading / Writing (10 points) Read the sentences below and fill in each blank with an appropriate expression chosen from the following list.

blond Felsen halten entfernt gestorben Kapitän
Dampfer gekümmт hinten ertrunken gestürzt widerstehen

26. Klaus durfte neben dem Kapitän stehen, und manchmal durfte er sogar das Steuerrad _____.
27. Die Fahrt wurde jetzt interessant, denn die Lorelei war nur noch eine Viertelstunde von uns _____.
28. Viele gefährliche Steine waren im Strom, und an dieser Stelle sind früher viele Schiffer _____.
29. Viele Touristen kennen die Sage von der Lorelei, und sie kommen an den Rhein und besuchen diesen _____.
30. Vor ein paar Jahren hat ein junger Mann dort oben einen Handstand gemacht und ist in die Tiefe _____. Score

Part V Writing (20 points) Rewrite each sentence below in the past tense.

EX. Ich bin auf dem Frachter und kann nicht schwimmen.

Ich war auf dem Frachter und konnte nicht schwimmen.

31. Er hat keine Zeit, denn er will einen Freund aufsuchen.

32. Ich muss in die Kojе gehen, weil ich seekrank werde.

33. Wir können nicht weiterfahren und müssen den Frachter verlassen.

34. Klaus will Bonn sehen, aber er darf nicht allein dorthin fahren.

35. Er soll seine Tante besuchen, aber er mag das nicht tun.

Score

Part VI: 25 points
 – 1 point per
 mistake
 up to – 25

36. Der blonde Matrose hat sein
 langes Haar gekämmt.

37. Der alte Kapitän hat den
 deutschen Frachter verlassen.

38. Der Schüler hat den alten
 Komponisten aufgesucht.

39. Der kleine Matrosenjunge hat
 die leere Kojе besichtigt.

40. Der ruhige Pilot hat das
 grosse Flugzeug gesteuert.

Part VII: 15 points
 – 1 point per
 mistake
 up to – 15

Letzte Woche habe ich eine schöne
 Reise gemacht. Ich bin mit einem
 Dampfer den Rhein hinabgefah-
 ren. So eine Fahrt auf dem Rhein
 ist interessant. Man kann so viele
 Frachter und Schiffe sehen. Die
 kleinen Dörfer am Ufer haben mir
 besonders gut gefallen. Ich bin
 auch am Loreleifelsen vorbeige-
 kommen. Der Kapitän hat die Sage
 von der Lorelei erzählt. Dann
 haben alle Leute das Lied von der
 Lorelei gesungen.

Part VI Writing (25 points) Write sentences in the conversational past, using
 all the words in each group below. Make all necessary additions and changes.

EX. reich / Onkel / bezahlen / lang / Reise

Der reiche Onkel hat die lange Reise bezahlt.

36. blond / Matrose / kämмен / lang / Haar

37. alt / Kapitän / verlassen / deutsch / Frachter

38. Schüler / aufsuchen / alt / Komponist

39. klein / Matrosenjunge / besichtigen / leer / Kojе

40. ruhig / Pilot / steuern / gross / Flugzeug

Score

Part VII Writing (15 points) Write a short paragraph including all the infor-
 mation given below. Begin a new sentence at each hyphen.

Schreiben Sie, dass Sie letzte Woche eine schöne Reise gemacht haben - dass
 Sie mit einem Dampfer den Rhein hinabgefahren sind - dass so eine Fahrt auf
 dem Rhein interessant ist - dass man so viele Frachter und Schiffe sehen kann -
 dass die kleinen Dörfer am Ufer Ihnen besonders gut gefallen haben - dass Sie
 auch am Loreleifelsen vorbeigekommen sind - dass der Kapitän die Sage von der
 Lorelei erzählt hat - dass dann alle Leute das Lied von der Lorelei gesungen
 haben.

Letzte Woche habe ich eine schöne Reise gemacht. Ich bin . . .

Score

SCRIPT FOR PART I

- Herr Müller bringt seine Koffer zum Bahnhof, weil er heute abend ____.
A. zurückkommt B. verweist C. führt
- Er besitzt viele wertvolle Kunstgegenstände: Gemälde, Vasen. Einige Bilder hat er selber ____.
A. gekriegt B. erblickt C. gemalt
- Bevor Herr Müller wegfährt, kauft er ein Alarmsystem und verriegelt seine Wohnung mit zwei starken ____.
A. Schlagern B. Schritten C. Schlössern
- Er hat seine Wohnung gut verriegelt, denn er hat gehört, dass Diebe hier oft Einbrüche ____.
A. ausführen B. bemerken C. fortschaffen
- Als Herr Müller eine Woche verreist war, hörte er, dass in seiner Wohnung doch ein Einbruch ____.
A. entdeckt hat B. stattgefunden hat C. ausgeführt hat
- Er hörte, dass die Einbrecher nur das Radio und die beiden Fernseher fortgeschafft haben und dass sie die wertvollen Gemälde nicht ____.
A. malten B. beabsichtigten C. berührten
- Herr Müller hat eine Menge Geld, und ich glaube nicht, dass er über den Verlust ____.
A. erlebte B. bemerkte C. trauerte
- Herr Müller ist nie traurig, wenn er etwas Schlechtes erlebt. Trauern ist nicht seine ____.
A. Angst B. Art C. Arbeit
- Er hat nun schon wieder eine Reise geplant. Er reist gern, weil er auf seinen Reisen immer viel ____.
A. erträgt B. erlebt C. erklärt
- Er ist ein seltener Mensch. Er kennt viele Länder und viele Menschen, und er hat alles und alle gern, weil er das Leben ____.
A. entdeckt B. erreicht C. genießt

SCRIPT FOR PART II

- Die Diebe haben vor, zwei wertvolle Gemälde im Museum zu stehlen. —Die Diebe haben vor, . . .
- Als die Angestellten bemerkten, dass die Gemälde weg waren, telefonierten sie mit der Polizei. —Als die Angestellten bemerkten, . . .

(Continued on page 10.)

SCORING AND ANSWER KEY

Maximum Score:

100 Points

Part I: 10 points

1 point per item

- A (B) C 6. A B (C)
- A B (C) 7. A B (C)
- A B (C) 8. A (B) C
- (A) B C 9. A (B) C
- A (B) C 10. A B (C)

Part II: 10 points

1 point per item

- A B (C)
- (A) B C
- A B (C)
- A (B) C
- A B (C)
- (A) B C
- (B) C
- A B (C)

NAME _____

CLASS _____

DATE _____

TEST AFTER UNIT 18

Part I Listening (10 points) You will hear a series of incomplete sentences, each one followed by three suggested completions—A, B, and C. Choose the most appropriate one and circle the corresponding letter.

EXAMPLE You hear: Ich gehe diesen Freitag ins Museum, denn dort gibt es eine herrliche ____.

- A. Sitte B. Nähe C. Ausstellung

You circle the letter C, the most appropriate completion.

- A B C 6. A B C
- A B C 7. A B C
- A B C 8. A B C
- A B C 9. A B C
- A B C 10. A B C

Score

Part II Listening / Reading (10 points) You will hear a series of statements. After each one, part of the statement will be repeated. From the three choices on the paper before you, you are to choose the one that could be substituted for the repeated part. Circle the corresponding letter.

EXAMPLE You hear: Der Onkel lachte nur, als er die Geschichte von den Einbrechern hörte. —Der Onkel lachte nur, . . .

You see: A. bloss B. gern C. damals

You circle the letter A, because bloss and nur mean the same thing in this context.

- A. bemerken B. beraten C. beabsichtigen
- A. entdeckten B. erreichten C. erlebten
- A. erreichen B. stehlen C. kriegen
- A. meine Mutter malt B. meine Mutter besitzt C. meine Mutter kauft
- A. zurückkehren B. ankommen C. verreisen
- A. erblickt B. erreicht C. berührt
- A. kommt an B. kommt vor C. kommt mit
- A. unzähligen B. unglaublichen C. kostbaren

(Continued on next page.)

(Part II, continued from page 9.)

13. Die Diebe bekommen bestimmt nicht viel Geld für diese alten Gemälde, weil sie nicht wertvoll sind. —Die Diebe bekommen . . .
14. Meiner Mutter gehören diese wertvollen Teppiche, Vasen und Gemälde. —Meiner Mutter gehören . . .
15. Weil wir morgen wegfahren, müssen wir jetzt schnell noch einkaufen gehen. —Weil wir morgen wegfahren, . . .
16. Als der Onkel die leere Wohnung sieht, ist er entsetzt, und er ruft sofort die Polizei an. —Als der Onkel die leere Wohnung sieht, . . .
17. Es passiert, dass fünf Einbrüche in einer Woche stattfinden. —Es passiert, . . .
18. Die wertvollen Gemälde berührten die Diebe nicht einmal. —Die wertvollen Gemälde . . .
19. In der letzten Woche führten Diebe einen unglaublich frechen Einbruch aus. —In der letzten Woche . . .
20. Der bekannte Künstler hatte eine Ausstellung in einem Museum. —Der bekannte Künstler . . .

19. (A) B C

20. A B (C)

Part III: 20 points
2 points per word

21. reist, verdient

22. entsetzt, überreicht

23. stattgefunden, zurückgelassen

24. fortgeschafft, berührt

25. seufzte, entdeckten

19. A. vergangen

B. selten

C. entsetzten

20. A. entsetzte

B. abergläubische

C. berühmte

Score

Part III Reading / Writing (20 points) In this section you are to read several short paragraphs. In each one, two words have been omitted. From the following list, choose the word that has been omitted and write it in the space provided.

berührt	kauften	unglaublich
berührt	reist	verbracht
besucht	seufzte	verdient
entdeckten	stattgefunden	vergessen
entsetzt	stellte	zurückgebracht
fortgeschafft	überreicht	zurückgelassen

21. Günters Onkel, der oft nach New York _____, hat eine schöne Wohnung am Kurfürstendamm. Er ist Künstler, und er hat selbst viele Gemälde gesammelt und sie wieder verkauft und damit eine Menge Geld

22. Als der Onkel wieder einmal verreisen wollte, waren Günters Eltern _____, weil er seine kostbaren Bilder in der Wohnung gelassen und dem Hausbesitzer die Wohnungsschlüssel _____ hat.

23. Ein Telegramm erreichte den Onkel in New York, und er hörte, dass in seiner Wohnung ein Einbruch _____ hat. Er schickte einen Luftpostbrief zurück, denn er wollte wissen, was die Diebe mitgenommen und was sie _____ haben.

24. Er hörte bald, dass die Diebe nur den Fernseher _____ haben. Die wertvollen Gemälde haben sie nicht einmal _____.

25. Als Günter diese Geschichte seiner Freundin erzählte, _____ sie nur und sagte: „Es ist doch lustig. Früher _____ die Diebe immer, was wirklich wertvoll war. Aber heute?“

Score

**SCORING AND
ANSWER KEY**

Part IV: 20 points
1 point per word

26. führte aus, besuchten

27. malte, kriegte

28. wusste, übernachtete

29. öffneten, bemerkten

30. erblickte, rannte

31. wusste, war

32. dachtest, beabsichtigte

33. hatte, verreiste

34. kanntest, telefonierte

35. erzählte, grinste

Part V: 20 points
– 1 point per
mistake up
to –20

36. Er hat einige wertvolle Ge-
mälde fortgeschafft.

NAME _____

CLASS _____

DATE _____

TEST AFTER UNIT 18 (cont.)

Part IV Writing (20 points) Rewrite each of the following sentences, changing all the verb forms to the narrative past.

EX. Günter spielt Tennis, und das dauert zwei Stunden.

Günter spielte Tennis, und das dauerte zwei Stunden.

26. Günter führt seine Freundin aus; sie besuchen ein Museum.

27. Ich male gern, denn ich kriege viel Geld dafür.

28. Er weiss, dass ich in Bonn übernachtete.

29. Sie öffnen die Tür und bemerken den Verlust.

30. Er erblickt mich und rennt weg.

31. Weissst du, wo ich bin?

32. Was denkst du, was er beabsichtigt?

33. Er hat keine Zeit, denn er verreist schon wieder.

34. Kennst du den Maler, mit dem ich telefonierte?

35. Ich erzähle ihm die Geschichte, und er grinst mir.

Score

Part V Writing (20 points) Construct sentences in the conversational past using all the words in each group given. Make all necessary additions and changes.

EX. Dieb / zurücklassen / gross / Fernseher

Der Dieb hat den grossen Fernseher zurückgelassen.

36. er / fortschaffen / einige / wertvoll / Gemälde

37. Ich bin von der langen Reise zurückgekehrt.

38. Wir sind mit mehreren guten Freunden verreist.

39. Er hat alle neuen Möbel verkauft.

40. Sie haben zwei alte Kollegen erreicht.

Part VI: 20 points

— 1 point per
mistake up
to —20

Letzte Woche regnete es, und deshalb konnte ich nicht verreisen. Ich führte meine Freundin Brigitte ins Museum, und auf dem Wege erzählte ich ihr die Geschichte von meinem Onkel. Mein Onkel wohnte in Berlin, und er verreiste immer viel. Er war einmal in Amerika, und dort erreichte ihn ein Telegramm von meinen Eltern. Mein Onkel hörte, dass Einbrecher in seiner Wohnung waren. Die Einbrecher schafften aber nur den Fernseher fort und berührten die wertvollen Gemälde nicht.

37. ich / zurückkehren / von / lang / Reise

38. wir / verreisen / mit / mehrere / gut / Freunde

39. er / verkaufen / alle / neu / Möbel

40. sie (pl) / erreichen / zwei / alt / Kollege

Score

Part VI Writing (20 points) Write a short paragraph including all the information given below. Begin a new sentence at each hyphen.

Schreiben Sie, dass es letzte Woche regnete und Sie deshalb nicht verreisen konnten—dass Sie Ihre Freundin Brigitte ins Museum führten und dass Sie ihr auf dem Wege die Geschichte von Ihrem Onkel erzählten. Schreiben Sie, dass Ihr Onkel in Berlin wohnte und er immer viel verreiste—dass er einmal in Amerika war und dass ihn dort ein Telegramm von Ihren Eltern erreichte—dass Ihr Onkel hörte, dass Einbrecher in seiner Wohnung waren—dass die Einbrecher aber nur den Fernseher fortschafften und die wertvollen Gemälde nicht berührten.

Letzte Woche regnete . . .

Score

SCRIPT FOR PART I

1. Die Bauern verliessen am Morgen den Hof.
2. Sie fahren mit den Rädern in die Fabriken.
3. Sie trugen einen Rucksack auf dem Rücken.
4. Die Städter kommen allmählich aufs Land.
5. Sie fangen Fische in den Bächen.
6. Die Bauern zogen immer mehr in die Täler.
7. Ihre Kinder nahmen die Gewohnheiten von den Städtern an.
8. Sie genossen das Leben in der Stadt.
9. Sie luden ihre Freunde ins Kino ein.
10. Die Stadtkinder wuchsen im Schwarzwald auf.

SCRIPT FOR PART II

11. Wenn jemand sagt, was ein anderer tun soll, so sagt man, er gibt ihm ____.
A. einen Fortschritt B. einen Ratschlag
C. einen Berater
12. Wenn jemand Arbeit sucht, so kann man auch sagen, er sucht ____.
A. eine Beschäftigung B. eine Landschaft
C. eine Gewohnheit
13. Wenn jemand etwas regelmässig tut, so sagt man, das ist ____.
A. seine Heimat B. seine Gewohnheit
C. sein Ratschlag
14. Wenn die Kinder in der Schule gut lernen, so kann man sagen, sie machen ____.
A. gute Beschäftigung B. guten Ratschlag
C. guten Fortschritt
15. Wenn jemand Geschichten von Gespenstern und anderen unheimlichen Dingen glaubt, so sagt man, er ist ____.
A. ausgezeichnet B. abergläubisch
C. ehemals
16. Männer mit Berufen wie Bäcker, Fleischer, Schuster usw. nennt man ____.
A. Künstler B. Handwerker C. Städter
17. Die Gegend, wo jemand herkommt oder geboren ist, nennt man ____.
A. Bewohner B. Landschaft C. Heimat

(Continued on page 14.)

SCORING AND ANSWER KEY

Maximum Score:

100 Points

Part I: 10 points

1 point per item

	1	2	3	4	5
PRES		I		I	I
PAST	I		I		

	6	7	8	9	10
PRES			I		
PAST	I	I		I	I

Part II: 10 points

1 point per item

- | | |
|-------------|-------------|
| 11. A (B) C | 16. A (B) C |
| 12. (A) B C | 17. A B (C) |
| 13. A (B) C | 18. (A) B C |
| 14. A B (C) | 19. A B (C) |
| 15. A (B) C | 20. A (B) C |

NAME _____

CLASS _____

DATE _____

TEST AFTER UNIT 19

Part I Listening (10 points) You will hear a series of sentences which may be either in the present or in the past. For each sentence you hear, place a check mark in the appropriate row.

EXAMPLE You hear: Die Banern besaßen eine eigene Quelle neben dem Haus.

You place your check mark in the row labeled Past because the statement you heard referred to the past.

	Ex	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
PRESENT											
PAST	✓										

Score

Part II Listening (10 points) You will hear a series of incomplete sentences, each one followed by three suggested completions—A, B, and C. Choose the most appropriate completion and circle the corresponding letter.

EXAMPLE You hear: Leute, die immer in der Stadt wohnen, nennt man ____.
A. Bauern B. Städter C. Handwerker

You circle the letter B, the most appropriate completion.

- | | |
|-----------|-----------|
| 11. A B C | 16. A B C |
| 12. A B C | 17. A B C |
| 13. A B C | 18. A B C |
| 14. A B C | 19. A B C |
| 15. A B C | 20. A B C |

Score

(Part II, continued from page 13.)

18. Leute, die Acker und Vieh besitzen, nennt man ____.
A. Bauern B. Handwerker C. Angestellte
19. Die Stelle, wo viele Bauern ihr Wasser herbekommen, nennt man ____.
A. Gasthof B. Stall C. Quelle
20. Die Tiere auf einem Bauernhof, die Hühner und Gänse, Schweine und Schafe, Ziegen und Kühe sind nachts gewöhnlich ____.
A. auf dem Acker B. im Stall C. im Garten

Part III: 20 points
2 points per item

21. C
22. A
23. B
24. D

25. I

26. H

27. G

28. L

29. M

30. K

Part III Reading (20 points) Read the following incomplete sentences and select an appropriate completion from those given below. Write the corresponding letter in the space provided.

21. Der Schwarzwald besteht aus dunklen Hügeln mit riesigen Tannen, ____.
22. Die meisten Bewohner waren einmal Bauern, ____.
23. Die Bauern lebten schlecht und recht vom Vieh, von Obst und Gemüse, ____.
24. Im Laufe der Zeit waren die Höfe nicht mehr gewinnbringend, ____.
A. und sie lebten in wunderschönen Holzhäusern
B. und sie verkauften diese Dinge in den nahen Städten
C. und man erzählt, dass es dort Waldgeister gibt
D. und die Bauern verkauften sie an reiche Städter
E. und man erzählt, dass sie im Schwarzwald wohnten
25. In den Tälern entstanden kleine Fabriken und Webereien, und die Bauern fuhren dorthin, weil ____.
26. Die Bauern mussten abends die Arbeiten auf den Äckern erledigen, weil ____.
27. Die Bauernhöfe verrotteten allmählich, und die Dächer verfaulten, weil ____.
F. sie ihr Mittagessen in einem Rucksack mitnahmen
G. die Bauern sie nicht reparieren konnten
H. sie tagsüber in der Fabrik arbeiteten
I. sie dort mehr Geld verdienten
28. Schliesslich verkauften die Bauern ihre Höfe an reiche Leute aus der Stadt, und die Städter ____.
29. Die Städter kultivierten die Gärten und sammelten Beeren, und ____.
30. Die Kinder von den ehemaligen Bauern konnten nun höhere Schulen besuchen, und ____.
J. wurden richtige Arbeiter
K. sie nahmen die Gewohnheiten von den Städtern an
L. erneuerten die alten Zimmer und Küchen
M. der Beruf der Bauern wurde eine Freizeitbeschäftigung für sie

Score

**SCORING AND
ANSWER KEY**

Part IV: 40 points
2 points per verb

31. *pfiff, kam*

32. *fuhren, blieben*

33. *sass, las*

34. *standen auf, liefen*

35. *zogen, begannen*

36. *assen, tranken*

37. *sprach, lud ein*

38. *sang, ertranken*

39. *lieh, gab zurück*

40. *wuchs auf, ging*

NAME _____

CLASS _____

DATE _____

TEST AFTER UNIT 19 (cont.)

Part IV Writing (40 points) Rewrite each of the following sentences in the narrative past.

EX. Die Vorstellung beginnt. Wir sehen einen deutschen Film.

Die Vorstellung begann. Wir sahen einen deutschen Film.

31. Ich pfeife, und schon kommt der Hund um die Ecke.

32. Wir fahren in den Schwarzwald und bleiben eine Woche dort.

33. Er sitzt im Garten und liest die Zeitung.

34. Die Bauern stehen früh auf und laufen in die Fabrik.

35. Sie ziehen ins Tal und beginnen ein neues Leben.

36. Sie essen Pilze und trinken ein Glas Bier.

37. Ich spreche mit ihm und lade ihn zur Party ein.

38. Die Lorelei singt, und viele Schiffer ertrinken.

39. Ich leihe ihm drei Mark, und er gibt sie mir nicht zurück.

40. Er wächst in Bonn auf und geht dort zur Schule.

Score

Part V: 20 points

– 1 point per
mistake up
to –20

Viele Städter kauften die alten Bauernhöfe und benutzten sie für Wochenende und Ferien. Sie reparierten die Häuser und erneuerten die alten Zimmer, und sie bauten moderne Küchengeräte in die Bauernküchen ein.

Der Beruf der Bauern wurde eine Freizeitbeschäftigung für sie. Sie fingen Fische, kultivierten Gemüsegärten, sammelten Beeren, und es gefiel ihnen, ihr eigenes Brot in den alten Öfen zu backen.

Part V Writing (20 points) Write two short paragraphs in the narrative past, incorporating the information given below.

Schreiben Sie, dass viele Städter die alten Bauernhöfe kauften und sie für Wochenende und Ferien benutzten. Schreiben Sie, dass sie die Häuser reparierten und die alten Zimmer erneuerten und dass sie moderne Küchengeräte in die Bauernküchen einbauten.

Schreiben Sie, dass der Beruf der Bauern eine Freizeitbeschäftigung für sie wurde. Schreiben Sie, dass sie Fische fingen, die Gemüsegärten kultivierten, Beeren sammelten und dass es ihnen gefiel, ihr eigenes Brot in den alten Öfen zu backen.

Viele Städter kauften . . .

Score

SCRIPT FOR PART I

- Wir haben den Kühlschrank in die Ecke gestellt.
- Stell doch den Topf auf den Gasherd!
- Der kleine Spatz sitzt in seinem Nest.
- Siehst du die vielen Kastanien auf dem Baum?
- Ich habe das Brot in den Korb gelegt.
- Der Salat steht schon auf dem Tisch.
- Die Teller und Tassen sind noch in der Spülmaschine.
- Stell die Flasche auf die Erde!
- Die Gabel liegt neben dem Teller.
- Der Schmetterling fliegt über den Strauch.

SCRIPT FOR PART II

- Ich kann die Mücken nicht leiden, weil sie mich immer ____.
- Ich weiss, dass du Schinken gern isst, aber du kannst mir damit keine Freude ____.
- Als der Krieg zu Ende war, war alles zerstört, und die Berliner mussten ihre Stadt wieder neu ____.
- Man brachte die alten Autos und Maschinen und die verbrannten Möbel auf den Trümmerberg, denn diese Dinge waren nicht mehr ____.
- Der amerikanische Radarschirm ist oben auf dem Berg, wo der Slalomhang ____.
- Die mutigen Schifahrer fahren den Hang hinunter, springen über den Schanzentisch und fahren unten durch ____.
- Viele Zuschauer sind heute ins Gasthaus auf den Gipfel gekommen, denn man will heute eine Miss Teufelsberg ____.
- Der Berliner Senat hat das Restaurant auf dem Trümmerberg nicht verkauft, sondern nur ____.
- Auf dem Trümmerberg wachsen Pappeln und Birken, auch Kastanien und viele ____.
- Noch immer bringen Lastwagen Schutt zum Trümmerberg und bedecken über eine Million Quadratmeter ____.

SCORING AND ANSWER KEY

Maximum Score:

100 points

Part I: 10 points

1 point per item

	1	2	3	4	5
wo?					
WOHIN?					
	6	7	8	9	10
wo?					
WOHIN?					

Part II: 10 points

1 point per item

- A B (C) D
- A B C (D)
- A B (C) D
- A (B) C D
- A B C (D)
- A (B) C D
- (A) B C D
- A B C (D)
- A B C (D)
- A (B) C D

NAME _____

CLASS _____

DATE _____

TEST AFTER UNIT 20

Part I Listening (10 points) You will hear a series of sentences which express either location or direction. For each sentence you hear, place your check mark in either the row labeled wo? when the sentence indicates location, or wohin? when the sentence indicates direction.

EXAMPLE You hear: Die Tischdecke liegt auf der Erde.

You place your check mark in the row labeled wo? because the sentence indicates location.

	Ex.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
wo?	✓										
WOHIN?											

Score

Part II Listening / Reading (10 points) You will hear a series of incomplete sentences. For each one you have four suggested completions—A, B, C, and D printed on your paper. Choose the most appropriate completion and circle the corresponding letter.

EXAMPLE You hear: Hol das Besteck! Es ist in der ____.

You see: A. Serviette B. Schlüssel C. Schublade D. Flasche

You circle the letter C, the appropriate completion.

- A. blühen B. stecken C. stechen D. fehlen
- A. besitzen B. brauchen C. freuen D. bereiten
- A. verbrennen B. verpacken C. erbauen D. erscheinen
- A. friedlich B. brauchbar C. echt D. entgegen
- A. Ski fährt B. beschliesst C. kreist D. anfängt
- A. die Zuschauer B. das Ziel C. die Schier D. den Schnee
- A. wählen B. warnen C. wachsen D. warten
- A. verbrannt B. vergessen C. verlangt D. verpacktet
- A. Gipfel B. Vögel C. Nester D. Sträucher
- A. Rand B. Boden C. Ziel D. Gipfel

Score

Part III: 20 points
2 points per item

21. A ☒ B C

22. A B ☒ C

23. A ☒ B C

24. ☒ A B C

25. A B ☒ C

26. ☒ A B C

27. ☒ A B C

28. A B ☒ C

29. ☒ A B C

30. A ☒ B C

Part III Reading (20 points) You have in front of you a series of incomplete sentences, each followed by three suggested completions—A, B, and C. Choose the most appropriate one and circle the corresponding letter.

21. Ich kann den Korken für die Flasche einfach nicht finden. Ich weiss nicht, wo ich ihn _____.
A. reingestellt habe B. hingelegt habe C. aufgelegt habe

22. Du kannst den Schinken nicht so in der Schüssel in den Kühlschrank stellen. Hier, leg doch _____.
A. eine Gabel drauf B. eine Schnitte drauf C. einen Deckel drauf

23. Die Tassen und Teller stehen im Geschirrschrank, und das Besteck liegt in der _____.
A. Tischdecke B. Schublade C. Flasche

24. Ich habe Picknicks im Freien nicht gern: die Erde ist gewöhnlich nass, und dann gibt es immer so viele Mücken, die mich _____.
A. stechen B. fliegen C. fressen

25. Der Trümmerberg ist ganz hoch geworden. Nach dem Krieg hat es in Berlin viel Schutt gegeben, denn die Stadt war fast ganz _____.
A. zerbrochen B. verpachtet C. zerstört

26. Mitten auf dem Berg kreist ein Radarspiegel, und hinter dem Berg sind neue Häuser und Parkanlagen _____.
A. entstanden B. entfernt C. entdeckt

27. Weil der Berliner Senat nicht wusste, was er mit dem Berg tun sollte, hat er ihn _____.
A. verpachtet B. verlassen C. beschlossen

28. Wenn der erste Schnee fällt, kommen die Berliner mit ihren Schlitten zum Trümmerberg, denn hier gibt es eine tolle _____.
A. Schneemaschine B. Stadtregierung C. Rodelbahn

29. Den Berlinern gefällt der Berg im Frühjahr am besten, wenn die ersten Wanderer mit ihren Picknickkörben _____.
A. erscheinen B. entstehen C. erledigen

30. Mitten in Berlin gibt es jetzt eine Art von _____.
A. Teufelssee B. Touristenzentrum C. Museum

Score

**SCORING AND
ANSWER KEY**

Part IV: 20 points
1 point per article

31. *den, die*
32. *den, die*
33. *dem, der*
34. *die, den*
35. *der, der*
36. *der, dem*
37. *die, das*
38. *dem, dem*
39. *den, den*
40. *der, dem*

Part V: 10 points
2 points per
question

41. *Woran denkt Kurt?*
42. *Auf wen wartet er?*
43. *Wovon leben die Bauern?*
44. *Über wen sprechen sie?*
45. *Womit schreibt Hans?*

NAME _____

CLASS _____

DATE _____

TEST AFTER UNIT 20 (cont.)

Part IV Writing (20 points) Fill in each of the following blanks with the correct form of the definite article.

- ex. Liegt die Tischdecke in dem Schrank oder auf dem Tisch?
31. Stell den Teller auf _____ Tisch und die Tasse in _____ Spülmaschine!
32. Sie hängt die Uhr über _____ Gasherd und das Bild neben _____ Tür.
33. Der Mäher steht neben _____ Wagen und der Besen hinter _____ Garage.
34. Leg das Besteck in _____ Schublade und den Deckel auf _____ Topf!
35. Die Uhr hängt an _____ Wand neben _____ Lampe.
36. Die Schier liegen auf _____ Erde neben _____ Schlitten. (*sing.*)
37. Er stellt den Tisch in _____ Ecke und den Stuhl vor _____ Fenster.
38. Der kleine Spatz sitzt in _____ Nest auf _____ Baum.
39. Stell die Flasche in _____ Kühlschrank und den Korb auf _____ Boden!
40. Das Messer liegt auf _____ Serviette neben _____ Teller.

Score

Part V Writing (10 points) Write a question for each of the following sentences, beginning each one with a *wo*-compound or a preposition.

- ex. Sie warten auf den Bericht. Worauf warten sie?
- ex. Sie warten auf ihre Tante. Auf wen warten sie?
41. Kurt denkt an den Krieg. _____
42. Er wartet auf den Touristen. _____
43. Die Bauern leben vom Vieh. _____
44. Sie sprechen über ihre Kinder. _____
45. Hans schreibt mit dem Füller. _____

Score

Part VI: 10 points
2 points per item

46. Ja, ich warte darauf.

47. Ja, ich denke oft an sie.

48. Ja, ich habe etwas dagegen.

49. Ja, ich warte auf sie.

50. Ja, ich schreibe damit.

Part VII: 20 points
— 1 point per
mistake up
to —20

51. Mein Freund wohnt in einem kleinen Dorf.

52. Das Dorf liegt an einem breiten Fluss.

53. Peters Haus steht zwischen der Kirche und dem Kino.

54. Ich lege Peters Brief in mein Deutschbuch.

55. Er fährt mit seinem Rad in die Schule.

Part VI Writing (10 points) Write an answer to each of the following questions using either a pronoun or a da-compound to refer to the noun phrase.

ex. Sprechen Sie über die Trümmer? Ja, ich spreche darüber.

ex. Sprechen Sie über Ihre Tante? Ja, ich spreche über sie.

46. Warten Sie auf das Geschirr?

47. Denken Sie oft an die Städter?

48. Haben Sie etwas gegen das Picknick?

49. Warten Sie auf Ihre Mutter?

50. Schreiben Sie mit diesem Füller?

Score

Part VII Writing (20 points) Write an answer to each of the following questions using all the words given in parentheses.

ex. Worauf warten Sie? (ein Brief / von / mein Freund)

Ich warte auf einen Brief von meinem Freund.

51. Wo wohnt Ihr Freund? (in / ein / klein / Dorf)

52. Wo liegt das Dorf? (an / ein breiter Fluss)

53. Wo steht Peters Haus? (zwischen / Kirche / und / Kino)

54. Wohin legen Sie Peters Brief? (in / mein Deutschbuch)

55. Womit fährt er in die Schule? (mit / sein Rad)

Score

SCRIPT FOR PART I

- Ich verstehe nicht, warum er sich nicht ein neues Rad _____.
A. verlangt B. anschafft C. beansprucht
- Wenn du nicht zu spät kommen willst, musst du dich _____.
A. beeilen B. bean-spruchen C. bewerben
- Es tut mir leid, aber ich kann mich wirklich nicht an deinen Freund _____.
A. vorstellen B. erinnern C. denken
- Wenn du diesen guten Job haben willst, musst du dich sofort darum _____.
A. bean-spruchen B. beschäftigen C. bewerben
- Es freut mich, dass du dich an meinen Geschmack _____.
A. streitest B. interessierst C. gewöhnst
- Haben Sie's gehört? Mein Bruder hat sich für den Deutschkurs _____.
A. entschieden B. gefreut C. unterhalten
- Sie machen sich lächerlich, wenn Sie sich über eine so unwichtige Sache _____.
A. leisten B. streiten C. erinnern
- Eine Reise in die Schweiz ist viel zu teuer. Ich kann mir so etwas einfach nicht _____.
A. anschaffen B. leisten C. beanspruchen
- Ich hab' mich mit einem alten Schulfreund unterhalten, und er hat sich nach dir _____.
A. erkundigt B. erinnert C. verlangt
- Ich kann dir keine Antwort geben, denn ich habe mich mit diesem Thema noch nicht _____.
A. beschäftigt B. interessiert C. entschieden

SCRIPT FOR PART II:

- Ist dein Vetter so eingebildet, dass er nicht mehr mit dir spricht?
- Deine Kusine ist ein süßes, attraktives Mädchen. Hat sie einen Freund?
- Ich kann nicht verstehen, warum du ihren Geburtstag vergessen hast.
- Ich verreise morgen mit meinen Eltern. Wir fahren in die Türkei.
- Ich verstehe nicht, warum du dir schon wieder eine andere Stellung suchen willst. Gefällt dir die Arbeit nicht?

(Continued on page 22.)

SCORING AND ANSWER KEY

Maximum Score:

100 Points

Part I: 10 points

1 point per item

- | | |
|------------|-------------|
| 1. A (B) C | 6. (A) B C |
| 2. (A) B C | 7. A (B) C |
| 3. A (B) C | 8. A (B) C |
| 4. A B (C) | 9. (A) B C |
| 5. A B (C) | 10. (A) B C |

Part II: 10 points

1 point per item

- | |
|-------------|
| 11. A B (C) |
| 12. A (B) C |
| 13. (A) B C |
| 14. A (B) C |
| 15. A B (C) |
| 16. (A) B C |
| 17. A (B) C |
| 18. (A) B C |

NAME _____

CLASS _____

DATE _____

TEST AFTER UNIT 21

Part I Listening (10 points) You will hear a series of statements, each one followed by three completions—A, B, and C. Choose the most appropriate completion and circle the corresponding letter. **EXAMPLE** You hear: Ich glaube, dass Egon sich über das Buch sehr _____. A. interessiert B. erinnert C. freut You circle the letter C, the most appropriate completion.

- | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|
| 1. A B C | 4. A B C | 7. A B C | 10. A B C |
| 2. A B C | 5. A B C | 8. A B C | |
| 3. A B C | 6. A B C | 9. A B C | |

Score

Part II Listening / Reading (10 points) You will hear a series of sentences. For each one, there are three rejoinders—A, B, and C—on the paper before you. Choose the most appropriate rejoinder and circle the corresponding letter.

EXAMPLE You hear: Wolfgang beschäftigt sich gern mit Motoren.

You see: A. Interessierst du dich auch dafür? B. Freust du dich auch darauf? C. Bewirbst du dich auch darum?

You circle the letter A, the appropriate rejoinder.

- | | |
|--|---|
| 11. Wir haben uns beworben. | B. Wir haben uns erkundigt. |
| | C. Wir haben uns gestritten. |
| 12. A. Gewöhnst du dich an sie? | B. Interessierst du dich für sie? |
| | C. Streitest du dich mit ihr? |
| 13. A. Du hast mich nicht daran erinnert. | B. Ich habe mich danach erkundigt. |
| | C. Ich habe mich damit beschäftigt. |
| 14. A. Bewirbst du dich darum? | B. Freust du dich darauf? |
| | C. Entscheidest du dich dafür? |
| 15. A. Ich kann mich nicht daran erinnern. | B. Ich kann mich nicht danach erkundigen. |
| | C. Ich kann mich nicht daran gewöhnen. |
| 16. A. Ich hab' mich nicht danach erkundigt. | B. Ich hab' mich sehr darauf gefreut. |
| | C. Ich hab' mich nicht dafür entschieden. |
| 17. A. Er kann sich das vorstellen. | B. Er kann sich das leisten. |
| | C. Er kann sich daran erinnern. |
| 18. A. Sie stellen sich zur Verfügung. | B. Sie verändern sich sehr. |
| | C. Sie gewöhnen sich daran. |

(Continued on next page.)

(Part I, continued from page 21.)

16. Ist es wehr, dass des Wetter in der Schweiz jetzt furchtbar ist?
17. Ich habe gehört, dass sich Ihr Bruder einen teuren Wagen angeschafft hat.
18. Wieso kommen prominente Leute zu den Diskussionsabenden?
19. Mein Bruder ist mit der Schule fertig und geht jetzt zur Bundeswehr.
20. Die Zeit hat sich verändert, und die Jugend beansprucht heute mehr Freiheit. Die Jugendlichen heben auch viele Fragen.

19. A B C

20. A B C

Part III: 20 points
2 points per item

21. C

22. E

23. D

24. B

25. H

26. I

27. F

28. M

29. L

30. K

19. A. Warum hat er sich daran erinnert? B. Warum hat er sich darüber unterhalten?
C. Warum hat er sich dafür entschieden?
20. A. Wonach erkundigen sie sich? B. Worauf freuen sie sich?
C. Woran erinnern sie sich?

Score

Part III Reading (20 points) Read the following incomplete sentences and select an appropriate completion from those given below. Write the corresponding letter in the space provided.

21. Die Stellung der Frau veränderte sich nach dem zweiten Weltkrieg, _____.
22. Auch die Jugend genießt heute mehr Freiheit, _____.
23. Die Jugendlichen brauchen heute mehr Information, _____.
24. In München haben die Jugendlichen heute ein Informationszentrum, _____.
- A. weil sie heute keine Fragen stellen
B. wo sie um Rat fragen können
C. als sie sich selber erhalten mussten
D. weil sie viele Fragen beantworten müssen
E. denn sie durfte früher nie ihre eigene Meinung aussprechen
25. Die Jugendlichen stellen viele Fragen, _____.
26. Viele Jugendliche wollen ins Ausland gehen, _____.
27. Viele kommen ins Informationszentrum, _____.
- F. und andere erkundigen sich telefonisch
G. und gehen dort in die Bundeswehr
H. und die Themen sind fast unbeschränkt
I. und lernen dort Fremdsprachen
28. Im Zentrum gibt es jede Woche Diskussionsabende, die _____.
29. Oft kommen junge Künstler ins Zentrum, die _____.
30. Dem Vorbild von München werden bald andere Städte folgen, denn das Informationszentrum ist eine Institution, _____.
- J. aus allen Städten Deutschlands kommen
K. die neu in Deutschland ist
L. hier ihre Bilder ausstellen
M. sich mit allen Fragen der Existenz beschäftigen

Score

SCORING AND ANSWER KEY

Part IV: 20 points
1 point per word

31. *mich um*
32. *dich an*
33. *uns für*
34. *euch über*
35. *mich nach*
36. *sich an*
37. *sich mit*
38. *dich für*
39. *uns mit*
40. *mich . . . auf*

Part V: 10 points
2 points per
command

41. *Beeil dich!*
42. *Bestell dir ein Zimmer!*
43. *Streit(e) dich nicht!*
44. *Schaff dir ein Radio an!*
45. *Bewirb dich um die Stellung!*

NAME _____

CLASS _____

DATE _____

TEST AFTER UNIT 21 (cont.)

Part IV Writing (20 points) Read each of the following incomplete sentences, filling in the blanks with the appropriate form of the reflexive pronoun and the preposition required by the verb.

- EX. Egon freut sich über die Uniform.
31. Ich bewerbe _____ die Stellung.
32. Gewöhnst du _____ das Essen?
33. Wir entscheiden _____ diesen Plan.
34. Streitet ihr _____ den Krieg?
35. Ich erkundige _____ dem Thema.
36. Helga erinnert _____ die Hochzeit.
37. Beschäftigen Sie _____ dieser Frage?
38. Interessierst du _____ diese Geschichte?
39. Wir unterhalten _____ den Gesellen.
40. Ich freue _____ seit Weihnachten _____ den Sommer.

Score

Part V Writing (10 points) For each of the commands given, write a familiar command as your answer.

EX. Schreiben Sie Ihrem Bruder, dass er sich nicht lächerlich machen soll!
Mach dich nicht lächerlich!

41. Schreiben Sie ihm, dass er sich beeilen soll!

42. Schreiben Sie ihm, dass er sich ein Zimmer bestellen soll!

43. Schreiben Sie ihm, dass er sich nicht streiten soll!

44. Schreiben Sie ihm, dass er sich ein Radio anschaffen soll!

45. Schreiben Sie ihm, dass er sich um die Stellung bewerben soll!

Score

Part VI: 20 points
4 points per
question

46. Hast du dich um die Stellung
beworben?

47. Hast du dir ein neues Rad
angeschafft?

48. Hast du dich an das schlechte
Wetter gewöhnt?

49. Hast du dich mit deinem
Freund gestritten?

50. Hast du dir das Zeugnis
mitgenommen?

Part VII: 10 points
2 points per
sentence

Heute morgen habe ich mich
gewaschen und mir die Zähne
geputzt. Ich habe mich an den
Tisch gesetzt. Ich habe mir zum
Frühstück zwei Eier bestellt. Ich
habe mich mit meinem Vater un-
terhalten, und dann haben wir
uns mit den Blumen im Garten
beschäftigt.

Part VI Writing (20 points) Write questions in the conversational past using
all the words given in the following groups. Make all other necessary additions
and changes.

EX. du / s. mieten / ein Mercedes?

Hast du dir einen Mercedes gemietet?

46. du / s. bewerben / die Stellung

47. du / s. anschaffen / ein neues Rad

48. du / s. gewöhnen / das schlechte Wetter

49. du / s. streiten / dein Freund

50. du / s. mitnehmen / das Zeugnis

Score

Part VII Writing (10 points) Write a short paragraph about the things you
did this morning. Talk about the following:

Was haben Sie heute morgen getan? (s. waschen; s. die Zähne putzen); Wohin
haben Sie sich gesetzt? (an den Tisch); Was haben Sie sich zum Frühstück
bestellt? (zwei Eier); Mit wem haben Sie sich unterhalten? (mit Ihrem Vater);
Womit haben Sie und Ihr Vater sich dann beschäftigt? (mit den Blumen im
Garten).

Heute morgen habe ich . . .

Score

SCRIPT FOR PART I

- Ich hab' mich mit deinem Vater über deine Stellung unterhalten, und er hat mir gesagt, dass du dir einen anderen Job suchen willst. Ist das wahr?
A. Ja, ich möchte mich verändern. B. Ja, ich habe mich daran gewöhnt.
C. Ja, ich erinnere mich daran.
- Du machst dich lächerlich! Du bist Elektriker, arbeitest schon drei Jahre als Geselle, verdienst gut, und du fährst noch immer keinen neuen Wagen.
A. Ich kann mich danach erkundigen. B. Ich kann mich daran erinnern.
C. Ich kann mir keinen leisten.
- Es freut mich, dass wir gestern zum ersten Mal ein Picknick am See haben konnten. Hat es dir nicht gefallen?
A. Doch, ich freue mich darauf. B. Doch, ich bin gerne im Freien.
C. Doch, ich bewerbe mich gern darum.
- Du säuberst deine Schublade? Was machst du mit den Briefen hier und mit deinen alten Deutschprüfungen?
A. Ich hab' beschlossen, sie zu verbrennen. B. Ich hab' sie verpachtet.
C. Ich hab' sie angenommen.
- Warum hast du meinen Ratschlag nicht angenommen und bist mit uns am Wochenende durch die wunderschöne Landschaft des Schwarzwalds gewandert?
A. Ich habe keinen Aberglauben. B. Ich hab' nicht so viel Freizeit wie du.
C. Ich hab' im Schwarzwald keine Gespenster gesehen.
- Die Schwarzwälder Bauern sind allmählich arm geworden. Sie haben ihre Höfe verkauft und in den Städten andere Beschäftigungen gefunden. Ist das nicht traurig?
A. Doch, aber ihnen gefiel die Gegend nicht. B. Doch, aber man kann den Lauf der Zeit nicht ändern.
C. Doch, aber sie zogen immer mehr aufs Land.
- Ich kann mir nicht vorstellen, was die Einbrecher beabsichtigten. Sie nahmen nur den neuen Fernseher mit und liessen alle anderen Dinge, besonders die wertvollen Gemälde, in der Wohnung zurück.
A. Vielleicht haben sie von Malerei nichts verstanden. B. Sie haben die Bilder selbst gemalt.
C. Sie haben sich vielleicht an den Verlust erinnert.

SCORING AND ANSWER KEY

Maximum Score:
100 points

Part I: 10 points
1 point per item

- | | |
|------------|-------------|
| 1. (A) B C | 6. A (B) C |
| 2. A B (C) | 7. (A) B C |
| 3. A (B) C | 8. (A) B C |
| 4. (A) B C | 9. A (B) C |
| 5. A (B) C | 10. A (B) C |

Part II: 10 points
1 point per item

- | |
|---------------|
| 11. A (B) C D |
| 12. A B C (D) |
| 13. (A) B C D |
| 14. A B C (D) |
| 15. A (B) C D |
| 16. A B (C) D |
| 17. A (B) C D |
| 18. A B C (D) |
| 19. (A) B C D |
| 20. A B (C) D |

NAME _____

CLASS _____

DATE _____

MID-YEAR TEST

Part I Listening (10 points) You will hear a series of brief monologs, each one followed by three suggested rejoinders,—A, B, and C. Choose the most appropriate one and circle the corresponding letter.

EXAMPLE You hear: Was willst du tun, wenn du aus der Schule kommst? Hast du dich schon um eine Stellung beworben?
A. Ich treffe mich wahrscheinlich mit einem Freund.
B. Ich muss mich zuerst kämmen.
C. Ich muss wahrscheinlich zur Bundeswehr.

You circle the letter C, the most appropriate rejoinder.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. A B C | 6. A B C |
| 2. A B C | 7. A B C |
| 3. A B C | 8. A B C |
| 4. A B C | 9. A B C |
| 5. A B C | 10. A B C |

Score

Part II Listening / Reading (10 points) You will hear a series of brief monologs. In each one something is referred to but not named. Using all the cues present in the monolog, determine which of the four words before you is being referred to. Circle the corresponding letter.

- | | | | |
|-----------------------|---------------|--------------------|----------------|
| 11. A. Geselle | B. Nichtsnutz | C. Feigling | D. Junggeselle |
| 12. A. Tasche | B. Gerät | C. Rucksack | D. Uniform |
| 13. A. Schnitte | B. Schinken | C. Essen | D. Huhn |
| 14. A. Schifahrer | B. Einbrecher | C. Schriftsteller | D. Zuschauer |
| 15. A. Schmetterlinge | B. Mücken | C. Bienen | D. Spatzen |
| 16. A. Fortschritt | B. Freizeit | C. Beschäftigung | D. Gewohnheit |
| 17. A. Luftpostbrief | B. Telegramm | C. Telefongespräch | D. Postkarte |
| 18. A. Flugzeug | B. Dampfer | C. Stellung | D. Wohnung |
| 19. A. Wagen | B. Rad | C. Dampfer | D. Frachter |
| 20. A. Ratschlag | B. Befehl | C. Unfall | D. Augenblick |

Score

(Part I, continued from page 25.)

8. Ich habe mir den Loreleiisen eigentlich anders vorgestellt: nicht so gross und unheimlich, und mit riesigen Feisen am Fusse des Berges.
A. Glaubst du vielleicht B. Konnst du die an die alte Sage? Matrosen?
C. Hast du den Gesang der Lorelei gehört?
9. Paul hat sich entschlossen, den neuen Mercedes zu kaufen. Er sagt, dass er gross und geräumig ist und dass das neue Modell sehr sportlich aussieht.
A. Er ist sehr eingebildet und ziemlich eitel. B. Über seinen Geschmack kann ich mich nicht streiten.
C. Ich habe mich endlich dafür entschieden.
10. Auf dem Marktplotz ist schon wieder ein Unfall passiert. Ein Redfahrer ist gegen einen Lastwagen gefahren. Er hat aber nur leichte Verletzungen geholt.
A. Der Redfahrer hat kein Nummernschild. B. Die Kreuzung ist auch furchtbar unübersichtlich.
C. Die Zeugen haben den Fahrer nicht beachtet.

SCRIPT FOR PART II

11. Du musst dich doren gewöhnen: freiwillig tut er gar nichts, und wenn er sich wirklich einmüt mit etwas beschäftigt, so dauert es nicht lange, bis er wieder die Lust daran verliert.
12. Schick siehst du darin aus! Musst du sie jeden Tag tragen? Du ziehst sie doch bestimmt am Abend noch der Arbeit aus, nicht?
13. Ich mecht' dir gern eine, wenn du Hunger hast. Du musst mir nur sagen, was du drauf haben willst.
14. Sie kommen bei jedem Wetter, ob es schön ist oder schnell. In ihren warmen Mänteln stehen sie am Hang, aber die meisten warten lieber unten am Ziel.
15. Ich sitz' abends nicht gern im Freien. Schau mal, wie sie mich gestochen haben. Sie fliegen besonders gern unter den Bäumen herum.
16. Hens bewirbt sich schon seit drei Monaten um etwas, aber er hat immer noch keine gefunden. Er ist darüber ganz unglücklich.
17. Sie geht heute furchtbar schnell. Wenn du jetzt eins in Deutschland wegschickst, so hat es dein Onkel in Amerika schon zwei Stunden später.
18. Ich kann mir vorstellen, dass sie sehr geräumig und schön ist. Ich weiss gar nicht, wieviel er dafür zahlt?
19. Er hat sich entschieden, ihn doch zu kaufen. Er sagt, er braucht wenig Benzin, und er ist auch nicht so teuer wie die anderen.
20. Die Polizei hat sich lange darüber gestritten, wann er passiert ist. Sie behauptet, dass es keine Zeugen gibt, die ihn gesehen haben.

Part III: 20 points
— 3 points per
mistake
up to —20

21. A (B) C

22. A (B) C

23. A B (C)

24. A B (C)

25. A B (C)

26. (A) B C

27. A (B) C

Part III Reading (20 points) You have before you a series of monologs. Each one is followed by three suggested continuations—A, B, and C. Choose the one that best continues the thought of the monolog and circle the corresponding letter.

21. Der Geselle hat sich selbst bei der Firma erkundigt, und er hat gehört, dass die Stellung als Elektriker noch offen ist.
A. Er hat sich sofort daran erin- B. Er hat sich gleich darum beworben.
nert.
C. Er hat sich bald damit beschäftigt.
22. Der Fahrer des blauen Mercedes, der mit schweren Verletzungen im Krankenhaus liegt, hat eben von der Polizei gehört, dass es zwei Zeugen gibt, die den Unfall gesehen haben.
A. Sie wollten ihn um Rat fragen. B. Sie haben sich freiwillig zur Verfügung gestellt.
C. Sie haben sofort ihr Recht verlangt.
23. Die Regierung beschäftigt sich mit der Frage, ob sie die Jugendlichen, die nicht in die Bundeswehr gehen wollen, vors Gericht stellen soll.
A. Der Befehl kann nicht lange B. Ein Erfolg ist nicht möglich.
warten.
C. Eine Entscheidung soll morgen folgen.
24. Der Steuermann hält es für seine Pflicht, den Kapitän um Rat zu fragen, wenn er den Verkehr auf dem Fluss zu stark findet.
A. Er möchte sich nicht lächerlich B. Er möchte dem Kapitän einen
machen. Befehl geben.
C. Er möchte einem Unfall aus dem Wege gehen.
25. Mein Onkel entdeckte in einem Laden einige Kunstgegenstände, die Einbrecher aus seiner Wohnung entfernt hatten.
A. Er holte die Diebe sofort zu- B. Er bemerkte den Einbruch sofort.
rück.
C. Er verliess sofort das Geschäft und holte die Polizei.
26. Die Gewohnheiten der Bauern änderten sich allmählich, und bald erledigten sie nicht nur ihre Arbeiten auf den Äckern, sondern sie fuhren in die nahen Fabriken, um dort Geld zu verdienen.
A. Eines Tages zogen sie ganz in B. Die Städter melkten dann die Kühe.
die Täler.
C. Ihre Frauen fanden das Leben langweilig.
27. Nach dem zweiten Weltkrieg war die Stadt Berlin ganz zerstört, und man wusste nicht wohin mit den Trümmern. Aus diesem Grund gibt es heute den Trümmerberg.
A. Und noch immer gibt es dort B. Und noch immer wächst dieser
tolle Rodelbahnen. Berg.
C. Und noch immer zerstören sie die Stadt.

Score

SCORING AND ANSWER KEY

Part IV: 8 points
1/2 point per
ending

28. -e, -e
29. -er, -en
30. -es, -e
31. -en, -es
32. -en, -en
33. -en, -en
34. -er, -en
35. -em, -es

Part V: 12 points
1 point per
question

36. Worum bewarb er sich?
Worum hat er sich beworben?
37. Wohin flogst du?
Wohin bist du geflogen?
38. Was fing er?
Was hat er gefangen?
39. Warum stahl er das?
Warum hat er das gestohlen?
40. Wo wuchs er auf?
Wo ist er aufgewachsen?
41. Wo sassen sie?
Wo haben sie gegessen?

NAME _____

CLASS _____

DATE _____

MID-YEAR TEST (cont.)

Part IV Writing (8 points) Fill in each of the following blanks with the correct form of the adjective ending.

- EX. Sein alt ^{er} Wagen hat eine breit ^e Stosstange.
28. Meine jünger _____ Schwester hatte eine schön _____ Hochzeit.
29. Heiss _____ Kaffee ist in der gross _____ Thermosflasche.
30. Ihr neu _____ Rad hat schmal _____ Reifen.
31. In diesem klein _____ Dorf gibt es ein gut _____ Restaurant.
32. Mit seinen neu _____ Plinen hatte er gross _____ Erfolg.
33. Den echt _____ Teppich und die wertvoll _____ Gemälde sahen sie nicht.
34. Mein ehemalig _____ Kollege sucht sich einen neu _____ Job.
35. Bei kalt _____ Wetter esse ich gern ein heiss _____ Gericht.

Score

Part V Writing (12 points) Rewrite each of the following questions twice, the first time in the narrative past, the second time in the conversational past.

- EX. Wohin geht Wohin ging er? Wohin ist er gegangen?
er?
36. Worum be- Worum bewarb er? Worum hat er sich beworben?
wirbt er sich?
37. Wohin fliegst Wohin flogst du? Wohin bist du geflogen?
du?
38. Was fängt er? Was hat er gefangen?
39. Warum stiehlt Warum hat er das gestohlen?
er das?
40. Wo wächst Wo ist er aufgewachsen?
er auf?
41. Wo sitzen Wo haben sie gegessen?
sie?

Score

Part VI: 10 points
 $\frac{1}{2}$ point per
article

- 42. die, den
- 43. den, die
- 44. die, den
- 45. der, dem
- 46. den, die
- 47. dem, dem
- 48. dem, dem
- 49. der, dem
- 50. dem, den
- 51. die, den

Part VII: 10 points
2 points per
sentence

- 52. Ich hebe mich mit meinem Bruder über den Plan gestritten.
- 53. Ich kann mich an den Besuch nicht erinnern.
- 54. Ich will mich um eine neue Stellung bewerben.
- 55. Ich möchte mir keinen neuen Wagen anschaffen.
- 56. Ich habe mich für den Kalbsbraten entschieden.

Part VI Writing (10 points) Fill in each of the following blanks with the correct form of the definite article.

ex. Der Wagen steht in dem Hof hinter dem Haus.

- 42. Stell den Besen hinter _____ Tür und die Schaufel in _____ Keller!
- 43. Leg das Brot auf _____ Tisch und das Besteck auf _____ Serviette!
- 44. Häng das Bild an _____ Wand und den Lappen an _____ Ofen!
- 45. Das Rad steht in _____ Garage neben _____ Auto.
- 46. Er hängt die Jacke in _____ Schrank zwischen _____ Mäntel.
- 47. Die Schuhe stehen unter _____ Tisch vor _____ Fenster.
- 48. Der Vogel sitzt in _____ Garten auf _____ Baum.
- 49. Die Äpfel liegen in _____ Schüssel in _____ Kühlschranks.
- 50. Die Bluse hängt in _____ Schrank zwischen _____ Kleidern.
- 51. Steck die Uhr in _____ Tasche und leg den Mantel in _____ Kofferraum!

Score

Part VII Writing (10 points) Write an answer to each of the following questions using the cue given in parentheses in your answer.

ex. Woran können Sie sich nicht gewöhnen? (das schlechte Wetter)

Ich kann mich an das schlechte Wetter nicht gewöhnen.

52. Worüber haben Sie sich mit Ihrem Bruder gestritten? (der Plan)

53. Woran können Sie sich nicht? (der Besuch)

54. Worum wollen Sie sich bewerben? (eine neue Stellung)

55. Was möchten Sie sich nicht anschaffen? (kein neuer Wagen)

56. Wofür haben Sie sich entschieden? (der Kalbsbraten)

Score

MID-YEAR TEST (cont.)

Part VII: 10 points
2 points per
sentence

57. *Ich habe mich um mehrere
gute Stellungen beworben.*

58. *Er hat sich über die beiden
kleinen Geschenke gefreut.*

59. *Wir haben uns mit allen
älteren Leuten unterhalten.*

60. *Kurt hat sich mit einigen
guten Plänen beschäftigt.*

61. *Ich habe mich über viele
dumme Fragen gestritten.*

Part VII Writing (10 points) Construct sentences in the conversational past using all the words in each group below. Make all necessary additions and changes.

EX. er / s. erkundigen / einige / schnell / Zug
Er hat sich nach einigen schnellen Zügen erkundigt.

57. ich / s. bewerben / mehrere / gut / Stellung

58. er / s. freuen / die beiden / klein / Geschenk

59. wir / s. unterhalten / alle / ältere / Leute

60. Kurt / s. beschäftigen / einige / gut / Plan

61. ich / s. streiten / viele / dumm / Frage

Score

Part VIII: 10 points
– 1 point per
mistake
up to – 10

*Diesen Sommer komme ich
aus der Schule, und ich freue
mich schon sehr darauf. Bevor
ich im Herbst an die Universität
gehe, möchte ich mir etwas Geld
verdienen. Ich habe mich deshalb
noch einem Job erkundigt. Ich
interessiere mich für Maschinen
und habe mich deshalb bei der
Firma Opel beworben.*

Part VIII Writing (10 points) Write a short paragraph including all the information given below. Begin a new sentence at each hyphen.

Schreiben Sie, dass Sie diesen Sommer aus der Schule kommen und dass Sie sich schon sehr darauf freuen—dass Sie, bevor Sie im Herbst an die Universität gehen, sich etwas Geld verdienen möchten—dass Sie sich deshalb nach einem Job erkundigt haben—dass Sie sich für Maschinen interessieren und sich deshalb bei der Firma Opel beworben haben.

Diesen Sommer . . .

Score

SCRIPT FOR PART I

- Meine Freundin hat gar nichts gesagt; sie hat den ganzen Abend ____.
A. geschwiegen B. erschrocken C. angetreten
- Mein Vater geht bestimmt mit uns in eine Konditorei, denn ich habe ihn darum ____.
A. bewiesen B. gebeten C. gewogen
- Letzte Woche waren wir in einer kleinen Konditorei, und ein netter Ober hat uns dort ____.
A. gewogen B. empfohlen C. bedient
- Wir haben nicht gewusst, was wir bestellen sollten, und da hat uns der Kellner den Käsekuchen ____.
A. empfohlen B. bezahlt C. gegessen
- Meine Schwester isst keine Torte, weil sie—wie sie sagt—auf ihre schlanke Linie ____.
A. zunimmt B. wiegt C. achtet
- Ich darf auch nicht mehr so viel essen, denn ich habe schon wieder drei Pfund ____.
A. angestossen B. zugenommen C. abgenommen
- Die beiden Studenten haben sich eine Flasche Wein bestellt, und dann haben Sie mit ihren Gläsern ____.
A. geschüttelt B. gelobt C. angestossen
- Zuerst wollten wir die Bratwürste nicht essen, aber dann haben wir sie doch ____.
A. probiert B. empfohlen C. gekocht
- Weil der Ober das Essen nicht sofort bringen konnte, hat er seine Gäste um Entschuldigung ____.
A. gebeten B. gerufen C. gewünscht
- Weil der junge Kellner so tüchtig war, hat sein Meister ihn ____.
A. geschüttelt B. gelobt C. gewogen

SCRIPT FOR PART II

- Die Kellnerin bringt uns hier keinen Kuchen. Wir müssen rübergehen und uns dort den Kuchen selbst aussuchen.
- Ist er zu kalt für dich? Nein? Komm, dann stossen wir jetzt an! Ich möchte wissen, wie er schmeckt.
- Hier dürfen wir nicht reingehen, das ist nur für Studenten. Schade, denn hier ist es sehr billig.
- Ich habe es jetzt satt. Ich arbeite jetzt schon ein ganzes Jahr hier, und ich bekomme keinen Pfennig mehr. Ich suche mir etwas anderes, wo ich mehr verdiene.
- Er hat uns noch nicht einmal die Speisekarte gebracht. Wenn er nicht bald kommt, gehen wir wieder.

(Continued on page 32.)

SCORING AND ANSWER KEY

Maximum Score:
100 points

Part I: 10 points
1 point per item

- | | |
|------------|-------------|
| 1. (A) B C | 6. A (B) C |
| 2. A (B) C | 7. A B (C) |
| 3. A B (C) | 8. (A) B C |
| 4. (A) B C | 9. (A) B C |
| 5. A B (C) | 10. A (B) C |

Part II: 10 points
1 point per item

11. A (B) C
12. A (B) C
13. (A) B C
14. A B (C)
15. (A) B C
16. A B (C)
17. A (B) C
18. (A) B C
19. A B (C)
20. A (B) C

NAME _____

CLASS _____

DATE _____

TEST AFTER UNIT 22

Part I Listening (10 points) You will hear a series of incomplete statements, each one being followed by three suggested completions—A, B, and C. Choose the most appropriate completion and circle the corresponding letter.

EXAMPLE You hear: Uschi hilft ihrer Mutter sehr viel, denn sie ist sehr ____.
A. geizig B. zart C. tüchtig

You circle the letter C, the appropriate completion.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. A B C | 6. A B C |
| 2. A B C | 7. A B C |
| 3. A B C | 8. A B C |
| 4. A B C | 9. A B C |
| 5. A B C | 10. A B C |

Score

Part II Listening / Reading (10 points) You will hear a series of monologs. For each one, you have three words printed on your paper. Choose the word the monolog could be referring to and circle the corresponding letter.

EXAMPLE You hear: Die Obsttorte schmeckt doch besser mit ein bisschen drauf.
Achte heute mal nicht auf deine schlanke Linie!
You see: A. Leckerbissen B. Apfelsmus C. Schlagsahne

You circle the letter C, the word referred to in the monolog.

- | | | |
|--------------------|----------------|-----------------|
| 11. A. Speisekarte | B. Büffet | C. Leckerbissen |
| 12. A. Kalbsbraten | B. Wein | C. Pudding |
| 13. A. Mensa | B. Konditorei | C. Büffet |
| 14. A. Ruhe | B. Energie | C. Lohn |
| 15. A. Kellner | B. Student | C. Meister |
| 16. A. Pfannkuchen | B. Torte | C. Apfelsmus |
| 17. A. Student | B. Kellner | C. Mechaniker |
| 18. A. Kompott | B. Pfannkuchen | C. Schnitzel |
| 19. A. Schnitzel | B. Torte | C. Bratwürste |
| 20. A. Kloss | B. Wein | C. Gurke |

Score

(Part II, continued from page 31.)

16. Ich ass' as am liebsten, wann es so süss ist, wie dieses hier. Gibst du mir bitte noch eine Portion?
17. Diesen Beruf möchte ich nicht haben: den ganzen Tag herumlaufen und immer freundlich sein zu den Lauten.
18. Gewöhnlich isst man das nach dem Essen. —Aber iss es jetzt nur, wenn du grossen Hunger hast. Ich gab' dir dann noch eins, wann du mit dem Essen fertig bist.
19. Ja, sie schmecken immer, besonders wann sie so schön braun sind. Ich bastell' mir noch ein Paar, wann du auch eine davon isst.
20. Das ist eine alte Marka. —Man sagt doch, dass ein alter besser schmeckt als ein junger.

Part III: 20 points
2 points per item

21. A (B) C

22. (A) B C

23. A (B) C

24. (A) B C

25. A B (C)

26. A B (C)

27. A (B) C

28. A (B) C

29. A B (C)

30. A B (C)

Part III Reading (20 points) You will read a series of sentences, each one followed by three suggested rejoinders—A, B, and C. Choose the most appropriate rejoinder and circle the corresponding letter.

21. Warum sagst du mir nicht, wieviel Trinkgeld du als Ober verdienst?
A. Das ist mir egal. B. Das geht dich nichts an.
C. Darauf hab' ich Appetit.
22. Der Kellner hat dir aber ein schönes Stück Kalbsbraten gebracht! Wie schmeckt er denn?
A. Hier, probier mal ein Stück! B. Wieg ihn doch!
C. Ich hab' ihn schon gegessen.
23. Warum trinkt ihr den Wein nicht? Wartet ihr auf Egon?
A. Ich bin an der Reihe. B. Komm, stossen wir an!
C. Er hat wieder zugenommen.
24. Ober, ich habe wenig Zeit. Können Sie sich bitte mit dem Essen beeilen?
A. Immer mit der Ruhe! B. Ich habe darauf Appetit.
C. Ich kann es Ihnen empfehlen.
25. Kalbsbraten ess' ich nicht besonders gern. Auch Fisch nicht. Was haben Sie denn sonst noch?
A. Es ist mir egal. B. Ich habe es satt.
C. Worauf haben Sie denn Appetit?
26. Es ist 4 Uhr. Wollen wir in diese Konditorei gehen und Kaffee trinken?
A. Ja, aber ich esse kein Schnitzel! B. Ja, aber ich esse keinen Pudding!
C. Ja, aber ich esse keinen Kuchen!
27. Warum hast du den Kellner nicht um die Speisekarte gebeten?
A. Ich habe keinen Appetit B. Ich habe ihn nicht gesehen.
darauf.
C. Ich habe lange geschwiegen.
28. Warum schweigt er? Hat er die Stimme verloren?
A. Er ist an der Reihe. B. Er ist erschrocken.
C. Er ist pünktlich.
29. Ich bin mit Ihrer Arbeit sehr zufrieden. Warum wollen Sie weggehen?
A. Der Lohn bei Ihnen ist zu hoch für mich. B. Die Portion ist nicht gross genug.
C. Ihr Vorschlag ist nicht gut genug.
30. Es ist noch sehr weit bis zur Mensa. Sollen wir heute in ein Restaurant in der Nähe gehen?
A. Ich kann es beweisen. B. Ich bin an der Reihe.
C. Ich kann mir das nicht leisten.

Score

SCORING AND ANSWER KEY

Part IV: 20 points
4 points per
sentence

31. Peter isst mehr, aber Stefan
isst am meisten.

32. Inge spielt besser, aber
Renate spielt am besten.

33. Willi ist jünger, aber Oskar
ist am jüngsten.

34. Hilde kocht lieber, aber
Brigitte kocht am liebsten.

35. Uschi ist hübscher, aber Eva
ist am hübschesten.

Part V: 30 points
2 points per word

36. alte, einen älteren

37. kleine, ein kleineres

38. grosse, eine grössere

39. gute, einen besseren

40. hohe, ein höheres

NAME _____

CLASS _____

DATE _____

TEST AFTER UNIT 22 (cont.)

Part IV Writing (20 points) For each sentence below, write a sentence using the adjective in the comparative and superlative forms.

EX. Jürgen spricht schnell. Jochen / Fritz

Jochen spricht schneller, aber Fritz spricht am schnellsten.

31. Paul isst viel. Peter / Stefan

32. Ursel spielt gut. Inge / Renate

33. Klaus ist jung. Willi / Oskar

34. Monika kocht gern. Hilde / Brigitte

35. Jutta ist hübsch. Uschi / Eva

Score

Part V Writing (30 points) Read each of the following sentences filling in the blanks with the correct ending of the determiners and supplying the appropriate form of the adjective given in parentheses. If the determiner requires no ending, place an *X* in the space provided.

EX. (schnell) Das *schnelle* Auto? Ich fahre ein *X* *schnelles* Auto.

36. (alt) Der Wein? Ich probiere ein Wein.

37. (klein) Das Schmitzel? Sie hat ein Schmitzel.

38. (gross) Die Portion? Ich esse ein Portion.

39. (gut) Der Vorschlag? Ich mache ein Vorschlag.

40. (hoch) Das Haus? Wir haben ein Haus.

Score

Part VI: 10 points
2 points per
sentence

41. *Hamburg ist die grösste Stadt.*

42. *Der Rhein ist der längste Fluss.*

43. *Der Mercedes ist der grösste Wagen.*

44. *Die Zugspitze ist der höchste Berg.*

45. *Der Bodensee ist der grösste See.*

Part VI Writing (10 points) Write an answer to each of the following questions, using the superlative form of an adjective in your answer. Use complete sentences.

EX. Was ist der Porsche?

Der Porsche ist der schnellste Wagen.

41. Was ist Hamburg?

42. Was ist der Rhein?

43. Was ist der Mercedes?

44. Was ist die Zugspitze?

45. Was ist der Bodensee?

Score

- Der Rechtsanwalt hat behauptet, dass er seinen Beruf schon zehn Jahre _____.
A. ausrechnet B. genügt C. ausübt
- Seine Braut hat geschrieben, dass sie diesen Sommer ihr Studium in der Schweiz _____.
A. erkennt B. beendet C. schätzt
- Der Professor hat gesagt, dass ich Latein am besten von allen _____.
A. aufhöre B. übersetze C. erkenne
- Wenn deine Noten nicht besser werden, wirst du aus der Schule _____.
A. rausfliegen B. ausrechnen C. aufhören
- Hans sagt, dass sein Schwager das schnellste Auto hat. Er übertreibt immer ein wenig: er ist ein richtiger _____.
A. Anfänger B. Gebrauchtwagen C. Angeber
- Seine Tochter geht aufs Gymnasium, und sie bekommt dort gute _____.
A. Zensuren B. Können C. Studien
- Der Bräutigam meiner Schwester schaut jeden Tag in viele Mäuler, denn er ist _____.
A. Rechtsanwalt B. Zahnarzt C. Professor
- Es ist mir egal, ob Brigittes Bräutigam einen neuen Wagen fährt. Ich bin auf sie nicht _____.
A. neidisch B. töricht C. böse
- Ich kann meine Schwester nicht an den Apparat holen. Sie ist in ihrem Zimmer und macht ihre _____.
A. Zensuren B. Aufgaben C. Sorgen
- Ihr Vetter bekommt nur gute Zensuren in Latein. Latein macht ihm Spaß. Es ist sein _____.
A. Studium B. Können C. Lieblingsfach

SCRIPT FOR PART II

- Otto, mein älterer Bruder, macht diesen Sommer das Abitur. Seine Noten sind jetzt viel besser als früher, und in Sprachen ist er besonders gut. Wenn Otto nicht vorher zur Bundeswehr gehen muss, so beginnt er im November sein Studium an der Universität. Er weiss aber noch nicht, was er studieren soll. Die meisten unserer Verwandten sind Rechtsanwälte, Lehrer und Ärzte, und Hans hat gedacht, dass er vielleicht Zahnarzt werden soll. Diesen Beruf hat noch niemand in unserer Familie ausgeübt.
- Diesen Sommer verlässt mein Bruder _____.
 - Die besten Zensuren hat er _____.

(Continued on page 36.)

SCORING AND
ANSWER KEYMaximum Score:
100 pointsPart I: 10 points
1 point per item

- A B **C**
- A **B** C
- A **B** C
- A** B C
- A B **C**
- A** B C
- A **B** C
- A **B** C
- A **B** C
- A B **C**

Part II: 10 points
1 point per item

- A **B** C
- A B **C**
- A** B C
- A **B** C
- A **B** C
- A** B C
- A B **C**
- A** B C
- A** B C
- A B **C**
- A **B** C

TEST AFTER UNIT 23

Part I Listening (10 points) You will hear a series of incomplete statements, each one being followed by three suggested completions A, B, and C. Choose the most appropriate completion and circle the corresponding letter.

EXAMPLE You hear: Der Kollege von mir ist sehr klug aber furchtbar faul. Er besitzt _____.
A. keinen Ehrgeiz B. kein Können C. keine Weisheit

You circle the letter A, the appropriate completion.

- A B C
- A B C
- A B C
- A B C
- A B C
- A B C
- A B C
- A B C
- A B C
- A B C

Score

Part II Listening / Reading (10 points) You will hear two short selections, each one being followed by a series of incomplete sentences. For each incomplete sentence you have before you three suggested completions A, B, and C. Choose the most appropriate one and circle the corresponding letter.

- A. die Universität B. das Gymnasium C. die Bundeswehr
- A. in Mathematik B. in Deutsch C. in Sprachen
- A. an die Universität B. in die Schule C. zur Bundeswehr
- A. getan hat B. werden will C. ausgeübt hat
- A. Lehrer B. Zahnärzte C. Rechtsanwälte
- A. Hochzeit B. Abitur C. Englisch
- A. Deutscher B. Amerikaner C. Engländer
- A. ich kann ihn nicht leiden B. ich habe ihn gern C. wir verstehen uns gut
- A. ins Gespräch B. in die Deutschstunde C. nach London
- A. Lieblingsfächer B. Englischkenntnisse C. Deutschkenntnisse

Score

(Part II, continued from page 35.)

13. Im Herbst geht er wahrscheinlich _____.
14. Er will sein Studium beginnen, aber er hat noch keine Idee, was er einmal _____.
15. Er möchte einen Beruf ausüben, den in seiner Familie noch niemand gehabt hat. In seiner Familie gibt es keine _____.

Meine Schwester Brigitte will Anfang nächsten Jahres heiraten. Ihr Bräutigam ist Rechtsanwalt und kommt aus der Umgebung von London. Ich habe ihn nicht gern. Ich finde, dass er ein furchtbarer Angeber ist. Wir können uns sowieso nicht viel unterhalten, denn Englisch war nie mein Lieblingsfach, und er kann nur wenig Deutsch. Na ja. Hauptsache ist, meine Schwester versteht ihn. Ihre Zensuren in Englisch waren immer ausgezeichnet.

16. Meine Schwester hat im Januar _____.
17. Mein zukünftiger Schwager ist _____.
18. Er ist ein Angeber, und _____.
19. Der Bräutigam meiner Schwester kommt mit mir nicht oft _____.
20. Meine Schwester hat sehr gute _____.

Part III: 20 points
— 3 points per
mistake up
to —20

21. A (B) C

22. (A) B C

23. A B (C)

24. A (B) C

25. (A) B C

26. A B (C)

27. (A) B C

Part III Reading (20 points) You have before you a series of monologs. Each one is followed by three suggested continuations—A, B, and C. Choose the one that best continues the thought of the monolog and circle the corresponding letter.

21. Darf ich Ihnen meinen zukünftigen Schwager vorstellen? —Herr Müller, das ist Hans-Bernd. —Hans-Bernd macht im Sommer das Abitur.
A. Und er ist ein furchtbarer Angeber. B. Und er will dann sein Studium in Hamburg beginnen.
C. Und er will dann aufs Gymnasium gehen.
22. Meine Mutter hat allen Verwandten geschrieben, dass Hans-Bernd letzte Woche das Abitur gemacht hat und dass er ausgezeichnete Noten bekommen hat.
A. Sie ist so stolz auf ihn. B. Sie ist so neidisch auf ihn.
C. Sie ist so böse auf ihn.
23. Mein Schwager will nach seinem Studium in die Schweiz gehen. Er behauptet, dass man dort die Wichtigkeit seines Könnens mehr schätzt.
A. Wer den Pfennig nicht ehrt . . . B. Er ist Besitzer eines Gebrauchtwagens.
C. Er verdient dort einfach mehr.
24. Uschi ist gut in Fremdsprachen. Nur sind ihre Kenntnisse in Mathematik nicht sehr gut. Es ist auch nicht ihr Lieblingsfach.
A. Sie bekommt in Mathe immer gute Noten. B. Ihre Zensuren sind schlecht.
C. Ihre Sprachkenntnisse sind nicht gut.
25. Meine Schwester ist ein kluges Mädchen. Aber du solltest sie bloss mal hören, wenn sie mit ihren Freundinnen am Apparat spricht.
A. Was für ein törichtes Geplapper! B. Was für ein kluges Gespräch!
C. Was für ein interessantes Fach!
26. Der Horst Bäumlker ging doch mit uns aufs Gymnasium, flog dann aber wegen seiner schlechten Noten raus.
A. Hast du auf ihn aufgepasst? B. Genügt das?
C. Erinnerst du dich an ihn?
27. Als ich ihm sagte, dass ich einst Arzt werden will, antwortete er: „Was geht dich die Gesundheit anderer Leute an?“
A. Diese Bemerkung war keiner Antwort wert. B. Er ist ein grosser Angeber.
C. Deswegen mache ich das Abitur.

Score

**SCORING AND
ANSWER KEY**

Part IV: 20 points
1 point per
ending

- 28. eines alten Volkswagens
- 29. seiner Tochter
- 30. unseres Zahnarztes
- 31. meines Kollegen
- 32. dieses Professors
- 33. ihrer Schwägerin
- 34. meines Sohnes
- 35. seiner guten Zensuren
- 36. seines Bartes
- 37. ihrer Weisheit

Part V: 20 points
4 points per
sentence

- 38. Renate heiratet den Bruder
meiner besten Freundin.
- 39. Die Tochter seines alten
Kollegen hat angerufen.
- 40. Er passt auf den Hund des
freundlichen Mannes auf.
- 41. Er streitet sich über den Sinn
dieser leichten Aufgabe.
- 42. Er übersetzt den Brief seiner
englischen Schwägerin.

NAME _____

CLASS _____

DATE _____

TEST AFTER UNIT 23 (cont.)

Part IV Writing (20 points) Fill in the blanks with the correct genitive endings.
When no ending is required, place an X in the blank.
ex. Hans-Bernd kennt den Bruder dein *er* Mutter *A*.

- 28. Er ist der Besitzer ein _____ alten Volkswagen _____.
- 29. Ich kenne den Bräutigam sein _____ Tochter _____.
- 30. Das ist das Haus unser _____ Zahnarzt _____.
- 31. Er passt auf den Hund mein _____ Kollege _____ (sing.) auf.
- 32. Ich schätze die Bemerkung dies _____ Professor _____.
- 33. Der Vater ihr _____ Schwägerin _____ übersetzt das Buch.
- 34. Die Braut mein _____ Sohn _____ kommt heute an.
- 35. Er floh trotz sein _____ guten Zensur _____ (pl.) aus der Schule.
- 36. Ich erkannte ihn trotz sein _____ Bart _____.
- 37. Sie ist am Ende ihr _____ Weisheit _____.

Score

Part V Writing (20 points) Answer each of the following questions by using
the appropriate form of the words given in parentheses.

ex. Wer kommt heute an? (Braut — mein jüngerer Bruder)
Die Braut meines jüngeren Bruders kommt heute an.

38. Wen heiratet Renate? (Bruder — meine beste Freundin)

39. Wer hat angerufen? (Tochter — sein alter Kollege)

40. Auf wen passt er auf? (Hund — der freundliche Mann)

41. Worüber streitet er sich? (Sinn — diese leichte Aufgabe)

42. Was übersetzt er? (Brief — seine englische Schwägerin)

Score

Part VI: 20 points
4 points per
sentence

43. *Wir haben das Haus unseres
eltern Grossvaters geerbt.*

44. *Erika hat den Sohn ihres
Deutschprofessors geheir-
tet.*

45. *Die Schüler haben den Lehrer
ihrer Klasse geehrt.*

46. *Ich hebe die Wichtigkeit
meines Studiums erkannt.*

47. *Er hat die Umgebung dieser
kleinen Stadt geliebt.*

Part VI Writing (20 points) Write sentences in the conversational past using
all the words in each group below. Make all necessary additions and changes.

EX. Peter / aufpassen / Hund / sein Nachbar

Peter hat auf den Hund seines Nachbarn aufgepasst.

43. wir / erben / Haus / unser alter Grossvater

44. Erika / heiraten / Sohn / ihr Deutschprofessor

45. die Schüler / ehren / Lehrer / ihre Klasse

46. ich / erkennen / Wichtigkeit / mein Studium

47. er / lieben / Umgebung / diese kleine Stadt

Score

1. Alle konnten das Flugzeug durch die Ausgänge verlassen, und nur einige von ihnen kamen mit leichten Verletzungen ins Krankenhaus.

A. Wärter B. Insassen
C. Piloten D. Geiger

2. Der Herr Studienrat hat gesagt, dass er sie auf nächste Woche verschiebt. Wir haben also noch mehr Zeit, dafür zu lernen.

A. Zensuren B. Ausflug
C. Klassenarbeit D. Auftritt

3. Jemand muss ihn geöffnet haben, denn als der Wärter um zehn Uhr vorbeikam, war er verriegelt.

A. Platz B. Umschlag
C. Auftritt D. Käfig

4. Dein Hund läuft ja schon wieder! Ja, sie sieht schon viel besser aus. Sie tut ihm bestimmt auch nicht mehr weh.

A. Bestie B. Pfote
C. Hilfe D. Käfig

5. Er ist nicht so hoch wie ich gedacht habe. Du musst dafür vielleicht nur zweihundert Mark zahlen.

A. Schaden B. Notlandung
C. Unglück D. Artikel

6. Dort drüben ist er. Ja, es gibt nur einen. Ich möchte nicht hier sein, wenn einmal etwas passiert.

A. Ausbruch B. Ausgang
C. Auftritt D. Aufregung

7. Da ist ja schon eine Briefmarke drauf! Schade, denn ich muss ihn noch einmal öffnen und etwas hineinstecken.

A. Käfig B. Umschlag
C. Ausgang D. Zelt

8. Der erste hat mir gar nicht gefallen; der zweite war besser, und der letzte war doch am schönsten, nicht?

A. Ausbruch B. Ausgang
C. Ausflug D. Auftritt

9. So ein grosses hab' ich noch nie gesehen. Was glaubst du, wieviel Leute darin Platz finden können?

A. Zelt B. Käfig
C. Instrument D. Schauplatz

10. Ich habe alles gut gesehen. Ich hatte den schon drei Wochen vorher bestellt, und ich hab, auch eine Menge Geld dafür gezahlt.

A. Pause B. Platz
C. Schaden D. Auftritt

(Script for Part II on page 40.)

SCORING AND ANSWER KEY

Maximum Score:
100 points

Part I: 10 points

1 point per item

1. A (B) C D 2. A B (C) D
3. A B C (D) 4. A (B) C D
5. (A) B C D 6. A (B) C D
7. A (B) C D 8. A B C (D)
9. (A) B C D 10. A (B) C D

Part II: 10 points

1 point per item

11. A B (C)
12. (A) B C
13. A (B) C
14. (A) B C
15. A B (C)
16. A B (C)
17. A (B) C
18. (A) B C

TEST AFTER UNIT 24

Part I Listening (10 points) You will hear a series of monologs, each one being followed by four words—A, B, C, and D. Choose the word the monolog could be referring to and circle the corresponding letter. **EXAMPLE** You hear: Es war sehr gefährlich, aber der Pilot musste sie machen. A. Möglichkeit B. Notlandung C. Zufall D. Aufregung

You circle the letter B, the word referred to in the monolog.

1. A B C D 2. A B C D 3. A B C D 4. A B C D 5. A B C D
6. A B C D 7. A B C D 8. A B C D 9. A B C D 10. A B C D

Score

Part II Listening / Reading (10 points) You will hear a series of monologs. For each one, you see three rejoinders—A, B, and C before you. Choose the most appropriate rejoinder and circle the corresponding letter. **EXAMPLE** You hear: Der Zirkus gastiert wieder in Aalen. You see: A. Wollen wir hingehen? B. Ist es gefährlich? C. War die Nachricht schlecht?

You circle the letter A, the most appropriate rejoinder.

- | | | |
|--|--|---|
| 11. A. Gastiert der Zirkus hier? | B. Welche Panik, nicht wahr? | C. Welcher Auftritt hat dir am besten gefallen? |
| 12. A. Hast du einen guten Platz gehabt? | B. Jetzt sind viele Leute verreis. | C. Das Zelt ist viel zu gross! |
| 13. A. Wann war die Vorstellung aus? | B. Wenn du irgendwohin gehst, geschieht immer etwas. | C. Ich habe die Vorstellung auch schrecklich gefunden. |
| 14. A. Was haben die Zuschauer getan? | B. War der Auftritt der Clowns gut? | C. Wir haben keinen Platz mehr bekommen. |
| 15. A. Wann ist die Panik ausgebrochen? | B. Warum unterhielten sich die Zuschauer? | C. Damit haben sie bestimmt ein grosses Unglück verhütet. |
| 16. A. Wann war denn die Pause? | B. Wie lange dauerte der Auftritt? | C. War er denn nicht verriegelt? |
| 17. A. Hat er einen grossen Ausbruch verhütet? | B. Hat er ihn nicht erkannt? | C. Hat er ihn um Entschuldigung gebeten? |
| 18. A. Hat es viel Schaden angerichtet? | B. Hat sich die Polizei ruhig verhalten? | C. Haben sie die Bestie belustigt? |

(Continued on next page.)

SCRIPT FOR PART II

11. Ich bin gestern im Zirkus gewesen. Du hast recht, die Vorstellung ist unvergesslich schön.
12. Ich hab' nicht gedacht, dass so viele Leute kommen werden. Die Zeit war bis auf den letzten Platz gefüllt.
13. Und stell dir vor! Während der Vorstellung ist etwas Schreckliches passiert.
14. Ein Tiger ist irgendwie aus seinem Käfig ausgebrochen und plötzlich im Zelt erschienen.
15. Die Zuschauer verhielten sich vorbildlich ruhig. Sie sind nicht in Panik geraten.
16. Die Wärter können sich nicht vorstellen, wie der Tiger aus seinem Käfig entkommen ist.
17. Der Wärter hat einen verdächtigen Burschen bemerkt, der schnell durch den Ausgang verschwunden ist.
18. Die Zirkuswärter haben das Tier mit Hilfe der Polizei ausserhalb der Stadt aufgespürt.
19. In der Zeitung ist am nächsten Tag ein langer Artikel darüber erschienen.
20. Ich kann überhaupt nichts dafür, dass Peters Artikel über den Ausbruch der Tiere nicht in der Zeitung erschienen ist.

19. (A) B C

20. A (B) C

Part III: 20 points
 — 3 points per
 mistake up
 to — 20

21. A B (C)

22. A B (C)

23. A (B) C

24. (A) B C

25. A (B) C

26. A (B) C

27. A B (C)

- | | | |
|---|------------------------------------|------------------------------------|
| 19. A. Ja, ich habe ihn zufällig gesehen. | B. Ich habe ihn sofort verschoben. | C. Ich habe ihn endlich beisammen. |
| 20. A. Ist er vor allem sehr erschöpft? | B. Ist er darüber sehr enttäuscht? | C. Ist er dann bereit? |

Score

Part III Reading (20 points) You have in front of you a series of incomplete sentences, each followed by three suggested completions—A, B, and C. Choose the most appropriate one and circle the corresponding letter.

21. Die Insassen des Flugzeugs, das in der Heide notlanden musste, verhielten sich vorbildlich ruhig und _____.
 A. gerieten angeblich in Panik B. schimpften über das Unglück
 C. verliessen schnell die Maschine
22. Die Bewohner der kleinen Stadt hatten von dem Ausbruch der wilden Tiere nichts gehört und deshalb nicht gewusst, dass sie _____.
 A. ein Unglück verhüteten B. die Wärter belustigten
 C. in Gefahr schwebten
23. Der Zirkusdirektor schimpfte mit den Wärtern, dass sie die Käfige offensichtlich nicht gut verriegelt hatten, und er warnte sie und sagte ihnen, dass so etwas _____.
 A. jeden Tag passiert B. nicht mehr geschehen darf
 C. ein Unglück verhütet
24. Schon eine Stunde nach dem Ausbruch der Tiere hatte die Polizei die Bestien aufgespürt, und die Gefahr, die für die Bewohner herrschte, _____.
 A. war schnell verschwunden B. war endlich entkommen
 C. war offensichtlich nicht vorbei
25. Der verdächtige Bursche, den der Wärter beim Käfig gesehen hatte, _____.
 A. hat die Bestie aufgespürt B. war plötzlich verschwunden
 C. hat die Polizei belustigt
26. Die Mitglieder des Orchesters waren entsetzt, dass das Flugzeug notlanden musste, und _____.
 A. sie belustigten sich über das B. es herrschte grosse Aufregung
 C. sie verschwanden deshalb in der Lüneburger Heide
27. Der alte Löwe verschlang den armen Geiger, und es fiel den anderen Tieren ein, dass _____.
 A. er sehr musikalisch war B. er ziemlich gebildet war
 C. er schon ganz taub war

Score

**SCORING AND
ANSWER KEY**

Part IV: 15 points
1 point per item

28. *das*
29. *den*
30. *der*
31. *die*
32. *den*
33. *die*
34. *das*
35. *die*
36. *dessen*
37. *dem*
38. *der*
39. *denen*
40. *den*
41. *was*
42. *worüber*

Part V: 15 points
3 points per
sentence

43. *Bei uns gibt es viel Schnee, woran du dich eben gewöhnen musst.*
44. *Das ist lächerlich, worüber ihr euch gestritten habt.*
45. *Das ist etwas Dummes, worüber wir uns schämen.*
46. *Er hat einmal schlechter gespielt, woran ich ihn ab und zu erinnere.*
47. *Ich bin erschöpft, wofür ich nichts kann.*

NAME _____

CLASS _____

DATE _____

TEST AFTER UNIT 24 (cont.)

Part IV Writing (15 points) For each of the following sentences fill in the blanks with the appropriate form of the relative pronoun.

- EX. Dort drüben steht das Zelt, *das* dem Cärens Krone gehört.
28. Das Geld, _____ er einsammeln muss, hat er noch nicht beisammen.
 29. Wo ist der Plan, _____ du dabei hast?
 30. Der Ausbruch, _____ gestern geschah, sah sehr verdächtig aus.
 31. Die Nachricht, _____ er bekommen hat, war offensichtlich schlecht.
 32. Der Löwe, _____ der Wärter aufgespürt hat, verhielt sich ruhig.
 33. Sie lachen über die Ereignisse, _____ gestern passiert sind.
 34. Das war ein seltenes Unglück, _____ nicht so oft geschieht.
 35. Die Blaubeeren, _____ wir gegessen haben, waren süß.
 36. Das Orchester, _____ Dirigent herihmt ist, spielt vorbildlich.
 37. Der Wärter, _____ wir nicht trauten, ist plötzlich verschwunden.
 38. Den Geiger, _____ so wundervoll spielt, kenne ich nicht.
 39. Die Zuschauer, _____ wir begegneten, sprachen über die Vorstellung.
 40. Wir hatten einen Studienrat, an _____ ich mich gern erinnere.
 41. Es gibt wenig, _____ er nicht weiss. Score
 42. Das ist etwas, _____ wir uns schämen.

Part V Writing (15 points) Combine each of the following two sentences by writing the second one as a relative clause introduced by a *wo-* compound.

- EX. Das war etwas Schönes. Ich habe lange darauf gewartet.
Das war etwas Schönes, worauf ich lange gewartet habe. _____
43. Bei uns gibt es viel Schnee. Du musst dich eben daran gewöhnen.

 44. Das ist lächerlich. Ihr habt euch darüber gestritten.

 45. Das ist etwas Dummes. Wir schämen uns darüber.

 46. Er hat einmal schlechter gespielt. Ich erinnere ihn ab und zu daran.

 47. Ich bin erschöpft. Ich kann nichts dafür. Score

Part VI: 15 points
3 points per
sentence

48. Das Orchester, dessen Mitglieder ich kenne, spielte zufällig in Aalen.

49. Die beiden Wärter, denen der Zirkus nie traute, sind plötzlich verschwunden.

50. Die Wärter, deren Löwen entkommen sind, sind voller Angst.

51. Unser alter Studienrat, an den wir uns gern erinnern, arbeitet jetzt in einer anderen Schule.

52. Der Ausflug in die Oper, den wir schon lange geplant hatten, findet morgen nicht statt.

Part VII: 15 points
— 1 point per
mistake up
to —15

Der Circus Krone, über den meine Grosseltern schon gelacht haben, gastiert diese Woche bei uns. Gestern Abend ist etwas passiert, was ich lange nicht vergessen werde. Ich sass mit meinen Eltern im Zirkuszelt, das bis auf den letzten Platz gefüllt war. Plötzlich erschien ein Löwe, der aus dem Käfig ausgebrochen war. Sofort kamen aber die Wärter, die den Löwen wieder in den Käfig zurückbrachten.

Part VI Writing (15 points) Combine each of the following two sentences by writing the second one as a relative clause. Remember that a relative clause generally follows the noun or noun phrase to which it refers.

EX. Die Lüneburger Heide war Schauplatz eines grossen Ereignisses. Sie schimmert im Herbst in allen Farben.

Die Lüneburger Heide, die im Herbst in allen Farben schimmert, war Schauplatz eines grossen Ereignisses.

48. Das Orchester spielte zufällig in Aalen. Ich kenne seine Mitglieder.

49. Die beiden Wärter sind plötzlich verschwunden. Der Zirkus traute ihnen nie.

50. Die Wärter sind voller Angst. Ihre Löwen sind entkommen.

51. Unser alter Studienrat arbeitet jetzt in einer anderen Schule. Wir erinnern uns gern an ihn.

52. Der Ausflug in die Oper findet morgen nicht statt. Wir hatten ihn schon lange geplant.

Score

Part VII Writing (15 points) Write a brief paragraph, including all the information given below. Use relative clauses wherever possible.

Schreiben Sie, dass der Circus Krone diese Woche bei Ihnen gastiert —Ihre Grosseltern haben schon über ihn gelacht; dass gestern Abend etwas passiert ist— Sie werden es lange nicht vergessen; dass Sie mit Ihren Eltern im Zirkuszelt sassen—es war bis auf den letzten Platz gefüllt; dass plötzlich ein Löwe erschien—er war aus dem Käfig ausgebrochen; dass aber sofort die Wärter kamen—sie brachten den Löwen wieder in den Käfig zurück.

Der Circus Krone, über . . .

Score

SCRIPT FOR PART I

- Ich möchte gern mit Herrn Dr. Wirtz sprechen.
A. Moment mal, ich ärgere Sie!
B. Moment mal, ich verbinde Sie!
C. Moment mal, ich begreife Sie!
- Ich habe Sie gestern abend nach der Arbeit telefonisch nicht erreichen können.
A. Ich erinnere mich daran.
B. Ich rufe Sie jetzt zurück!
C. Woran das wohl gelegen hat?
- Ich habe kein Zimmer bekommen können. Jetzt ist im Tessin alles belegt.
A. Es ist alles sehr preiswert. B. Es ist Hochsaison!
C. Ab 1800 Schillinge pro Person.
- Was soll ich bloss tun? Ich habe mein Visum noch immer nicht bekommen, und die Reise nach Rumänien beginnt übermorgen.
A. Verschieben Sie Ihren Urlaub!
B. Fahren Sie ins Ausland!
C. Dann fliegen Sie doch!
- Woran es nur liegt, dass die Autobahn heute so verstopft ist?
A. Es gibt keine Geschwindigkeitsbegrenzung.
B. Ich hab' keine Ahnung. C. Ich fahre zu langsam.
- Wenn das so weitergeht, brauchen wir zwei Tage bis nach Italien.
A. Ist es preiswert? B. Hab Geduld!
C. Fahr nicht so schnell!
- Warum ärgerst du denn deinen Bruder immer? — Schau mal, wie er weint!
A. Ich hab' nur Spass gemacht. B. Ich hab' Geduld.
C. Ich hab' das nur besorgt.
- Ich hab' nicht gewusst, dass du sogar nach Island fahren willst.
A. Ja, ich bin rückständig.
B. Ja, ich mag überallhin.
C. Ja, ich möchte in den warmen Süden.
- Sollen wir von der Autobahn runter und lieber auf der Landstrasse fahren?
A. Was bedeutet das gelbe Schild?
B. 120 Kilometer pro Stunde.
C. Wie weit ist es noch bis zur nächsten Ausfahrt?
- Nächstes Jahr machen wir eine Geschäftsreise ans Schwarze Meer.
A. Können Sie mich bitte verbinden?
B. Brauchen Sie dazu ein Visum?
C. Bekommen Sie bald Bescheid?

SCRIPT FOR PART II

- Dein Bruder ist ein Flegel, und seine frechen Ausdrücke lass' ich mir nicht _____.

(Continued on page 44.)

SCORING AND ANSWER KEY

Maximum Score:
100 points

Part I: 10 points
1 point per item

- A ☐ B ☐ C ☐
- A ☐ B ☐ C ☐
- A ☐ B ☐ C ☐
- A ☐ B ☐ C ☐
- A ☐ B ☐ C ☐
- A ☐ B ☐ C ☐
- A ☐ B ☐ C ☐
- A ☐ B ☐ C ☐
- A ☐ B ☐ C ☐
- A ☐ B ☐ C ☐

Part II: 10 points
1 point per item

- A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
- A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
- A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
- A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
- A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
- A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
- A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
- A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
- A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
- A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

NAME

CLASS

DATE

TEST AFTER UNIT 25

Part I Listening (10 points) You will hear a series of monologs, each one being followed by three suggested rejoinders—A, B, and C. Choose the most appropriate rejoinder and circle the corresponding letter.

EXAMPLE You hear: Diese endlosen Autokolonnen! Ich glaube, ganz Deutschland fährt bereits nach Italien!
A. Man kann ja ebensogut zu Fuss gehen.
B. Ist diese Strasse sehr verstopft?
C. Ich hab' keine Ahnung.

You circle the letter A, the most appropriate rejoinder.

- A ☐ B ☐ C ☐
- A ☐ B ☐ C ☐
- A ☐ B ☐ C ☐
- A ☐ B ☐ C ☐
- A ☐ B ☐ C ☐
- A ☐ B ☐ C ☐
- A ☐ B ☐ C ☐
- A ☐ B ☐ C ☐
- A ☐ B ☐ C ☐
- A ☐ B ☐ C ☐

Score

Part II Listening / Reading (10 points) You will hear a series of incomplete sentences. For each one you have four suggested completions—A, B, C, and D—on the paper before you. Choose the most appropriate one and circle the corresponding letter.

EXAMPLE You hear: Wir kommen jetzt an die Grenze. Weisst du, was das gelbe Schild _____?

You see: A. besorgt B. weitergeht C. begreift D. bedeutet

You circle the letter D, the most appropriate completion.

- A. gründen B. gehören C. gefallen D. geraten
- A. ärgern B. drücken C. säubern D. verbiiden
- A. vorgeschlagen B. begrüßen C. besorgt D. gegründet
- A. verschieben B. verbinden C. versuchen D. vorschlagen
- A. bedeuten B. ärgern C. anhören D. besorgen
- A. unterlassen B. bedeuten C. vorschlagen D. versuchen
- A. necken B. heucheln C. begreifen D. bedeuten
- A. Ausland B. Ausfahrt C. Ausweis D. Ausdruck
- A. leer B. verstopft C. endlos D. rückständig
- A. Richtung B. Grenze C. Ahnung D. Geduld

Score

(Part II, continued from page 43.)

12. Ranete muss jeden Morgen das Geschirr wegräumen, denn Gerd versucht, sich immer zu _____.
13. Auf der Stelle, wo wir sitzen, haben einst vielleicht Römer gegessen, denn sie haben ja unsere Stadt _____.
14. Ich muss unbedingt morgen mein Visum bekommen, denn meinen Urlaub kann ich nicht mehr _____.
15. Jedes Jahr muss er es sich gefallen lassen, dass die Kinder streiten, wenn sie im Sommer in die Ferien gehen wollen. Er kann sich das schon gar nicht mehr _____.
16. Ich habe den Angestellten gefragt, ob er mir einen Flug in die Rivières besorgen kann, denn er selbst kannte mir nichts anderes _____.
17. Der Vater hat die kleine Elisabeth gar nicht ärgern wollen; er wollte sie nur ein wenig _____.
18. Wenn die Deutschen nach Österreich fahren wollen, brauchen sie keinen Pass, nur einen _____.
19. Ich fahr' sonntags nicht gern weg, denn sogar die Landstrecken sind denn immer _____.
20. Am Wochenende bleibe ich lieber zu Hause. Diese Autokolonnen! Und es geht nur langsam voran. Dazu habe ich keine _____.

Part III: 20 points
 -3 points per
 mistake
 up to -20

21. (A) B C

22. A B (C)

23. (A) B C

24. A (B) C

25. A B (C)

26. A (B) C

27. (A) B C

Part III Reading (20 points) You have in front of you a series of incomplete sentences, each followed by three suggested completions—A, B, and C. Choose the most appropriate one and circle the corresponding letter.

21. Der Vater hat schon oft erklärt, dass die Kinder nicht immer darüber streiten sollen, wo sie den nächsten Urlaub verbringen, aber _____.
 A. sie unterlassen es einfach nicht B. sie können das gut begreifen
 C. sie drücken sich immer davor
22. Noch nie hat Gerd freiwillig beim Abräumen geholfen. Nicht einmal seine eigene Tasse räumt er weg, und seine Mutter _____.
 A. hört sich das gern an B. versucht, sich zu drücken
 C. ärgert sich sehr darüber
23. Der Angestellte des Reisebüros hatte den Kunden gewarnt, dass in der Hochsaison an der Nordsee alles belegt ist; nun muss er ihm aber doch noch etwas besorgen, denn der Kunde _____.
 A. kann seinen Urlaub nicht ver- B. kann sich das nicht gefallen lassen
 schieben
 C. kann sich das nicht mehr anhören
24. Weil es in Island so furchtbar kalt ist, haben die Kinder ihren Vater gebeten, den Flug dorthin zu unterlassen und dafür lieber _____.
 A. in den Bergen Islands zu zelten B. in den sonnigen Süden zu fahren
 C. die Ferien in einer kühleren Gegend zu verbringen
25. In der Hochsaison gibt es kurz vor der Grenze immer eine lange Autokolonne, und es geht nur langsam voran, denn hier müssen alle Autofahrer _____.
 A. von der Autobahn herunter- B. in Richtung Norden weiterfahren
 fahren
 C. ihre Ausweise oder Pässe zeigen
26. Der Vater kann begreifen, dass die Mutter im Urlaub nicht unbedingt Landsleute antreffen möchte, und er schlägt deshalb vor, in eine Gegend zu fahren, _____.
 A. wo es nur wenige Zeltplätze B. wo nur wenige Deutsche hinfahren
 gibt
 C. wo in der Hochsaison alles belegt ist
27. Die Autobahnen in Deutschland sind gute, aber sehr gefährliche Strassen, auf denen es keine Geschwindigkeitsbegrenzung gibt, und auf denen _____.
 A. die Autos so schnell fahren B. die Autos die Höchstgeschwindigkeit beachten müssen
 C. die Autos niemals Unfälle haben

Score

SCORING AND ANSWER KEY

Part IV: 10 points
1 point per
sentence

28. *Er hat sich das anhören müssen.*
29. *Sie haben kein Italienisch gekannt.*
30. *Sie hat Vera nur necken wollen.*
31. *Ich habe den Vater nie ärgern dürfen.*
32. *Er hat das nicht gemocht.*

Part V: 20 points
5 points per
sentence

33. *Wir haben nach Rumänien fahren können.*
34. *Er hat sich solche Ausdrücke nicht anhören wollen.*
35. *Ich habe im Tessin zelten dürfen.*
36. *Gerd hat kein Fruchteis essen mögen.*
37. *Ich habe meinen Urlaub verschieben müssen.*

NAME _____

CLASS _____

DATE _____

TEST AFTER UNIT 25 (cont.)

Part IV Writing (10 points) Rewrite each of the following sentences in the conversational past.

EX. Er will nach Italien reisen. *Er hat nach Italien reisen wollen.*

Wir dürfen nicht *Wir haben nicht gedurft.*

28. Er muss sich das anhören.

29. Sie können kein Italienisch.

30. Sie will Vera nur necken.

31. Ich darf den Vater nie ärgern.

32. Er mag das nicht.

Score

Part V Writing (20 points) Write sentences in the conversational past using all the words in each of the groups below. Make any necessary changes.

EX. Vera / wollen / wegräumen / das Geschirr
Vera hat das Geschirr wegräumen wollen.

33. wir / können / fahren / nach Rumänien

34. er / wollen / s. nicht anhören / solche Ausdrücke

35. ich / dürfen / zelten / im Tessin

36. Gerd / mögen / essen / kein Fruchteis

37. ich / müssen / verschieben / mein Urlaub

Score

Part VI: 24 points
3 points per
sentence

38. Diesen Sommer hat Herr Wegner nach Island fliegen wollen.
39. Als er ins Reisebüro kommt, hört er, dass alle Flüge schon belegt sind.
40. Seinen Urlaub kann er nicht verschieben.
41. Er will deshalb in eine andere Gegend fahren.
42. Der Angestellte schlägt eine Reise nach Rumänien vor.
43. Herr Wegner kann nicht dorthin fahren, weil er keinen Pass hat.
44. Schliesslich empfiehlt ihm der Angestellte eine Reise ins Zillertal.
45. Mit Vollpension kostet die Reise nur 1800 Schillinge.

Part VII: 6 points — 1 point
per mistake up to —6

Diesen Sommer hat Herr Wegner nach Island fliegen wollen, aber als er ins Reisebüro kommt, hört er, dass alle Flüge schon belegt sind. Seinen Urlaub kann er nicht verschieben, und er will deshalb in eine andere Gegend fahren. Der Angestellte schlägt eine Reise nach Rumänien vor, aber Herr Wegner kann dorthin nicht fahren, weil er keinen Pass hat. Schliesslich empfiehlt ihm der Angestellte eine Reise ins Zillertal, die mit Vollpension nur 1800 Schillinge kostet.

Part VI Writing (24 points) Answer each question below using the cues given in parentheses. Use complete sentences for your answers.

- EX. Wofür muss sich Herr Wagner bald entscheiden? (eine Reise)
Bald muss sich Herr Wagner für eine Reise entscheiden.
38. Was hat Herr Wagner diesen Sommer machen wollen? (nach Island fliegen)
Diesen
39. Was hört er, als er ins Reisebüro kommt? (dass alle Flüge schon belegt sind)
Als
40. Was kann er nicht verschieben? (seinen Urlaub)
Seinen
41. Was will er deshalb tun? (in eine andere Gegend fahren)
Er
42. Was schlägt der Angestellte vor? (eine Reise nach Rumänien)
Der
43. Warum kann Herr Wagner nicht dorthin fahren? (er hat keinen Pass)
Herr
44. Was empfiehlt ihm der Angestellte schliesslich? (eine Reise ins Zillertal)
Schliesslich
45. Wieviel kostet die Reise? (mit Vollpension nur 1800 Schillinge)
Mit Vollpension

Score

Part VII Writing (6 points) Now write a paragraph combining the answers you wrote for Part VI. Use appropriate conjunctions or relative pronouns wherever possible.

Diesen Sommer

Score

SCRIPT FOR PART I

- Die Schweiz ist ein Bundesstaat von sechs Millionen Einwohnern, der aus den Kantonen Uri und Glarus besteht.
- Die Schweiz hat nur wenig Industrie und ist deshalb ganz vom Fremdenverkehr abhängig.
- Die ersten Touristen, die die Schweiz besuchten, kamen vor allem, um die berühmten Schweizer Berge zu besteigen.
- Für die Schweizer sind die Berge mehr als eine geographische Zufälligkeit: sie sind eine Idee, denn sie vermögen ihnen ein Gefühl von Schutz und ein Bewusstsein von Kraft zu geben.
- Die Schweiz ist heute ein progressives Land, das sich mit den anderen Staaten, Deutschland, Österreich, Frankreich und Italien zusammengeschlossen hat.
- Die amerikanischen Touristen haben es fertiggebracht, dass die Schweizer Regierung das längst überholte, unwirkliche Bild einer Bauernidylle mit Staatsgeldern weiter erhält.
- Die Basler sind konservativer als die übrigen Schweizer, denn sie haben ihren Frauen das Stimm- und Wahlrecht noch nicht gegeben.
- Die Stadt Basel hat ein herrliches Klima, das sie ihrer weltbedeutenden chemischen Industrie zu verdanken hat.
- Die alte Universitätsstadt Basel findet man dort am Rhein, wo die Schweiz an Deutschland und an Frankreich grenzt.
- Die Basler kann man in ihrer Denkweise mit den süddeutschen Protestanten oder auch mit den amerikanischen Puritanern vergleichen.

SCRIPT FOR PART II

- Wenn jemand ein Land verlässt, in dem er geboren ist, und in einem andern Land Arbeit findet und dort lebt, so sagt man, _____.
- Wenn jemand etwas tun soll, woran er nicht glaubt, so wird er sagen: ich tue das nicht, denn ich kann es mit meinem Gewissen nicht _____.
- Die Bergsteiger waren gezwungen, vom Berg runterzusteigen. Das Wetter war zu schlecht, denn sie konnten sich nicht _____.
- Dass die Schweiz schon Jahrhunderte lang ein neutrales Land ist, darüber besteht heute kein _____.
- Der Bergbevölkerung geht es heute gut, denn erst durch den Fremdenverkehr erlebte sie einen wirtschaftlichen _____.
- Wir hatten uns grosse Mühe gegeben, den Motor wieder in Gang zu bringen, aber schon nach fünf Minuten _____.

(Continued on page 48.)

SCORING AND ANSWER KEY

Maximum Score:

100 points

Part I: 10 points

1 point per item

	1	2	3	4	5
R			1	1	
F	1	1			1

	6	7	8	9	10
R	1			1	1
F		1	1		

Part II: 10 points

1 point per item

11. A (B) C

12. (A) B C

13. A B (C)

14. A (B) C

15. (A) B C

16. A B (C)

17. A (B) C

18. A B (C)

19. (A) B C

20. A B (C)

NAME _____

CLASS _____

DATE _____

TEST AFTER UNIT 26

Part I Listening (10 points) You will hear a series of statements based upon the reading selection of this unit. For each statement you hear you are to decide whether it is true (richtig) or false (falsch). Place your check mark in the appropriate row.

EXAMPLE You hear: Die Schweiz hat vier offizielle Landessprachen und drei verschiedene Kulturkreise.

You place your check mark in the row labeled richtig because this statement is true.

	R	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
RICHTIG	✓										
FALSCH											

Score

Part II Listening / Reading (10 points) You will hear a series of incomplete sentences. For each one you have three suggested completions—A, B, and C—on the paper before you. Choose the most appropriate one and circle the corresponding letter.

EXAMPLE You hear: Die 25 Staaten, die sich Kantone nennen, genossen weitgehende _____.

You see: A. Autonomie B. Zweifel C. Industrie

You circle the letter A, the appropriate completion.

- | | | |
|-------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 11. A er weicht aus | B. er wandert aus | C. er setzt aus |
| 12. A. vereinbaren | B. verbessern | C. versichern |
| 13. A mit den andern abfinden | B. über die andern äussern | C. um die andern kümmern |
| 14. A. Wahlrecht | B. Zweifel | C. Witz |
| 15. A. Anschwung | B. Aasdruck | C. Zweifel |
| 16. A. zog er sich zurück | B. fand er sich damit ab | C. setzte er wieder aus |
| 17. A. erstaunlich | B. unbehaglich | C. unentbehrlich |
| 18. A. unberührt | B. unentbehrlich | C. überholt |
| 19. A. zu vergleichen | B. zu bewundern | C. zu verbessern |
| 20. A. das Geheimnis | B. das Gewissen | C. das Gegenteil |

Score

(Part II, continued from page 47.)

17. Der Bankier hat sich möglicherweise über das Bankgeheimnis geäußert, und er fühlt sich darüber sehr _____.
18. Dieses folkloristische Bild, das viele Leute von der Schweiz haben, ist längst _____.
19. Viele Leute versuchen, die Schweizer mit ihren süddeutschen Nachbarn _____.
20. Die Basler haben ein Charakteristikum: sie sagen gewöhnlich etwas, aber meinen damit _____.

Part III: 20 points
— 3 points per
mistake
up to —20

21. A B (C)

22. (A) B C

23. A (B) C

24. A (B) C

25. (A) B C

26. A B (C)

27. A (B) C

Part III Reading (20 points) You have before you a series of questions, each one being followed by three suggested responses—A, B, and C. Choose the most appropriate one and circle the corresponding letter.

21. Haben Sie feststellen können, was der Bankier über den wirtschaftlichen Aufschwung der Schweiz gedacht hat?
A. Er hat sich zusammengeschlossen. B. Er hat sich nicht damit abgefunden.
C. Er hat sich darüber nicht geäußert.
22. Wie haben Sie es bloss fertiggebracht, dass Ihnen der Direktor etwas über das Bankgeheimnis erzählt hat?
A. Ich habe ihn dazu gezwungen. B. Ich habe ihn eingeklagt.
C. Ich bin ihm ausgewichen.
23. Warum gibt denn die Schweiz so viel Geld für den Fremdenverkehr aus, obwohl es andere Probleme gibt?
A. Sie hat das fertiggebracht. B. Sie ist darauf angewiesen.
C. Sie hat sich danach erkundigt.
24. Was tun denn die männlichen Dorfbewohner, die im Sommer mit den Fremden in die Berge steigen, wenn sie im Winter nicht bergsteigen können?
A. Sie wandern dann aus. B. Sie heuern sich als Schilehrer an.
C. Sie betrachten das Bergsteigen als Abenteuer.
25. Viele Amerikaner besuchen die Schweiz, aber die meisten tragen ein überholtes, folkloristisches Bild mit nach Hause: Schnee, Gletscher, Trachten, Käse und einfaches Bauernleben. Warum wohl?
A. Sie lieben es, die Schweiz nur touristisch zu sehen. B. Sie lieben es, die Schweizer mit den Deutschen zu vergleichen.
C. Sie lieben es, nur die grösseren Schweizer Städte zu besuchen.
26. Die Schweizer sind nicht sehr fortschrittlich, und ich kann es deshalb nicht verstehen, warum die Basler Männer in den Sechzigerjahren den Frauen das Stimm- und Wahlrecht gegeben haben.
A. Sie wollten beweisen, dass sie konservativer sind als die übrigen Schweizer. B. Sie wollten beweisen, dass sie auf die Frauen nicht angewiesen sind.
C. Sie wollten sich vor der Welt nicht lächerlich machen.
27. Ist es nicht erstaunlich, dass die Schweiz trotz der vier Landessprachen und der drei verschiedenen Kulturkreise noch heute existiert? Was hält die Schweizer zusammen?
A. Sie waren nie gezwungen, sich zusammenzuschliessen. B. Historisch gesehen sind sie aufeinander angewiesen.
C. In ihrer Denkweise sind sie einander sehr ähnlich.

Score

SCORING AND ANSWER KEY

Part IV: 20 points 4 points per sentence

28. Ich beabsichtige, mir den Rucksack umzuschallen.
29. Ich beabsichtige, mich um die andern zu kümmern.
30. Ich beabsichtige, mir mehr Mühe zu geben.
31. Ich beabsichtige, mich über das Thema zu äussern.
32. Ich beabsichtige, mit meinem Freund auszuwandern.

Part V: 10 points 2 points per sentence

33. Er ist stolz, so etwas fertig-gebracht zu haben.
34. Den Fremden gefällt es, das Matterhorn bestiegen zu haben.
35. Die Bergsteiger hoffen, dem regnerischen Wetter auszuweichen zu sein.
36. Es ist nicht töricht, sich um die Eindringlinge gekümmert zu haben.
37. Ich hoffe, meine Deutschensuren verbessert zu haben.

NAME _____

CLASS _____

DATE _____

TEST AFTER UNIT 26 (cont.)

Part IV Writing (20 points) Write sentences using the cues given in parentheses as an infinitive phrase. Follow the example.

EX. Was beabsichtigen Sie? (Sie wollen sich in die Berge zurückziehen.)
Ich beabsichtige, mich in die Berge zurückzuziehen.

28. Was beabsichtigen Sie? (Sie wollen sich den Rucksack umschnallen.)

29. Was beabsichtigen Sie? (Sie wollen sich um die andern kümmern.)

30. Was beabsichtigen Sie? (Sie wollen sich mehr Mühe geben.)

31. Was beabsichtigen Sie? (Sie wollen sich über das Thema äussern.)

32. Was beabsichtigen Sie? (Sie wollen mit Ihrem Freund auswandern.)

Score

Part V Writing (10 points) Rewrite each of the following sentences changing the infinitive phrase to one that refers to the past.

EX. Er freut sich, die Armee zu schwächen.
Er freut sich, die Armee geschwächt zu haben.

33. Er ist stolz, so etwas fertigzubringen.

34. Den Fremden gefällt es, das Matterhorn zu besteigen.

35. Die Bergsteiger hoffen, dem regnerischen Wetter auszuweichen.

36. Es ist nicht töricht, sich um die Eindringlinge zu kümmern.

37. Ich hoffe, meine Deutschensuren zu verbessern.

Score

Part VI: 20 points
4 points per
sentence

38. Die Schweiz ist ein Bundesstaat, der sechs Millionen Einwohner hat.
39. Die Schweiz liegt zwischen Deutschland, Frankreich, Italien und Österreich
40. In den Städten leben die Schweizer von der Industrie.
41. Die meisten Touristen fahren in die Berge, um Ski zu laufen oder die Berge zu besteigen.
42. Das überholte Bild, das viele Touristen mit nach Hause tragen, besteht aus ewigem Schnee, Gletscher, Trachten, Alphorn und Käse.

Part VII: 10 points
— 1 point per
mistake up
to —10

Letzte Woche bin ich in der Schweiz gewesen und habe mit meinen älteren Brüdern einen Berg bestiegen. Es war aber nicht der Eiger oder das Matterhorn, denn diese Berge sind nur für ausgezeichnete Bergsteiger. Wir sind aber bis zu einem Gletscher gekommen und haben einigen Leuten beim Schifahren zusehen.

Part VI Writing (20 points) Answer each of the following questions. Use complete sentences for your answers.

38. Was ist die Schweiz? Wieviel Einwohner hat sie?

39. Zwischen welchen vier grossen Staaten liegt die Schweiz?

40. Wovon leben die Schweizer in den Städten?

41. Wozu fahren die meisten Touristen in die Berge?

42. Woraus besteht das überholte Bild, das viele Touristen mit nach Hause tragen?

Score

Part VII Writing (10 points) Write a short paragraph including the information given below. Begin a new sentence at each hyphen.

Schreiben Sie, dass Sie letzte Woche in der Schweiz gewesen sind und mit Ihren älteren Brüdern einen Berg bestiegen haben—dass es aber nicht der Eiger oder das Matterhorn war, denn diese Berge sind nur für ausgezeichnete Bergsteiger—dass Sie aber bis zu einem Gletscher gekommen sind und einigen Leuten beim Schifahren zusehen haben.

Score

SCRIPT FOR PART I

1. Millionen von Besuchern kommen jeden Herbst zum Oktoberfest und ____.
A. braten Ochsen am Spieß
B. amüsieren sich gut
C. erhalten so viel Trinkgelder
2. Man isst und trinkt in riesigen Zelten, die eigentlich gar nicht nötig wären, weil das Wetter in diesen Wochen gewöhnlich ____.
A. strahlend ist
B. regnerisch ist
C. furchtbar schlecht ist
3. Die Stadt München, die sich gern „Weltstadt mit Herz“ nennt ____.
A. ist Deutschlands Hauptstadt
B. wird grösser und grösser
C. hat keinen wachsenden Strassenverkehr
4. Eine Verkehrskatastrophe wäre in naher Zukunft nicht zu vermeiden gewesen, wenn sich die Münchner nicht schon vor Jahren entschieden hätten ____.
A. mehr Wohnungen zu bauen
B. eine Untergrundbahn zu bauen
C. grössere Hauptstädte zu bauen
5. Wenn ich nach München fahren würde, würde ich mir nicht nur das Oktoberfest oder das Deutsche Museum ansehen, sondern auch das berühmte Bierlokal, ____.
A. Schwabing
B. den Englischen Garten
C. das Hofbräuhaus
6. Ich würde auch das Valentin Museum besuchen, das Museum des höheren Unsinns, für das ja die Amerikaner ____.
A. grosses Heimweh haben
B. eine grosse Zukunft sehen
C. eine besondere Vorliebe haben
7. Weil Valentin über die Sinnlosigkeit vieler Dinge in seiner eigenen Art nachdachte, hielten ihn viele Leute ____.
A. für ein bisschen verrückt
B. für einen grossen Dichter
C. für einen berühmten Sänger
8. Valentin besuchte einen Kurs an einer Münchner Varietésschule und reiste in viele Städte, wo er ____.
A. seine Kunst entdeckte
B. als Komiker auftrat
C. vor Angst verzweifelte
9. Valentin zeigte den Leuten, dass Wörter, besonders wenn man sie wörtlich nimmt, ____.
A. viele Bedeutungen haben
B. keine Zukunft haben
C. einen Mangel haben
10. „Erst wartete ich langsam, und dann immer schneller“. So hat Valentin einmal das Warten ____.
A. erwähnt
B. aufgetreten
C. beschrieben

SCORING AND ANSWER KEY

Maximum Score:

100 points

Part I: 10 points

1 point per item

1. A (B) C
2. (A) B C
3. A (B) C
4. A (B) C
5. A B (C)
6. A B (C)
7. (A) B C
8. A (B) C
9. (A) B C
10. A B (C)

Part II: 10 points

1 point per item

11. A (B) C D
12. A B C (D)
13. A B (C) D
14. A B C (D)
15. (A) B C D
16. A B (C) D
17. A B (C) D
18. (A) B C D
19. A (B) C D
20. (A) B C D

4499

CLASS

DAVE.

TEST AFTER UNIT 27

Part I Listening (10 points) You will hear a series of incomplete sentences, each one followed by three suggested completions—A, B, and C. Choose the most appropriate one and circle the corresponding letter. **EXAMPLE** You hear: Sag mir, wann du deine Prüfung schreibst, und ich drücke dir _____. A. den Mund B. die Augen C. den Daumen

You circle the letter C, the appropriate completion.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. A B C | 6. A B C |
| 2. A B C | 7. A B C |
| 3. A B C | 8. A B C |
| 4. A B C | 9. A B C |
| 5. A B C | 10. A B C |

Score

Part II Listening / Reading (10 points) You will hear a series of incomplete monologs. For each one you have four suggested completions—A, B, C, and D—printed on your paper. Choose the most appropriate one and circle the corresponding letter.

EXAMPLE You hear: Das Oktoberfest ist das grösste Volksfest Europas, und natürlich geht es dort auch Schlägereien und andere ———.
You see: A. Rekorde B. Unannehmlichkeiten C. Oehsen
D. Buden

You circle the letter B, the appropriate completion.

- | | | | |
|---------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| 11. A. das Dutzend | B. den Dammern | C. den Unsin | D. die Zukunft |
| 12. A. Gefallen | B. Mangel | C. Neid | D. Rekord |
| 13. A. erwähnen | B. anmieren | C. abhalten | D. anfordern |
| 14. A. nützen | B. versäumen | C. darstellen | D. vermeiden |
| 15. A. aufgefordert | B. erhalten | C. abgeworfen | D. erwähnt |
| 16. A. diese Vorliebe | B. diesen Zustand | C. diesen Gefallen | D. diese Bedeutung |
| 17. A. beschreiben | B. verzehren | C. versäumen | D. erhalten |
| 18. A. dargestellt | B. aufgefordert | C. garantiert | D. vermieden |
| 19. A. geistreichen Unsin | B. grosses Heimweh | C. viele Besucher | D. grossen Gefallen |
| 20. A. eintreffen | B. verkaufen | C. erhalten | D. vermeiden |

Score

SCRIPT FOR PART II

11. Du hast morgen deine Prüfung? Dann wünsche ich dir viel Glück, und ich drücke dir _____.
12. Der Verkäufer hat erwähnt, dass sich heute über hunderttausend Besucher auf dem Oktoberfest amüsiert haben. Das ist ein neuer _____.
13. Besucher aus aller Welt kommen aufs Oktoberfest, und sie lassen sich vom schlechten Wetter nicht _____.
14. Auf einem grossen Volksfest lassen sich kleine Schlägereien nicht _____.
15. Wenn Josef mit seiner Freundin auf dem Oktoberfest gewesen wäre und er die Blechmusik gehört hätte, so hätte er seine Freundin bestimmt zum Tanz _____.
16. Franz sagt seinem Freund nicht, mit wem er sonst getanzt hat. Er tut ihm nicht _____.
17. Ich werde in München nicht viel Zeit haben. Ich möchte mir aber unbedingt das Valentin Museum ansehen. Das möchte ich nicht _____.
18. Valentin war ein Sänger, ein Komiker, aber irgendwie auch ein Philosoph. Er hat die Sinnlosigkeit des Krieges zum Beispiel folgendermassen _____.
19. Es gibt Leute, die erzählen, dass Valentin München so sehr liebte. Schon nach einem Tag in einer anderen Stadt bekam er _____.
20. Der Verkäufer hat momentan keine Leicas, und er kann dem Kunden auch nicht sagen, wann wieder welche _____.

Part III: 20 points
— 3 points per
mistake up
to —20

21. A (B) C

22. A B (C)

23. A (B) C

24. (A) B C

25. A (B) C

26. A B (C)

27. A B (C)

Part III Reading (20 points) You have before you a series of incomplete sentences. Each one is followed by three suggested completions—A, B, and C. Choose the most appropriate one and circle the corresponding letter.

21. Zum Oktoberfest, dem grössten Volksfest Europas, kommen Millionen von Besuchern, und auch wenn das Wetter furchtbar schlecht wäre, _____.
A. würden sie die Bierzelte vermeiden
B. würden sie sich nicht abhalten lassen
C. würden sie diese Unannehmlichkeiten nicht erwähnen
22. Auch wenn es ab und zu Schlägereien gibt, Kinder verloren gehen oder Taschendiebe Geld aus den Handtaschen stehlen, _____.
A. hätten die Besucher die Polizei angerufen
B. würden die Besucher vor Heimweh verzweifeln
C. amüsieren sich die meisten Besucher
23. Nur weil München, mit dem ständig wachsenden Strassenverkehr, sich schon vor Jahren entschieden hat, eine Untergrundbahn zu bauen, _____.
A. hätte es eine Verkehrskatastrophe vermieden
B. wird es eine Verkehrskatastrophe hoffentlich vermeiden
C. würde es keine Verkehrskatastrophe geben
24. Karl Valentin, der 1882 im Münchner Stadtteil Au geboren wurde, hätte eines der geistreichsten Werke der nicht immer besonders witzigen deutschen Literatur schreiben können, wenn _____.
A. er nicht irgendwie auch ein Philosoph gewesen wäre
B. er als Künstler auftreten würde
C. er nicht immer Heimweh nach München bekommen hätte
25. Wenn Josef gewusst hätte, mit wem Franz auf dem Oktoberfest getanzt hat, _____.
A. würde er ihm einen Gefallen tun
B. wäre er vor Neid bleich geworden
C. hätte er sich die Blechmusik angehört
26. Wenn Franz gewusst hätte, dass sein Freund Josef die Prüfung nicht im Sommer gehabt hat, sondern dass er sie erst Anfang Oktober machen muss, _____.
A. so hätte er über die Sinnlosigkeit des Krieges nachgedacht
B. so wäre er vor Heimweh verzweifelt
C. so hätte er den Tanz gar nicht erwähnt
27. Wenn die beiden Freunde auf dem Oktoberfest nicht so viel getrunken hätten und nachher so spät in der Nacht nicht in die falsche Richtung gegangen wären, so hätten sie _____.
A. im Zelt eine Mass Bier trinken können
B. sich auf der Achterbahn besser amüsiert
C. die letzte Strassenbahn nicht versäumt

Score

**SCORING AND
ANSWER KEY**

Part IV: 20 points
4 points per
sentence

28. Wenn . . . hätte, würde . . .
fahren.

29. Wenn . . . wäre, würde . . .
besuchen.

30. Wenn . . . hätte, würde . . .
trinken.

31. Wenn . . . wäre, würde . . .
auffordern.

32. Wenn . . . hätte, würde . . .
sein.

Part V: 20 points
4 points per
sentence

33. . . . gewesen wärest, hättest
du das nicht erwähnt.

34. . . . verheimlicht hätten, wä-
rest du verzweifelt.

35. . . . gefahren wäre, hätte ich
den Zug nicht versäumt.

36. . . . mitgekommen wäre,
hätte er sich amüsiert.

37. . . . gehabt hätte, hätte er
sich ein Fahrrad gebastelt.

NAME _____

CLASS _____

DATE _____

TEST AFTER UNIT 27 (cont.)

Part IV Writing (20 points) Rewrite each of the following sentences as a conditional sentence referring to the present.

EX. Wenn das Wetter schön ist, besuchen die Leute das Fest.
Wenn das Wetter schön wäre, würden die Leute das Fest besuchen.

28. Wenn er Heimweh hat, fährt er nach Hause.

29. Wenn er in München ist, besucht er das Oktoberfest.

30. Wenn Josef Durst hat, trinkt er eine Mass Bier.

31. Wenn Helga hier ist, fordert er sie zum Tanz auf.

32. Wenn er Zeit hat, ist er den ganzen Tag dort.

Score

Part V Writing (20 points) Rewrite each sentence, changing it from a conditional sentence which refers to the present to one which refers to the past.

EX. Wenn das Wetter schön wäre, würden die Leute das Fest besuchen.
Wenn das Wetter schön gewesen wäre, hätten die Leute das Fest besucht.

33. Wenn du geistreicher wärest, würdest du das nicht erwähnen.

34. Wenn wir das verheimlichen würden, würdest du verzweifeln.

35. Wenn ich schneller fahren würde, würde ich den Zug nicht versäumen.

36. Wenn er mitkommen würde, würde er sich amüsieren.

37. Wenn er Zeit hätte, würde er sich ein Fahrrad basteln.

Score

Part VI: 10 points
2 points per
sentence

38. . . . , wäre ich euf's Oktoberfest gegangen.

39. . . . , würdest du dich gut emüsieren.

40. . . . , hätten wir die bayrischen Seen besucht.

41. . . . , würde er eine Mess Bier trinken.

42. . . . , hätte ich sie zum Tanz aufgefordert.

Part VII: 10 points
— 1 point per
mistake up
to — 10

Gestern bin ich euf dem Oktoberfest gewesen. Es hat mir gefallen, eber ich hätte mich noch mehr emüsiert, wenn Kleus und Dieter mitgekommen wären. Wir wären mit allen Beihen gefahren und hätten eie Zelte besucht. Wir hätten uns bestimmt euch „die Dame mit den zwei Köpfen“ angesehen, und wir hätten meine Kusinen zum Tanz aufgefordert, wenn wir ihnen begegnet wären.

Part VI Writing (10 points) Complete each of the following sentences by writing a conclusion using all the words given in parentheses. Note that the conclusion must logically agree with the condition.

EX. Wenn ich Ferien hätte, (fliegen / nach München)
Wenn ich Ferien hätte, würde ich nach München fliegen.

38. Wenn ich Zeit gehabt hätte, (aufs Oktoberfest gehen)

39. Wenn du mitkommen würdest, (s. gut amüsieren)

40. Wenn das Wetter besser gewesen wäre, (wir / die bayrischen Seen / besuchen)

41. Wenn er im Zelt wäre, (eine Mass Bier trinken)

42. Wenn ich Helga gesehen hätte, (sie zum Tanz auffordern)

Score

Part VII Writing (10 points) Write a brief paragraph about the Oktoberfest, including the following information:

Schreiben Sie, dass Sie gestern auf dem Oktoberfest gewesen sind—dass es Ihnen gefallen hat—dass Sie sich noch mehr amüsiert hätten, wenn Klaus und Dieter mitgekommen wären—dass Sie (*use wir now*) mit allen Bahnen gefahren wären und alle Zelte besucht hätten—dass Sie sich bestimmt auch „die Dame mit den zwei Köpfen“ angesehen hätten und dass Sie Ihre Kusinen zum Tanz aufgefordert hätten, wenn Sie ihnen begegnet wären.

Score

SCRIPT FOR PART I

- Morgen kommt ein Onkel von mir aus Hamburg. Ich soll mit ihm aufs Oktoberfest gehen, aber ich habe keine Lust dazu. Willst du für mich gehen?
A. Du würdest vor Neid bleich werden.
B. Den Gefallen tu' ich dir nicht.
C. Leute aus aller Welt vermeiden dieses Fest.
- Mein Onkel ist ein älterer Mann, und zur Zeit gefällt es ihm in Hamburg überhaupt nicht. Er ist in München geboren, und er verzweifelt in Hamburg vor Heimweh nach München.
A. Ja, ich würde München auch vermeiden.
B. Ja, es geht eben nichts über München.
C. Ja, von München aus ist er schnell in Hamburg.
- Wenn ich über meine verflixte Prüfung nachdenke, so kann ich nicht garantieren, dass es mir gut gehen wird.
A. Ich drücke dir den Daumen.
B. Was für eine Note hast du bekommen?
C. Ist es dir gut gegangen?
- Wenn du nett zu mir wärst, würdest du mir mit meinem Latein helfen. Ich möchte schnell fertig werden, damit ich aufs Oktoberfest gehen kann.
A. Ich verschiebe die Prüfung auf morgen.
B. Du kannst es selbst schaffen, wenn du dich beeilst.
C. Deine Mathematikkenntnisse sind ausgezeichnet.
- Ich frag' mich nur, warum Hunderttausende von Besuchern jeden Tag aufs Oktoberfest gehen und sich auch vom schlechten Wetter nicht abhalten lassen?
A. Sie wollen keine Unannehmlichkeiten haben.
B. Sie wollen die Dame mit den zwei Köpfen ausstellen.
C. Sie wollen sich einmal richtig amüsieren.
- Als ich letzten Sommer in Zermatt war, bin ich so vielen Bergführern begegnet. Ich frag' mich nur, was sie im Winter machen, wenn sie nicht die Berge besteigen können?
A. Sie dienen dann in fremden Heeren.
B. Sie heuern sich dann als Schiilehrer an.
C. Sie erhalten das längst überholte Bild der Schweiz.
- Ich habe meinen Urlaub verschieben müssen, nur weil das Reisebüro versäumt hat, mir eine Flugkarte nach Island zu besorgen.
A. Ich würde dir so etwas nicht verheimlichen.
B. Ich würde mir das nicht gefallen lassen.
C. Ich würde fürchterliches Heimweh bekommen.

(Continued on page 56.)

SCORING AND ANSWER KEY

Maximum Score:

100 points

Part I: 10 points

1 point per item

- | | |
|------------|-------------|
| 1. A (B) C | 6. A (B) C |
| 2. A (B) C | 7. A (B) C |
| 3. (A) B C | 8. (A) B C |
| 4. A (B) C | 9. A B (C) |
| 5. A B (C) | 10. A B (C) |

Part II: 10 points

1 point per item

- | |
|---------------|
| 11. (A) B C D |
| 12. A B C (D) |
| 13. A (B) C D |
| 14. A B C (D) |
| 15. A B (C) D |
| 16. A B C (D) |
| 17. A B C (D) |
| 18. A (B) C D |
| 19. (A) B C D |
| 20. (A) B C D |

NAME

CLASS

DATE

FINAL TEST

Part I Listening (10 points) You will hear a series of monologs, each one followed by three suggested rejoinders—A, B, and C. Choose the most appropriate one and circle the corresponding letter. **EXAMPLE** You hear: Es ist mir egal, ob du Klassensprecher bist. Du darfst wegen deiner schlechten Noten in Latein kein schlechtes Ahnir machen. A. Ich habe zu viel Ehrgeiz. B. Meine Lateinkenntnisse sind ausgezeichnet. C. Ich bin froh, dass ich eine Vier statt einer Fünf gekriegt habe.

You circle the letter C, the appropriate rejoinder

- | | |
|----------|-----------|
| 1. A B C | 6. A B C |
| 2. A B C | 7. A B C |
| 3. A B C | 8. A B C |
| 4. A B C | 9. A B C |
| 5. A B C | 10. A B C |

Score

Part II Listening / Reading (10 points) You will hear a series of brief monologs. In each one something is referred to but not named. Using all the cues present in the monolog, determine which of the four words before you is being referred to. Circle the corresponding letter

EXAMPLE You hear: Nein, es entstand keine, denn niemand im Zelt wusste, dass Gefahr für sie herrschte.

You see: A. Panik B. Hunger C. Notlandung D. Antritt

You circle the letter A for the word referred to in the monolog.

- | | | | |
|-----------------------|---------------|----------------|--------------------|
| 11. A. Fremdenverkehr | B. Abenteuer | C. Klima | D. Einigkeit |
| 12. A. Flachland | B. Kantone | C. Hänge | D. Gletscher |
| 13. A. Wetter | B. Urlaub | C. Zeugnis | D. Vision |
| 14. A. Autobahn | B. Berg | C. Schuld | D. Grenze |
| 15. A. Island | B. Norwegen | C. Tessin | D. Dänemark |
| 16. A. Gewissen | B. Zweifel | C. Bewusstsein | D. Geheimnis |
| 17. A. Zelt | B. Zeugnis | C. Modell | D. Notlandung |
| 18. A. Zensuren | B. Gespenster | C. Bewohner | D. Kenntnisse |
| 19. A. Koniker | B. Wäuter | C. Studienrat | D. Kellner |
| 20. A. Kraft | B. Sitzung | C. Belastung | D. Geschwindigkeit |

Score

(Part I, continued from page 55.)

- B. Du hast dir schon wieder einen neuen Mantel angeschafft? Dein Lohn ist nicht sehr hoch. Wie bringst du das nur fertig?
A. Das geht dich nichts an! B. Das ist mir egal.
C. Des war mir nicht bekennt.
9. Herr Dber, Sie haben mir so viele gute Dinge empfohlen, dass ich jetzt nicht weiss, was ich mir bestellen soll.
A. Hat es Ihnen geschmeckt?
B. Haben Sie wirklich genug gegessen?
C. Worauf haben Sie denn wirklich Appetit?
10. Mein älterer Bruder macht diesen Sommer das Abitur. Vater will unbedingt, dass Rolf Ingenieur wird, aber Rolf hat keine Lust dazu. Er weiss überhaupt noch nicht, was er werden will.
A. Worum hat er sich denn beworben?
B. Wofür hat er sich schon entschieden?
C. Wofür interessiert er sich in seiner Freizeit?

SCRIPT FOR PART II

11. Die Bewohner vieler Gegenden sind darauf angewiesen, und die Schweizer Regierung gibt jedes Jahr viel Geld dafür aus.
12. Du solltest mal sehen, wie riesig gross sie sind! Das ganze Jahr über geben sie Wasser, und im Sommer kann man darauf Ski laufen.
13. Ich muss ihn im Juli nehmen, wenn die Kinder nicht in der Schule sind. Nein, ich kann ihn nicht bis zum Herbst verschleppen.
14. Du kennst nicht rüber nach Rumänien, wenn du keinen Pass hast. Polizisten stehen dort auf beiden Seiten und sehen sich die Pässe an.
15. Das Klima ist hier so mild. Auch im Winter wird es nie richtig kalt, und es ist nicht so regnerisch wie an der Nordsee.
16. Wenn dieser Offizier nicht betrunken gewesen wäre, hätte er das nicht gesagt. Niemand darf es wissen!
17. Ich erinnere mich nicht gern daran, und deshalb vermeide ich es zu fliegen. Ich fahre lieber mit dem Bus oder mit dem Zug.
18. Du machst dich lächerlich, wenn du daran glaubst! Ich kann es dir beweisen, dass es keine gibt.
19. Wir haben noch nie über ihn so gelacht wie letzten Abend. Der Auftritt war herrlich, und seine Witze sind wirklich geistreich.
20. Der Unfall hat Hans so geschwächt, dass sogar fünf Kilogramm für ihn zu schwer sind. Es wird noch ein bisschen dauern, bis er sie wieder zurück hat.

Part III: 20 points
—3 points per
mistake
up to -20

21. A B (C)

22. A (B) C

23. (A) B C

24. A B (C)

25. A (B) C

26. (A) B C

Part III Reading (20 points) You have in front of you a series of incomplete monologs, each followed by three suggested completions—A, B, and C. Choose the most appropriate one and circle the corresponding letter.

21. Das Oktoberfest ist ein Fest der Superlative: Die Festfreudigen trinken Millionen Mass Bier, essen eine halbe Million Hühner, verzehren Dutzende von Ochsen, und _____.
A. sie spielen Blechmusik B. sie erhalten so viel Trinkgelder
C. sie amüsieren sich auf den wildesten Bahnen
22. Auch gibt es auf dem Oktoberfest einige Unannehmlichkeiten: Nie sind so viele Taschendiebe auf einem so kleinen Platz beisammen, Kinder gehen verloren, Schlägereien sind nicht selten, und trotzdem _____.
A. braten sie Ochsen am Spieß B. lassen sich die Bewohner nicht abhalten, dorthin zu gehen
C. ist das Wetter zu dieser Zeit gewöhnlich strahlend
23. Mein Vetter, der nächsten Monat das Abitur macht, hat sich nicht geäussert, für was für einen Beruf er sich entschieden hat. Ich nehme aber an, dass _____.
A. er sich bald irgendwo bewirbt B. er schon sein Studium beendet hat
C. er seine Aufgaben immer gemacht hat
24. Heutzutage ist es einfach, im westlichen Europa von einem Land in ein anderes zu fahren: Ein Visum ist nicht mehr nötig. Nur ist es oft schwer, schnell genug über die Grenze zu kommen, weil _____.
A. die Touristen keine Visa dabei haben B. die Autobahnen eine Geschwindigkeitsbegrenzung haben
C. die Strassen oft fürchterlich verstopft sind
25. Mit dem Aufschwung des Fremdenverkehrs hat sich die wirtschaftliche Situation der kleinen Schweizer Bergdörfer sehr verbessert, und die Bauernsöhne, die früher nicht den Hof übernehmen konnten und deshalb oft auswanderten oder in fremden Heeren dienten, _____.
A. können heute das Bergsteigen als Abenteuer betrachten B. können sich heute mit dem Fremdenverkehr beschäftigen
C. können sich heute ins Flachland zurückziehen
26. Mein Vetter, der vor kurzer Zeit mit seiner jungen Braut nach London gelogen ist, hat uns berichtet, dass sein Flugzeug in Frankreich eine Notlandung machen musste und dass die Insassen nicht in Panik geraten sind, nur weil der Chefpilot während der Landung _____.
A. die Insassen zur Ruhe aufgefordert hat B. über das schlechte Wetter geschimpft hat
C. die Motoren hat knattern lassen

Score

SCORING AND ANSWER KEY

Part IV: 8 points
 $\frac{1}{2}$ point per
 pronoun 1 point
 per adjective

32. *Es ist besser.*
 28. *Sie ist näher.*
 29. *Es ist höher.*
 30. *Er kostet mehr.*
 31. *Er isst Obst lieber.*

Part V: 9 points
 $1\frac{1}{2}$ points per
 question

32. *seiner zukünftigen Braut*
 33. *des deutschen Studenten*
 34. *des kleinen Mädchens*
 35. *unserer alten Tante*
 36. *deines neuen Hauses*
 37. *meines alten Kollegen*

NAME _____

CLASS _____

DATE _____

FINAL TEST (cont.)

Part IV Writing (8 points) Write an answer to each of the following questions, as shown in the example.

- EX. Ist Ihre Torte auch so hart? *Sie ist härter.* _____
 27. Ist Ihr Schnitzel auch so gut? _____
 28. Ist Ihre Schule auch so nah? _____
 29. Ist Ihr Haus auch so hoch? _____
 30. Kostet Ihr Mantel auch so viel? _____
 31. Isst Ihr Bruder Obst auch so gern? _____

Score

Part V Writing (9 points) Complete each of the following questions by using genitive case forms of the words given in parentheses.

- EX. (der amerikanische Arzt) Kennen Sie
 das Auto *des amerikanischen Arztes?* _____
 32. (seine zukünftige Braut) Ist das
 die Mutter _____?
 33. (der deutsche Student) Wo steht
 der Wagen _____?
 34. (das kleine Mädchen) Wie heisst
 der Bruder _____?
 35. (unsere alte Tante) Ist das der
 Koffer _____?
 36. (dein neues Haus) Was ist die
 Farbe _____?
 37. (mein alter Kollege) Kennst du
 die Wohnung _____?

Score

Part VI: 10 points
2 points per
sentence

38. Ist das die Kellnerin, mit der sie sich unterhalten haben?
39. Sie erwähnte den Wirt, der ihr einen Gefallen getan hatte.
40. Das ist die Frau, für deren Sohn ich arbeite.
41. Das ist nichts, wofür ich mich interessiere.
42. Sein Freund hat mir viel erzählt, was ich aber schon wieder vergessen habe.

Part VII: 10 points
2 points per
sentence

43. Der Komiker hat diese Bemerkung nicht unterlassen können.
44. Ich habe meinem Vater einen Gefallen tun müssen.
45. Ich habe meinen Urlaub nicht verschieben dürfen.
46. Ich habe mir einen neuen Wagen anschaffen wollen.
47. Ich habe mich an die Arbeit nicht gewöhnen können.

Part VI Writing (10 points) Combine each of the following two sentences, writing the second one as a relative clause.

EX. Valentin war ein Komiker. Er gefiel mir gut.
Valentin war ein Komiker, der mir gut gefiel.

38. Ist das die Kellnerin? Sie haben sich mit ihr unterhalten.
39. Sie erwähnte den Wirt. Er hatte ihr einen Gefallen getan.
40. Das ist die Frau. Ich arbeite für ihren Sohn.
41. Das ist nichts. Ich interessiere mich dafür.
42. Sein Freund hat mir viel erzählt. Ich habe es aber schon wieder vergessen.

Score

Part VII Writing (10 points) Write an answer to each of the following questions using the information given in parentheses.

EX. Was haben die Kellnerinnen gewollt? (viel Bier verkaufen)
Die Kellnerinnen haben viel Bier verkaufen wollen.

43. Was hat der Komiker nicht gekonnt? (diese Bemerkung unterlassen)
44. Was haben Sie gemusst? (Ihrem Vater einen Gefallen tun)
45. Was haben Sie nicht gedurft? (Ihren Urlaub verschieben)
46. Was haben Sie gewollt? (sich einen neuen Wagen anschaffen)
47. Was haben Sie nicht gekonnt? (sich an die Arbeit gewöhnen)

Score

SCORING AND ANSWER KEY

Part VIII: 5 points
1 point per
sentence

48. Wir hatten vor, uns auf dem
Oktoberfest zu amüsieren.

49. Ich hatte keine Zeit, mich mit
dieser Frage zu beschäftigen.

50. Ich beabsichtigte, mich nach
dem Zug zu erkundigen.

51. Wir begannen sofort, uns den
Fallschirm umzuschallen.

52. Ich hatte keine Lust, mich
damit abzulinden.

Part IX: 12 points
1 point per clause
2 points per
sentence

53. Wenn er krank wäre, würde
er zu Hause bleiben.
Wenn er krank gewesen wäre,
wäre er zu Hause geblieben.

54. Wenn ich Lust hätte, würde
ich mich amüsieren.
Wenn ich Lust gehabt hätte,
hätte ich mich amüsiert.

NAME _____

CLASS _____

DATE _____

FINAL TEST (cont.)

Part VIII Writing (5 points) Write sentences with an infinitive phrase, using all the words given in each group.

EX. Es macht Spass, s. etwas Neues kaufen
Es macht Spass, sich etwas Neues zu kaufen.

48. Wir hatten vor, s. auf dem Oktoberfest amüsieren

49. Ich hatte keine Zeit, s. mit dieser Frage beschäftigen

50. Ich beabsichtigte, s. nach dem Zug erkundigen

51. Wir begannen sofort, s. den Fallschirm umschnallen

52. Ich hatte keine Lust, s. damit ablinden

Score

Part IX Writing (12 points) Rewrite each of the following conditional sentences twice, first as an unreal condition referring to the present, then as an unreal condition referring to the past.

EX. Wenn ich Zeit habe, fahre ich nach München.

Wenn ich Zeit hatte, würde ich nach München fahren.

Wenn ich Zeit gehabt hätte, wäre ich nach München gefahren.

53. Wenn er krank ist, bleibt er zu Hause.

54. Wenn ich Lust habe, amüsiere ich mich.

55. Wenn du kommen würdest,
würdest du mir einen Gefal-
len tun.
Wenn du gekommen wärest,
hättest du mir einen Gefallen
getan.

Part X: 6 points
— $\frac{1}{2}$ point per
mistake up to —6

Auf dem letzten Oktoberfest
habe ich mich gut amüsiert. Es
hat geregnet, aber ich habe mich
nicht abhalten lassen. Zuerst bin
ich in die Ochsenbraterie ge-
gangen und habe mir dort ein
Stück Ochsenfleisch gekauft. Ich
bin auch durch einige Bierzelte
gegangen aber konnte dort nicht
bleiben, weil sie bis auf den letz-
ten Platz gefüllt waren. Die neue
Achterbahn hat mir am besten
gefallen, und ich bin gleich drei-
mal damit gefahren.

55. Wenn du kommst, tust du mir einen Gefallen.

Score

Part X Writing (6 points) Write a short paragraph including the information
given below. Begin a new sentence at each hyphen.

Schreiben Sie, dass Sie sich auf dem letzten Oktoberfest gut amüsiert haben—
dass es geregnet hat aber dass Sie sich nicht haben abhalten lassen—dass Sie
zuerst in die Ochsenbraterie gegangen sind und sich dort ein Stück Ochsenfleisch
gekauft haben—dass Sie auch durch einige Bierzelte gegangen sind aber dort
nicht bleiben konnten, weil sie bis auf den letzten Platz gefüllt waren—dass die
neue Achterbahn Ihnen am besten gefallen hat und dass Sie gleich dreimal damit
gefahren sind

Auf dem letzten Oktoberfest . . .

Score

Speaking Tests

SPEAKING TEST AFTER UNIT 16

Part I: Oral Reading

Open your book to page 89. Read the Conversation Buildup II.

Part II: Directed Drill

In this part I will tell you to say certain things. For example, I will say: *Sagen Sie, dass dort der neue Mercedes steht!* And you will say: *Dort steht der neue Mercedes.* After each of your responses, you will hear the correct response. We will begin now.

Responses for Part II

1. *Dort steht der neue Mercedes.*
2. *Es ist ein sportlicher Wagen.*
3. *Blau ist meine Lieblingsfarbe.*

4. *Die Karosserie gefällt mir besonders gut.*
5. *Ich habe die neuen Blinker gern.*
6. *Mit dem Wagen möchte ich gern mal eine Reise machen.*
7. *Dieser Wagen kostet bestimmt viel Geld.*
8. *Für diesen Wagen habe ich nicht genug Geld.*

Responses for Part III

9. *Das ist meine alte Uhr.*
10. *Das ist mein neuer Mantel.*
11. *Das ist mein kleines Boot.*

12. *Das ist mein schnittiger Wagen.*
13. *Das ist mein neues Nummernschild.*
14. *Das ist meine geräumige Garage.*
15. *Das ist mein alter Reifen.*
16. *Das ist mein gutes Fernglas.*

1. *Sagen Sie, dass dort der neue Mercedes steht!*
2. *Sagen Sie, dass es ein sportlicher Wagen ist!*
3. *Sagen Sie, dass blau Ihre Lieblingsfarbe ist!*

4. *Sagen Sie, dass Ihnen die Karosserie besonders gut gefällt!*
5. *Sagen Sie, dass Sie die neuen Blinker gern haben!*
6. *Sagen Sie, dass Sie mit dem Wagen gern mal eine Reise machen möchten!*
7. *Sagen Sie, dass dieser Wagen bestimmt viel Geld kostet!*
8. *Sagen Sie, dass Sie für diesen Wagen nicht genug Geld haben!*

Part III: Patterned Response

Now I will ask you to respond to several questions. For example, I will ask: *Wem gehört diese alte Uhr?* And you will answer: *Das ist meine alte Uhr.* After each of your responses you will hear the correct response. We will begin now.

9. *Wem gehört diese alte Uhr?*
10. *Wem gehört dieser neue Mantel?*
11. *Wem gehört dieses kleine Boot?*
12. *Wem gehört dieser schnittige Wagen?*
13. *Wem gehört dieses neue Nummernschild?*
14. *Wem gehört diese geräumige Garage?*
15. *Wem gehört dieser alte Reifen?*
16. *Wem gehört dieses gute Fernglas?*

Possible Responses for Part IV

17. *Ihr neues Modell gefällt mir gut / sehr gut / nicht.*
18. *Die breiten Reifen / die schmalen Stossstangen gefallen mir besonders gut an diesem Wagen. // Der geräumige Kofferraum / die schöne Farbe / die niedrige Karosserie gefällt mir besonders gut an diesem Wagen.*
19. *Ein VW ist billiger. // Ein VW braucht weniger Benzin.*
20. *Ja, aber er ist sehr alt. // Ich habe ihn verkauft.*
21. *Ich möchte den Wagen morgen / in zwei Tagen abholen.*

Part IV: Free Response

Pretend that you are going to buy a car and the car salesman is asking you a number of questions. Give an appropriate answer to each of his questions. Answer in complete sentences. We will begin now.

17. Nun, was sagen Sie zu unserm neuen Modell?
18. Was gefällt Ihnen besonders gut an diesem Wagen?
19. Warum möchten Sie einen kleinen VW und keinen grossen Opel?
20. Haben Sie nicht einen kleinen Fiat gehabt?
21. Wann möchten Sie den Wagen abholen?

Part V: Free Monolog

You know that your father is thinking of buying a new car. Tell him about the new Mercedes you have just seen. You should try to say at least four sentences. You could begin like this: Heute habe ich den neuen Mercedes gesehen.

SPEAKING TEST AFTER UNIT 17

Part I: Oral Reading

Open your book to page 119. Read the first three stanzas of the poem, "Die Lorelei".

Part II: Directed Drill

In this part I will tell you to say certain things. For example, I will say: Sagen Sie, dass Sie mit einem kleinen Frachter fahren durften! And you will say: Ich durfte mit einem kleinen Frachter fahren. After each of your responses, you will hear the correct response. We will begin now.

1. Sagen Sie, dass Sie mit einem kleinen Frachter fahren durften!
2. Sagen Sie, dass Sie bis Bonn mitfahren konnten!
3. Sagen Sie, dass Sie den Frachter hier verlassen mussten!

4. Sagen Sie, dass Sie die Bundeshauptstadt besichtigen wollten!
5. Sagen Sie, dass Sie einen Freund von Ihrem Vater aufsuchen mussten!
6. Sagen Sie, dass Sie in einer Jugendherberge übernachten konnten!
7. Sagen Sie, dass Sie die Regierungsgebäude besichtigen durften!
8. Sagen Sie, dass Sie nur drei Tage in Bonn bleiben sollten.

Part III: Sentence Combination

Now I will give you two sentences which you are to combine using the conjunction *weil*. Use the *ich*-form in your answer. For example, I will say: Sie konnten es nicht bezahlen. Sie hatten kein Geld. And you will say: Ich konnte es nicht bezahlen, weil ich kein Geld hatte. After each of your responses, you will hear the correct response. We will begin now.

9. Sie konnten es nicht bezahlen. Sie hatten kein Geld.
10. Sie mussten nach Bonn fahren. Sie sollten einen Freund aufsuchen.
11. Sie durften zu Hause bleiben. Sie waren krank.

12. Sie konnten nicht mitspielen. Sie waren seekrank.
13. Sie wollten die Stadt besichtigen. Sie hatten viel Zeit.
14. Sie mussten nach Hause kommen. Sie durften nicht im Kinderheim bleiben.
15. Sie durften mit dem Steuermann sprechen. Sie mussten ihm etwas sagen.
16. Sie mochten nicht in der Kojе bleiben. Sie wollten die Lorelei sehen.

Responses for Part II

1. Ich durfte mit einem kleinen Frachter fahren.
2. Ich konnte bis Bonn mitfahren.
3. Ich musste den Frachter hier verlassen.
4. Ich wollte die Bundeshauptstadt besichtigen.
5. Ich musste einen Freund von meinem Vater aufsuchen.
6. Ich konnte in einer Jugendherberge übernachten.
7. Ich durfte die Regierungsgebäude besichtigen.
8. Ich sollte nur drei Tage in Bonn bleiben.

Responses for Part III

9. Ich konnte es nicht bezahlen, weil ich kein Geld hatte.
10. Ich musste nach Bonn fahren, weil ich einen Freund aufsuchen sollte.
11. Ich durfte zu Hause bleiben, weil ich krank war.
12. Ich konnte nicht mitspielen, weil ich seekrank war.
13. Ich wollte die Stadt besichtigen, weil ich viel Zeit hatte.
14. Ich musste nach Hause kommen, weil ich nicht im Kinderheim bleiben durfte.
15. Ich durfte mit dem Steuermann sprechen, weil ich ihm etwas sagen musste.
16. Ich mochte nicht in der Kojе bleiben, weil ich die Lorelei sehen wollte.

Possible Responses for Part IV

17. *Der Rhein ist ein grosser Fluss; er fliesst nach Rotterdam.*
18. *Man kann Berge, Dörfer, Schlösser und die Lorelei sehen.*
19. *Die Lorelei war eine schöne, blonde Frau. Sie hat auf dem Felsen gesessen, hat ihr blondes Haar gekämmt und hat wunderbar gesungen. Die Fischer haben ihren Gesang gehört. Sie haben ihr Schiff vergessen und sind ertrunken.*
20. *Diese Stelle war sehr gefährlich. // Steine und Stromschnellen haben diese Stelle sehr gefährlich gemacht.*
21. *Bonn ist die Bundeshauptstadt von Deutschland. Bonn liegt am Rhein und hat über 300 000 Einwohner. In Bonn gibt es berockte Schlösser, moderne Regierungsgebäude und das Geburtshaus von Beethoven.*

Part IV: Free Response

Now I will ask you a few questions about the Rhein, the Lorelei, and the capital of Bonn. Try to answer with complete sentences. We will begin now.

17. Was ist der Rhein, und wohin fliesst er?
18. Was kann man alles sehen, wenn man mit einem Schiff den Rhein hinunterfährt?
19. Was haben Sie alles über die Lorelei gehört?
20. Warum mussten viele Schiffer wirklich ertrinken, als sie an der Lorelei vorbeigefahren sind?
21. Was können Sie alles über Bonn berichten?

Part V: Free Monolog

Pretend that you were in Bonn last weekend. Tell how you got there, where you stayed, and what you saw and did while you were there. You should try to say at least four sentences. You could begin like this: **Letztes Wochenende war ich in Bonn.**

SPEAKING TEST AFTER UNIT 18

Part I: Oral Reading

Open your book to page 146 and read the second paragraph.

Part II: Conversational Past to Narrative Past

In this part I will give you sentences in the conversational past. You are to repeat each one in the narrative past. For example, I will say: *Der alte Onkel hat Teppiche, Gemälde und Vasen gesammelt.* And you will say: *Der alte Onkel sammelte Teppiche, Gemälde und Vasen.* After each of your responses, you will hear the correct response. We will begin now.

Responses for Part II

1. *Der alte Onkel sammelte Teppiche, Gemälde und Vasen.*
2. *Er verreise wieder einmal.*
3. *Er verriegelte seine Wohnung mit starken Schlössern.*
4. *Er überreichte dem Besitzer die Schlüssel.*
5. *Nach mehreren Wochen kehrte er zurück.*
6. *Die Diebe schafften seinen Hausrat fort.*
7. *Sie kriegten viel Geld dafür.*
8. *Der Onkel trauerte nicht lange um den Verlust.*

1. *Der alte Onkel hat Teppiche, Gemälde und Vasen gesammelt.*
2. *Er ist wieder einmal verreist.*
3. *Er hat seine Wohnung mit starken Schlössern verriegelt.*

4. *Er hat dem Besitzer die Schlüssel überreicht.*
5. *Nach mehreren Wochen ist er zurückgekehrt.*
6. *Die Diebe haben seinen Hausrat fortgeschafft.*
7. *Sie haben viel Geld dafür gekriegt.*
8. *Der Onkel hat nicht lange um den Verlust getrauert.*

Part III: Directed Drill

Now I will tell you to say certain things. For example, I will say: *Sagen Sie, dass jemand den Fernsehapparat gestohlen hat!* And you will say: *Jemand hat den Fernsehapparat gestohlen.* After each of your responses, you will hear the correct response. We will begin now.

Responses for Part III

9. *Jemand hat den Fernsehapparat gestohlen.*
10. *Er war alt und wertlos.*
11. *Die Diebe kriegten nicht viel Geld dafür.*
12. *In den Grossstädten kommen unzählige Einbrüche vor.*
13. *Die Diebe stehlen nicht nur wertvolle Sachen.*
14. *Die Diebe wollen die Sachen schnell verkaufen.*
15. *Meine Eltern besitzen viele kostbare Gemälde.*
16. *Meine Eltern haben deshalb ein Alarmsystem angebracht.*

9. *Sagen Sie, dass jemand den Fernsehapparat gestohlen hat!*
10. *Sagen Sie, dass er alt und wertlos war!*
11. *Sagen Sie, dass die Diebe nicht viel Geld dafür kriegten!*

12. *Sagen Sie, dass in den Grossstädten unzählige Einbrüche vorkommen!*
13. *Sagen Sie, dass die Diebe nicht nur wertvolle Sachen stehlen!*
14. *Sagen Sie, dass die Diebe die Sachen schnell verkaufen wollen!*
15. *Sagen Sie, dass Ihre Eltern viele kostbare Gemälde besitzen!*
16. *Sagen Sie, dass Ihre Eltern deshalb ein Alarmsystem angebracht haben!*

Possible Responses for Part IV

17. *Er führte sie in ein Kunstmuseum.*
18. *Günters Onkel wohnt am Kurfürstendamm in Berlin.*
19. *Er hat Bilder von modernen Malern gesammelt.*
20. *Er bringt die wertvollen Sachen zu Günters Mutter. Er verriegelt die Wohnung und überreicht dem Hausbesitzer die Schlüssel.*
21. *Die Diebe haben nur den Radioapparat und den Fernseher fortgeschafft.*

Part IV: Free Response

Now I will ask you a few questions based upon the reading selection in this unit. Try to answer with complete sentences. We will begin now.

17. *Wohin führte Günter seine Freundin an einem freien Nachmittag?*
18. *Wo wohnt Günters Onkel?*
19. *Was hat dieser Onkel alles gesammelt?*
20. *Was tut der Onkel mit seiner Wohnung, wenn er verreist?*
21. *Was für Sachen haben die Diebe fortgeschafft?*

Part V: Free Monolog

Pretend that while you were out, thieves broke into your house. Tell what precautions you took before leaving, what the thieves took and what you then did. You should try to say at least four sentences. You could begin like this: *Ich bin heute morgen in die Stadt gefahren, und als ich nach Hause kam . . .*

SPEAKING TEST AFTER UNIT 19

Part I: Oral Reading

Open your book to page 166. Begin reading on line 51 and read until line 54.

Part II: Patterned Response

In this Part I will make a series of statements in the conversational past. For each one you are to make a personalized question using the same verb in the narrative past. For example, I will say: **Die Kinder haben Milch getrunken.** And you will say: **Und was tranken Sie?** After each of your responses, you will hear the correct response. We will begin now.

Responses for Part II

1. Und was tranken Sie?
2. Und was schrieben Sie?
3. Und was trugen Sie?
4. Und was fingen Sie?
5. Und was assen Sie?
6. Und was nahmen Sie mit?
7. Und was lasen Sie?
8. Und was verloren Sie?

1. Die Kinder haben Milch getrunken.
2. Sie hat eine Karte geschrieben.
3. Er hat einen Pullover getragen.
4. Wir haben eine Forelle gefangen.
5. Ich habe das Pilzgericht gegessen.
6. Er hat einen Rucksack mitgenommen.
7. Sie hat einen Roman gelesen.
8. Wir haben das Fernglas verloren.

Part III: Cued Response

Now I will ask you several questions. I will also give you a cue, which you are to use in your answer. Answer in complete sentences. For example, I will ask: **Wo lebten die Schwarzwälder Bauern?** (in schönen Holzhäusern) And you will answer: **Die Schwarzwälder Bauern lebten in schönen Holzhäusern.** After each of your responses, you will hear the correct response. We will begin now.

Responses for Part III

9. Die Schwarzwälder Bauern lebten in schönen Holzhäusern.
10. Neben dem Haus besaßen sie ihre eigene Quelle.
11. In den Städten verkauften sie ihr Obst und Gemüse.
12. Die Bauern arbeiteten auch in kleinen Fabriken.
13. Sie fuhren mit dem Rad dorthin.
14. Am Abend erledigten sie ihre Arbeiten auf dem Hof.
15. Sie konnten ihre Bauernhöfe nicht reparieren.
16. Sie verkauften die Höfe an reiche Städter.

9. Wo lebten die Schwarzwälder Bauern? (in schönen Holzhäusern)
10. Was besaßen sie neben dem Haus? (ihre eigene Quelle)
11. Was verkauften sie in den Städten? (ihre Obst und Gemüse)
12. Wo arbeiteten die Bauern auch? (in kleinen Fabriken)
13. Wie fuhren sie dorthin? (mit dem Rad)
14. Wann erledigten sie ihre Arbeiten auf dem Hof? (am Abend)
15. Was konnten sie nicht reparieren? (ihre Bauernhöfe)
16. An wen verkauften sie die Höfe? (an reiche Städter)

Possible Responses for Part IV

17. Die Landschaft im Schwarzwald besteht aus dunklen Hügeln und Tannen.
18. Sie verkauften die Höfe an reiche Städter.
19. Die reichen Städter renovierten und erneuerten die Höfe, und sie benutzten sie für Wochenende und Ferien.
20. Die Bauernkinder gingen ins Kino und besuchten Tanzlokale. Wenn sie wollten, konnten sie die Universität besuchen.
21. Die eliten Gesthöfe sind unverändert geblieben.

Part IV: Free Response

Now I will ask you to tell a few things about the reading selection in this unit. Try to answer with complete sentences. We will begin now.

17. Erzählen Sie, wie die Landschaft im Schwarzwald aussieht!
18. Erzählen Sie, was die Bauern mit ihren Höfen machten, als sie nicht mehr genug Geld verdienten!
19. Erzählen Sie, was die reichen Städter mit den Höfen taten!
20. Erzählen Sie, was jetzt die Bauernkinder in den Städten machten!
21. Erzählen Sie, was unverändert geblieben ist!

Part V: Free Monolog

Pretend that you are from a farm in the Black Forest and are now living in the city. Tell why your family moved to the city, how city life is different from farm life and how you like it. You should try to say at least four sentences. You could begin like this: *Letztes Jahr sind wir in die Stadt gezogen.*

SPEAKING TEST AFTER UNIT 20

Part I: Oral Reading

Open your book to page 198. Begin reading on line 35 and read until line 39.

Part II: Cued Response

In this part I will ask you several questions. In your answer use the cue which I will give you and an appropriate preposition. For example, I will ask: *Wo sitzen Sie?* (Stuhl) And you will answer: *Auf einem Stuhl.* I will ask: *Wohin legen Sie Ihr Buch?* (Tisch) And you will answer: *Auf den Tisch.* After each of your responses, you will hear the correct response. We will begin now.

Responses for Part II

1. *Auf einem Stuhl.*
2. *Auf den Tisch.*
3. *In der Garage.*
4. *In den Kühlschrank.*
5. *An der Wand.*
6. *In die Vase.*
7. *Auf dem Tisch.*
8. *Neben den Teller.*

1. *Wo sitzen Sie?* (Stuhl)
2. *Wohin legen Sie Ihr Buch?* (Tisch)
3. *Wo steht Ihr Rad.* (Garage)
4. *Wohin stellen Sie die Milch?* (Kühlschrank)
5. *Wo hängt das Bild?* (Wand)
6. *Wohin stecken Sie die Blumen?* (Vase)
7. *Wo steht das Radio?* (Tisch)
8. *Wohin legen Sie das Besteck?* (Teller)

Part III: Patterned Response

In this part I will make a series of statements. After each one, ask what Kurt is doing. For example I will say: *Ich denke an die Reise.* And you will ask: *Und woran denkt Kurt?* I will say: *Ich warte auf meinen Freund.* And you will ask: *Und auf wen wartet Kurt?* After each of your responses, you will hear the correct response. We will begin now.

Responses for Part III

9. *Und woran denkt Kurt?*
10. *Und auf wen wartet Kurt?*
11. *Und an wen schreibt Kurt?*
12. *Und worauf wartet Kurt?*
13. *Und an wen denkt Kurt?*
14. *Und worüber spricht Kurt?*
15. *Und woran glaubt Kurt?*
16. *Und von wem spricht Kurt?*

9. *Ich denke an die Reise.*
10. *Ich warte auf meinen Freund.*
11. *Ich schreibe an meinen Vater.*
12. *Ich warte auf den Besuch.*
13. *Ich denke an meinen Onkel.*
14. *Ich spreche über das Fußballspiel.*
15. *Ich glaube an Fortschritt.*
16. *Ich spreche von meinen Geschwistern.*

**Possible Responses for
Part IV**

17. *Wir essen unser Frühstück in der Küche.*
18. *Sie stellt die Teller und die Tassen auf den Tisch.*
19. *Die Milch steht im Kühlschrank.*
20. *Das Geschirr steht im Geschirrschrank oder in der Spülmaschine.*
21. *Wenn wir essen, sind Teller, Gläser, Besteck und Servietten auf dem Tisch.*

Part IV: Free Response

I will now ask you some questions that have to do with your home and your kitchen. Try to answer with complete sentences. We will begin now.

17. Wo essen Sie Ihr Frühstück?
18. Wohin stellt Ihre Mutter die Teller und Tassen, wenn Sie essen wollen?
19. Wo steht die Milch?
20. Und wo steht das Geschirr?
21. Was ist alles auf dem Tisch, wenn Sie essen?

Part V: Free Monolog

Describe a meal at your house. Tell where you eat, who sets the table, what is put on the table, and where these things are normally kept. You should try to say at least four sentences. You could begin like this: **Wir essen immer in der Küche.**

SPEAKING TEST AFTER UNIT 21

Part I: Oral Reading

Open your book to page 222. Begin reading on line 57 and read until line 61.

Part II: Cued Response

In this part I will ask you several questions. For each question I will give you a cue which you are to use in your answer. For example, I will ask: *Was kaufen Sie sich?* (ein Wagen) And you will answer: *Ich kaufe mir einen Wagen.* I will ask: *Wann waschen Sie sich?* (morgens) And you will answer: *Ich wasche mich morgens.* After each of your responses, you will hear the correct response. We will begin now.

1. Was kaufen Sie sich? (ein Wagen)
2. Wann waschen Sie sich? (morgens)
3. Wann ziehen Sie sich an? (jetzt)

4. Was ziehen Sie sich an? (ein Mantel)
5. Wohin setzen Sie sich? (auf den Stuhl)
6. Wie oft kommen Sie sich? (fünfmal am Tag)
7. Was sehen Sie sich an? (ein Film)
8. Was bestellen Sie sich? (eine Limonade)

Part III: Cued Response

Now I will ask you several more questions. For each question I will again give you a cue which you are to use in your answer. For example, I will ask: *Worüber freuen Sie sich?* (das Zeugnis) And you will answer: *Ich freue mich über das Zeugnis.* After each of your responses, you will hear the correct response. We will begin now.

9. Worüber freuen Sie sich? (das Zeugnis)
10. Mit wem treffen Sie sich? (ein Freund)
11. Woran erinnern Sie sich? (der Geburtstag)

12. Womit bewerben Sie sich? (die Stellung)
13. Wofür interessieren Sie sich? (Fremdsprachen)
14. Nach wem erkundigen Sie sich? (der Lehrer)
15. Mit wem unterhalten Sie sich? (die Studenten)
16. Wofür entscheiden Sie sich? (dieses Thema)

Responses for Part II

1. Ich kaufe mir einen Wagen.
2. Ich wasche mich morgens.
3. Ich ziehe mich jetzt an.

4. Ich ziehe mir einen Mantel an.
5. Ich setze mich auf den Stuhl.
6. Ich komme mich fünfmal am Tag.
7. Ich sehe mir einen Film an.
8. Ich bestelle mir eine Limonade.

Responses for Part III

9. Ich freue mich über das Zeugnis.
10. Ich treffe mich mit einem Freund.
11. Ich erinnere mich an den Geburtstag.
12. Ich bewerbe mich um die Stellung.
13. Ich interessiere mich für Fremdsprachen.
14. Ich erkundige mich nach dem Lehrer.
15. Ich unterhalte mich mit den Studenten.
16. Ich entscheide mich für dieses Thema.

Possible Responses for Part IV

17. *Ich werde mich freuen, wenn ich mit der Schule fertig bin. // Ich werde traurig sein.*
18. *Ich muss mich im Dezember / In einem Jahr / bald / entscheiden.*
19. *Ich unterhalte mich mit meinen Freunden / Eltern / mit meinem Berater über meine Pläne.*
20. *Ich interessiere mich für Musik / Sport / technische Dinge / Sprachen.*
21. *Ich finde den Beruf Ingenieur / Elektriker / Pilot / Lehrer / Arzt interessant.*

Part IV: Free Response

I will now ask you some questions about yourself and your future plans. Try to answer with complete sentences. We will begin now.

17. Werden Sie traurig sein oder werden Sie sich freuen, wenn Sie mit der Schule fertig sind?
18. Wann müssen Sie sich entscheiden, was Sie tun wollen?
19. Mit wem unterhalten Sie sich über Ihre Pläne?
20. Wofür interessieren Sie sich?
21. Welche Berufe finden Sie interessant?

Part V: Free Monolog

This is your last year of school and you have to decide what you are going to do when you are finished. You are discussing your plans with your parents. Tell them what you are interested in and what you want to do. You should try to say at least four sentences. You could begin like this: *Ich freue mich, dass ich bald aus der Schule komme.*

SPEAKING TEST AFTER UNIT 22

Part I: Oral Reading

Open your book to page 247. Begin reading on line 36 and read until line 39.

Part II: Patterned Response

In this part I will ask you several questions about yourself. Follow the pattern, always using the comparative form of the adjective in your answer. For example, I will ask: *Bleiben Sie so lange wie Erika?* And you will answer: *Ich bleibe länger als Erika.* After each of your responses you will hear the correct response. We will begin now.

Responses for Part II

1. *Ich bleibe länger als Erika.*
2. *Ich fahre schneller als Uschi.*
3. *Ich bin hungriger als Kurt.*
4. *Ich singe lieber als Max.*
5. *Ich verdiene mehr als Peter.*
6. *Ich spreche besser als Jochen.*
7. *Ich ziehe mich wärmer an als Inge.*
8. *Ich bin grösser als Oskar.*

1. *Bleiben Sie so lange wie Erika?*
2. *Fahren Sie so schnell wie Uschi?*
3. *Sind Sie so hungrig wie Kurt?*

4. *Singen Sie so gern wie Max?*
5. *Verdienen Sie so viel wie Peter?*
6. *Sprechen Sie so gut wie Jochen?*
7. *Ziehen Sie sich so warm an wie Inge?*
8. *Sind Sie so gross wie Oskar?*

Part III: Patterned Response

Now I will ask you several more questions. This time I will give you a cue which you are to use in the comparative form in your answer. For example, I will say: *Möchten Sie diesen Mantel?* (billig) And you will say: *Geben Sie mir einen billigeren Mantel!* After each of your responses you will hear the correct response. We will begin now.

Responses for Part III

9. *Geben Sie mir einen billigeren Mantel!*
10. *Geben Sie mir ein kleineres Zimmer!*
11. *Geben Sie mir eine hübschere Vase!*
12. *Geben Sie mir ein zarteres Stück!*
13. *Geben Sie mir einen älteren Wein!*
14. *Geben Sie mir eine kleinere Torte!*
15. *Geben Sie mir ein billigeres Paar!*
16. *Geben Sie mir einen grösseren Salat!*

9. *Möchten Sie diesen Mantel?* (billig)
10. *Möchten Sie dieses Zimmer?* (klein)
11. *Möchten Sie diese Vase?* (hübsch)

12. *Möchten Sie dieses Stück?* (zart)
13. *Möchten Sie diesen Wein?* (alt)
14. *Möchten Sie diese Torte?* (klein)
15. *Möchten Sie dieses Paar?* (billig)
16. *Möchten Sie diesen Salat?* (gross)

**Possible Responses for
Part IV**

17. *Herr Ober, darf ich bitte die Speisekarte haben? // Herr Ober, ich möchte die Speisekarte.*
18. *Was können Sie mir empfehlen?*
19. *Ich habe Appetit auf Fleisch und nicht auf Fisch.*
20. *Bringen Sie mir bitte einen Kalbsbraten!*
21. *Beeilen Sie sich bitte, denn ich habe wenig Zeit!*

Part IV: Free Response

Pretend you are in a restaurant and are talking to the waiter. Say the following things. Try to answer with complete sentences. We will begin now.

17. Sagen Sie dem Ober, dass Sie die Speisekarte möchten!
18. Fragen Sie ihn, was er Ihnen empfehlen kann!
19. Sagen Sie ihm, dass Sie Appetit auf Fleisch und nicht auf Fisch haben!
20. Sagen Sie ihm, dass er Ihnen einen Kalbsbraten bringen soll!
21. Sagen Sie ihm, dass er sich beeilen soll, weil Sie wenig Zeit haben!

Part V: Free Monolog

Now pretend again that you are in a restaurant. Ask the waiter for the menu and ask him what he recommends. Tell him that you feel like having fish today and that he should bring you a **Forelle**. Tell him to hurry because you don't have much time. You should try to say at least four sentences. You could begin like this: Sie, Herr Ober . . .

SPEAKING TEST AFTER UNIT 23

Part I: Oral Reading

Open your book to page 278. Read the poem, "Der Lattenzaun".

Part II: Question Formation

In this part I will make several statements. After each statement, you are to ask a question about it. For example, I will say: *Mein Vater hat ein Haus*. And you will ask: *Wo steht das Haus Ihres Vaters?* After each of your responses, you will hear the correct response. We will begin now.

1. Mein Vater hat ein Haus.
2. Meine Kusine hat ein Rad.
3. Mein Onkel hat einen Wagen.
4. Mein Vetter hat einen Fernseher.
5. Meine Tante hat eine Fabrik.
6. Meine Mutter hat ein Auto.
7. Mein Bruder hat eine Weberei.
8. Meine Schwester hat ein Gasthaus.

Part III: Cued Response

Now I will ask you several questions. I will also give you a cue, which you are to use in your answers. For example, I will say: *Nehmen Sie Ihr Rad?* (Bruder). And you will say: *Nein, ich nehme das Rad meines Bruders*. After each of your responses, you will hear the correct response. We will begin now.

9. Nehmen Sie Ihr Rad? (Bruder)
10. Suchen Sie Ihre Aufgabe? (Kamerad)
11. Fragen Sie Ihren Professor? (Schwester)
12. Holen Sie Ihre Zensuren? (Vetter)
13. Empfehlen Sie Ihre Torte? (Schwägerin)
14. Verkaufen Sie Ihr Fernglas? (Vater)
15. Rufen Sie Ihren Zahnarzt an? (Schwager)
16. Treffen Sie sich mit Ihrer Schwester? (Bräutigam)

Responses for Part II

1. Wo steht das Haus Ihres Vaters?
2. Wo steht das Rad Ihrer Kusine?
3. Wo steht der Wagen Ihres Onkels?
4. Wo steht der Fernseher Ihres Vellers?
5. Wo steht die Fabrik Ihrer Tante?
6. Wo steht das Auto Ihrer Mutter?
7. Wo steht die Weberei Ihres Bruders?
8. Wo steht das Gasthaus Ihrer Schwester?

Responses for Part III

9. Nein, ich nehme das Rad meines Bruders.
10. Nein, ich suche die Aufgabe meines Kameraden.
11. Nein, ich frage den Professor meiner Schwester.
12. Nein, ich hole die Zensuren meines Vellers.
13. Nein, ich empfehle die Torte meiner Schwägerin.
14. Nein, ich verkaufe das Fernglas meines Vaters.
15. Nein, ich rufe den Zahnarzt meines Schwagers an.
16. Nein, ich treffe mich mit der Schwester meines Brautigams.

**Possible Responses for
Part IV**

17. *Ich bin in einem Jahr / in zwei Jahren / im Juni mit der Schule fertig.*
18. *Ich bekomme in Mathematik und Deutsch die besten Noten.*
19. *Ich bekomme in Geschichte ab und zu schlechte Zensuren.*
20. *Ich möchte Arzt / Lehrer / Ingenieur / Sekretärin / Mechaniker werden.*
21. *Ich möchte mir gleich eine Stellung suchen. // Ich möchte zuerst an einer Universität studieren.*

Part IV: Free Response

I will now ask you some questions about school and about what you plan to do when you finish school. Try to answer with complete sentences. We will begin now.

17. Sagen Sie mir bitte, wann Sie mit der Schule fertig sind!
18. Sagen Sie mir, in welchen Fächern Sie die besten Noten bekommen!
19. In welchen Fächern bekommen Sie ab und zu schlechte Zensuren?
20. Wissen Sie schon, was Sie werden wollen?
21. Wollen Sie sich gleich eine Stellung suchen, oder wollen Sie zuerst an einer Universität studieren?

Part V: Free Monolog

Tell me something about school and your future plans. Mention the subjects you like and dislike and how you do in them. Tell what you plan to do when you finish high school and what you eventually want to be. You should try to say at least four sentences. You could begin like this: **In zwei Jahren komme ich aus der Schule.**

SPEAKING TEST AFTER UNIT 24

Part I: Oral Reading

Open your book to page 298. Begin reading on line 50 and read until line 53.

Part II: Patterned Response

In this part I will ask you several questions. Use a relative pronoun in your answer. For example, I will ask: *Gefällt Ihnen der Zirkus?* And you will answer: *Ja, das ist ein Zirkus, der mir gefällt.* After each of your responses, you will hear the correct response. We will begin now.

Responses for Part II

1. *Ja, das ist ein Zirkus, der mir gefällt.*
2. *Ja, das ist eine Vorstellung, die mir gefällt.*
3. *Ja, das ist ein Zelt, das mir gefällt.*
4. *Ja, das ist ein Artikel, der mir gefällt.*
5. *Ja, das ist ein Orchester, das mir gefällt.*
6. *Ja, das ist eine Nachricht, die mir gefällt.*
7. *Ja, das ist ein Clown, der mir gefällt.*
8. *Ja, das ist ein Thema, das mir gefällt.*

Responses for Part III

9. *Das ist etwas, worüber ich nicht lachen kann.*
10. *Das ist etwas, wofür ich mich nicht interessieren kann.*
11. *Das ist etwas, wonach ich mich nicht erkundigen kann.*
12. *Das ist etwas, woran ich mich nicht gewöhnen kann.*
13. *Das ist etwas, worüber ich mich nicht streiten kann.*
14. *Das ist etwas, worauf ich mich nicht freuen kann.*
15. *Das ist etwas, womit ich mich nicht beschäftigen kann.*
16. *Das ist etwas, wofür ich mich nicht bewerben kann.*

1. *Gefällt Ihnen der Zirkus?*
2. *Gefällt Ihnen die Vorstellung?*
3. *Gefällt Ihnen das Zelt?*

4. *Gefällt Ihnen der Artikel?*
5. *Gefällt Ihnen das Orchester?*
6. *Gefällt Ihnen die Nachricht?*
7. *Gefällt Ihnen der Clown?*
8. *Gefällt Ihnen das Thema?*

Part III: Patterned Response

Now I will ask you several more questions. This time, use a *wo*-compound in your answer. For example, I will ask: *Warum lachen Sie nicht darüber?* And you will answer: *Das ist etwas, worüber ich nicht lachen kann.* After each of your responses, you will hear the correct response. We will begin now.

9. *Warum lachen Sie nicht darüber?*
10. *Warum interessieren Sie sich nicht dafür?*
11. *Warum erkundigen Sie sich nicht danach?*

12. *Warum gewöhnen Sie sich nicht daran?*
13. *Warum streiten Sie sich nicht darüber?*
14. *Warum freuen Sie sich nicht darauf?*
15. *Warum beschäftigen Sie sich nicht damit?*
16. *Warum bewerben Sie sich nicht darum?*

**Possible Responses for
Part IV**

17. *Ich habe vor einer Woche einen Zirkus gesehen.*
18. *Ich freute mich am meisten auf den Auftritt der Clowns / der Löwen.*
19. *Ein Löwe ist aus seinem Käfig ausgebrochen.*
20. *Der Käfig war nicht verriegelt.*
21. *Die Leute haben sich ruhig verhalten.*

Part IV: Free Response

Pretend that you recently went to the circus and while you were there, a lion broke out of its cage. Answer the following questions, using complete sentences for your answers. We will begin now.

17. Wann haben Sie zum letzten Mal einen Zirkus gesehen?
18. Auf welchen Auftritt freuten Sie sich am meisten?
19. Warum sind plötzlich so viele Wärter im Zelt erschienen?
20. Wie konnte das Tier aus seinem Käfig ausbrechen?
21. Was haben die Leute getan, als sie das Tier sahen?

Part V: Free Monolog

Now pretend that you are telling a friend about your experience at the circus. Tell when you went, which act you liked the most, and what happened when a lion appeared in the tent. You should try to say at least four sentences. You could begin like this: *Letzte Woche war ich im Zirkus.*

SPEAKING TEST AFTER UNIT 25

Part I: Oral Reading

Open your book to page 322. Begin reading on line 79 and read until line 82.

Part II: Cued Response

In this part I will ask you several questions. I will also give you a cue, which you are to use in your answer. Answer in complete sentences. For example, I will say: Was haben Sie nicht gewollt? (ins Tessin reisen) And you will say: Ich habe nicht ins Tessin reisen wollen. After each of your responses, you will hear the correct response. We will begin now.

1. Was haben Sie nicht gewollt? (ins Tessin reisen)
2. Wohin haben Sie gewollt? (in die Berge steigen)
3. Was haben Sie aber nicht gedurft? (alleine fahren)

4. Was haben Sie gemusst? (Ihren Bruder mitnehmen)
5. Was haben Sie gewollt? (in den Bergen zelten)
6. Was haben Sie gedurft? (ein neues Zelt kaufen)
7. Was haben Sie sogar gekonnt? (hundert Mark dafür zahlen)
8. Was hat Ihr Vater gewollt? (Ihnen das Geld zurückgeben)

Part III: Directed Drill

Now I will tell you to say certain things. For example, I will say: Sagen Sie, dass Sie im Sommer gern nach Österreich fliegen möchten! And you will say: Ich möchte im Sommer gern nach Österreich fliegen. After each of your responses, you will hear the correct response. We will begin now.

9. Sagen Sie, dass Sie im Sommer gern nach Österreich fliegen möchten!
10. Sagen Sie, dass Sie gehört haben, dass man in Österreich preiswert wohnen kann!
11. Sagen Sie, dass Sie im Reisebüro gewesen sind und sich einen Flug bestellt haben!

12. Sagen Sie, dass der Angestellte ein Zimmer für Sie im Zillertal gefunden hat!
13. Sagen Sie, dass das Zillertal ein friedliches Tal in den Bergen ist!
14. Sagen Sie, dass Sie dort zwei Wochen bleiben werden!
15. Sagen Sie, dass Sie von dort eine kleine Reise nach Italien machen werden!
16. Sagen Sie, dass Italien nämlich gleich hinter den Zillertaler Alpen liegt!

Responses for Part II

1. Ich habe nicht ins Tessin reisen wollen.
2. Ich habe in die Berge steigen wollen.
3. Ich habe aber nicht alleine fahren dürfen.
4. Ich habe meinen Bruder mitnehmen müssen.
5. Ich habe in den Bergen zelten wollen.
6. Ich habe (mir) ein neues Zelt kaufen dürfen.
7. Ich habe sogar hundert Mark dafür zahlen können.
8. Mein Vater hat mir das Geld zurückgeben wollen.

Responses for Part III

9. Ich möchte im Sommer gern nach Österreich fliegen.
10. Ich habe gehört, dass man in Österreich preiswert wohnen kann.
11. Ich bin im Reisebüro gewesen und habe mir einen Flug bestellt.
12. Der Angestellte hat ein Zimmer für mich im Zillertal gefunden.
13. Das Zillertal ist ein friedliches Tal in den Bergen.
14. Ich werde dort zwei Wochen bleiben.
15. Ich werde von dort eine kleine Reise nach Italien machen.
16. Italien liegt nämlich gleich hinter den Zillertaler Alpen.

**Possible Responses for
Part IV**

17. *Letzten Sommer habe ich nach Europa reisen dürfen.*
18. *Ich habe meinen Bruder / meine Schwester mitnehmen müssen.*
19. *Ich bin mit einem Flugzeug / mit einem Schiff dorthin gekommen.*
20. *Hotels sind zu teuer.*
21. *Zelten ist billig und macht Spass.*

Part IV: Free Response

Pretend you went to Europe last summer. Answer the following questions about your trip using complete sentences. We will begin now.

17. Wohin haben Sie letzten Sommer reisen dürfen?
18. Wen haben Sie mitnehmen müssen?
19. Wie sind Sie dorthin gekommen?
20. Warum haben Sie in Hotels nicht übernachten wollen?
21. Warum sind Sie zelten gegangen?

Part V: Free Monolog

Now tell about the trip you took to Europe last summer. Tell how you got there, who went along, where you stayed and why. You should try to say at least three sentences. You could begin like this: **Letzten Sommer reiste ich nach Europa.**

SPEAKING TEST AFTER UNIT 26

Part I: Oral Reading

Open your book to page 344. Begin reading on line 1 and read until line 5.

Part II: Cued Response

In this part I will ask you what you intend to do. Each time I ask, I will give you a cue, which you are to use for your answer. For example, I will say: *Was haben Sie vor?* (Sie wollen viel Geld sparen.) And you will say: *Ich habe vor, viel Geld zu sparen.* After each of your responses, you will hear the correct response. We will begin now.

Responses for Part II

1. *Ich habe vor, viel Geld zu sparen.*
2. *Ich habe vor, meine Ferien in der Schweiz zu verbringen.*
3. *Ich habe vor, mit einem Freund nach Zürich zu fliegen.*
4. *Ich habe vor, mir die berühmtesten Berge anzusehen.*
5. *Ich habe vor, das Matterhorn zu besteigen.*
6. *Ich habe vor, auf einem Gletscher Schlitten zu fahren.*
7. *Ich habe vor, Basel zu besuchen.*
8. *Ich habe vor, mir die alte Universität anzusehen.*

1. Was haben Sie vor? (Sie wollen viel Geld sparen.)
2. Was haben Sie vor? (Sie wollen Ihre Ferien in der Schweiz verbringen.)
3. Was haben Sie vor? (Sie wollen mit einem Freund nach Zürich fliegen.)

4. Was haben Sie vor? (Sie wollen sich die berühmtesten Berge ansehen.)
5. Was haben Sie vor? (Sie wollen das Matterhorn besteigen.)
6. Was haben Sie vor? (Sie wollen auf einem Gletscher Schlitten fahren.)
7. Was haben Sie vor? (Sie wollen Basel besuchen.)
8. Was haben Sie vor? (Sie wollen sich die alte Universität ansehen.)

Part III: Patterned Response

Now I will ask you to respond to several questions. For example, I will ask: *Ist dieser Herr aus der Schweiz gewesen?* And you will answer: *Er behauptet, aus der Schweiz gewesen zu sein.* After each of your responses, you will hear the correct response. We will begin now.

Responses for Part III

9. *Er behauptet, aus der Schweiz gewesen zu sein.*
10. *Er behauptet, Bankier gewesen zu sein.*
11. *Der Bergführer behauptet, die Touristen begleitet zu haben.*
12. *Der Engländer behauptet, den Eiger bestiegen zu haben.*
13. *Der Tourist behauptet, in Interlaken gewesen zu sein.*
14. *Er behauptet, sich eine Schweizer Uhr gekauft zu haben.*
15. *Er behauptet, auch Zürich gesehen zu haben.*
16. *Er behauptet, dann nach Italien geflogen zu sein.*

9. Ist dieser Herr aus der Schweiz gewesen?
10. Ist der Basler Bankier gewesen?
11. Hat der Bergführer die Touristen begleitet?

12. Hat der Engländer den Eiger bestiegen?
13. Ist der Tourist in Interlaken gewesen?
14. Hat er sich eine Schweizer Uhr gekauft?
15. Hat er auch Zürich gesehen?
16. Ist er dann nach Italien geflogen?

**Possible Responses for
Part IV**

17. *Ich habe vor, die Schweiz zu besuchen.*
18. *In der Schweiz gibt es hohe Berge, die gut zum Schilaufen sind.*
19. *Ich möchte das Matterhorn sehen.*
20. *Ich werde mir eine Uhr kaufen.*
21. *Basel ist eine der ältesten Universitätsstädte. / Ich möchte die Basler kennenlernen.*

Part IV: Free Response

Pretend you are going to Switzerland soon. Answer the following questions about it, using complete sentences. We will begin now.

17. Welchen kleinen Staat haben Sie vor, auf Ihrer nächsten Reise nach Europa zu besuchen?
18. Warum nehmen Sie sich Ihre Schier mit?
19. Warum wollen Sie sich unbedingt Zermatt ansehen?
20. Was werden Sie sich in der Schweiz kaufen?
21. Aus welchen Gründen wollen Sie sich die Stadt Basel ansehen?

Part V: Free Monolog

Now tell me something about the trip to Switzerland that you are planning. Tell me a little bit about the country—where it is and how big it is—the cities you would like to see, the mountains you would like to climb, and what you think you would admire most. Try to say at least four sentences. You could begin like this: *Die Schweiz ist ein kleiner Staat . . .*

SPEAKING TEST AFTER UNIT 27

Part I: Oral Reading

Open your book to page 373. Begin reading on line 113 and read until line 117.

Part II: Cued Response

In this part I will ask you several questions. For each question I will give you a cue, which you are to use in your answer. For example, I will say: *Was würden Sie tun, wenn Sie Ferien hätten?* (nach München fliegen) And you will say: *Wenn ich Ferien hätte, würde ich nach München fliegen.* After each of your responses, you will hear the correct response. We will begin now.

Responses for Part II

1. *Wenn ich Ferien hätte, würde ich nach München fliegen.*
2. *Wenn ich in München wäre, würde ich mir die vielen Museen ansehen.*
3. *Wenn ich im Herbst in München wäre, würde ich einen Besuch auf dem Oktoberfest nicht versäumen.*
4. *Wenn ich mich amüsieren wollte, würde ich mit der Achterbahn fahren.*
5. *Wenn ich Hunger hätte, würde ich mir ein Stück Ochsenfleisch kaufen.*
6. *Wenn ich Blechmusik hören wollte, würde ich mich in ein Bierzelt setzen.*
7. *Wenn das Wetter schon wäre, würde ich mir auch die Alpen ansehen.*
8. *Wenn ich Heimweh hatte, würde ich nach Hause schreiben.*

1. *Was würden Sie tun, wenn Sie Ferien hätten?* (nach München fliegen)
2. *Was würden Sie sich ansehen, wenn Sie in München wären?* (die vielen Museen)
3. *Was würden Sie nicht versäumen, wenn Sie im Herbst in München wären?* (ein Besuch auf dem Oktoberfest)
4. *Was würden Sie tun, wenn Sie sich amüsieren wollten?* (mit der Achterbahn fahren)
5. *Was würden Sie sich kaufen, wenn Sie Hunger hätten?* (ein Stück Ochsenfleisch)
6. *Wohin würden Sie sich setzen, wenn Sie Blechmusik hören wollten?* (in ein Bierzelt)
7. *Was würden Sie sich auch ansehen, wenn das Wetter schon wäre?* (die Alpen)
8. *Was würden Sie tun, wenn Sie Heimweh hatten?* (nach Hause schreiben)

(Continued on next page)

Responses for Part III

9. Wenn ich Zeit gehabt hätte, wäre ich ins Kino gegangen.
10. Wenn ich Durst gehabt hätte, hätte ich mir etwas zu trinken gekauft.
11. Wenn ich Geld gewonnen hätte, hätte ich eine Reise gemacht

12. Wenn ich mich nicht emüsiert hätte, wäre ich nach Hause gegangen.
13. Wenn ich einen Dieb gesehen hätte, hätte ich die Polizei gerufen
14. Wenn ich den Bus versäumt hätte, wäre ich zu Fuss gegangen.
15. Wenn ich in der Schweiz gewesen wäre, hätte ich mir das Matterhorn angesehen.
16. Wenn ich eine Party gehabt hätte, hätte ich meine Freunde eingeladen.

Possible Responses for Part IV

17. Das Oktoberfest findet im Herbst in München statt.
18. Leute aus aller Welt besuchen das Oktoberfest.
19. Sie essen Hühner und Ochsenfleisch und trinken viel Bier.
20. Die Leute können sich in den Zelten, in den Buden und auf den wilden Achterbahnen amüsieren.
21. Es gibt Schlägereien, viele Taschendiebe und Kinder, die verlorengehen.

Part III: Cued Response

Now I will ask you several more questions. For each question I will again give you a cue which you are to use in your answer. For example, I will say: Was hätten Sie getan, wenn Sie Zeit gehabt hätten? (ins Kino gehen) And you will say: Wenn ich Zeit gehabt hätte, wäre ich ins Kino gegangen. After each of your responses, you will hear the correct response. We will begin now.

9. Was hätten Sie getan, wenn Sie Zeit gehabt hätten? (ins Kino gehen)
10. Was hätten Sie getan, wenn Sie Durst gehabt hätten? (s. etwas zu trinken kaufen)
11. Was hätten Sie getan, wenn Sie Geld gewonnen hätten? (eine Reise machen)

12. Was hätten Sie getan, wenn Sie sich nicht amüsiert hätten? (nach Hause gehen)
13. Was hätten Sie getan, wenn Sie einen Dieb gesehen hätten? (die Polizei rufen)
14. Was hätten Sie getan, wenn Sie den Bus versäumt hätten? (zu Fuss gehen)
15. Was hätten Sie getan, wenn Sie in der Schweiz gewesen wären? (s. das Matterhorn ansehen)
16. Was hätten Sie getan, wenn Sie eine Party gehabt hätten? (Ihre Freunde einladen)

Part IV: Free Response

Now I will ask you a few questions about the Oktoberfest. Answer in complete sentences. We will begin now.

17. Wann und wo findet das Oktoberfest statt?
18. Was für Leute besuchen das Oktoberfest?
19. Was essen und trinken sie dort?
20. Wie können sich die Leute amüsieren?
21. Was für kleine Unannehmlichkeiten kann es auf dem Fest geben?

Part V: Free Monolog

Pretend that you have just been to the Oktoberfest. Describe where it is, who goes there and what it is like. You should try to say at least four sentences. You could begin like this: Gestern war ich in München auf dem Oktoberfest . . .

PF 3112 A113 1969 LEV-2 TCH- TEST

MAN-

A-LM GERMAN /20 ED

39147060 CURRHIST



-000019870451-

DATE DUE SLIP

		MAY 04 RETURN
		DUE EDUC SEP 29 '83
		RETURN AUG 26 '83
		DUE EDUC FEB 3 '84
		FEB 2 RETURN
		AUG 11 '84
		AUG 13 RETURN
		DUE EDUC MAR 13 '89
		MAR 09 RETURN

PF 3112 A113 1969

LEV.2 tch. test man.

A-LM German.

39147060 CURR

GERMAN
GERMAN
GERMAN
GERMAN
GERMAN
GERMAN
GERMAN
GERMAN
GERMAN
GERMAN